



KAJAANIN
AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

OPINTO-OPAS

Sairaanhoitaja (AMK)
Terveystenhoitaja (AMK)

Sairaanhoitaja- ja terveystenhoitajakoulutus

2014 – 2015



SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA

SAIRAANHOITAJA- JA TERVEYDENHOITAJAKOULUTUS

TUTKINNOT

Tutkintojen ja muun osaamisen kansallinen viitekehys (National Qualifications Framework NQF)

Suomen kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä kaikki tutkinnot on sijoitettu jollekin kahdeksasta viitekehysten vaativuustasosta. Ammattikorkeakoulututkinnot on sijoitettu tasolle 6 ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tasolle 7. Tasot 6 ja 7 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa.

Taso 6: Tavoitteena on, että ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut

Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. Hallitsee edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.

Kykenee johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita tai kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä riittävästi suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee itsenäiseen kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Taso 7: Tavoitteena on, että ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut

Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana. Ymmärtää alan ja eri alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti. Kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Kykenee työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä. Kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja/tai ihmisiä. Kykenee arvioimaan yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaamaan muiden kehityksestä.

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

SAIRAANHOITAJA- JA TERVEYDENHOITAJAKOULUTUS

Sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksessa suoritetaan sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto. Sairaanhoitajatutkinnon laajuus on 210 opintopistettä ja terveydenhoitajatutkinnon 240 opintopistettä. Koulutus kestää 3,5 – 4 vuotta. Opinnot koostuvat perus- ja ammattiopinnoista, ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta, opinnäytetyöstä ja kypsyysnäytteestä sekä vapaasti valittavista opinnoista.

Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkintoa säätelevät ammattikorkeakouluopintoja koskeva laki (351/03) ja asetus (352/03). Ammatinharjoittamisoikeuksien saavuttamiseksi koulutus täyttää Kajaanin ammattikorkeakoulun tutkintosäännön 3 §:ssä mainittujen säädösten lisäksi terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä annetun lain (559/94) ja asetuksen (564/94) 2005/36/EY mukaiset vaatimukset.

Sosiaali- ja terveystieteiden lupa- ja valvontavirasto (Valvira) hyväksyy sairaanhoitajalle ja terveydenhoitajalle heidän suoritettuaan ammattiin johtavan koulutuksen, hakemuksesta oikeuden toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä sekä oikeuden käyttää asetuksella säädettyä terveydenhuollon ammattihenkilön ammattinimikettä sairaanhoitaja (AMK) tai sairaanhoitaja ja terveydenhoitaja (AMK). Sosiaali- ja terveystieteiden lupa- ja valvontavirasto pitää terveydenhuollon ammattihenkilöiden keskusrekisteriä valvontatehtäviensä hoitamiseksi.

SAIRAANHOITAJA- JA TERVEYDENHOITAJAKOULUTUKSEN AMMATILLINEN OSAAMINEN JA TAVOITTEET

Sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan koulutuksen opetussuunnitelma perustuu valtakunnallisesti määritellyille ja yhteisesti hyväksytyille ammatillisille osaamisalueille eli kompetensseille. Ne on määritelty sekä ammattikorkeakoulututkintojen yhteisinä kompetensseina (Arene ry.) että sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan tutkintokohtaisina kompetensseina.

Ammattikorkeakoulututkintojen yhteiset kompetenssit (Arene ry.)

	Osaamisen kuvaus, ammattikorkeakoulututkinto	Osaamisen kuvaus, ylempi ammattikorkeakoulututkinto
OPPIMISEN TAIDOT	- osaa arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan - osaa hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti - kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta	- osaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti arvioida ja kehittää asiantuntijuuttaan - osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida tietoa kriittisesti ja eri alojen näkökulmista - kykenee ottamaan vastuuta yhteisön tavoitteellisesta oppimisesta
EETTINEN OSAAMINEN	- kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista - osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - osaa ottaa erilaiset toimijat huomioon työskentelyssään - osaa soveltaa tasa-arvoisuuden periaatteita	- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön toiminnasta ja sen seurauksista - osaa soveltaa alansa ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä - osaa tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön ja yhteisön

	- osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita - kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen	näkökulmat - osaa edistää tasa-arvoisuuden periaatteiden toteutumista työyhteisössä - osaa edistää kestävän kehityksen periaatteiden ja yhteiskuntavastuun toteutumista - kykenee johtamaan yhteiskunnallisesti vaikuttavaa toimintaa eettisiin arvoihin perustuen
TYÖYHTEISÖOSAAMINEN	- osaa toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia - osaa toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä - kykenee luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa - kykenee työn johtamiseen ja itsenäiseen työskentelyyn asiantuntijatehtävissä - omaa valmiuksia yrittäjyyteen	- osaa kehittää työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointia - osaa kehittää työelämän monialaista viestintää ja vuorovaikutusta - osaa soveltaa tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään - osaa luoda verkostoja ja kumppanuuksia - osaa johtaa ja uudistaa toimintaa monimutkaisissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä - kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä, johtamistehtävissä tai yrittäjänä
INNOVAATIO-OSAAMINEN	- kykenee luovaan ongelmanratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen - osaa työskennellä projekteissa - osaa toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ja menetelmiä - osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- osaa tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja yhdistäen eri alojen osaamista - osaa johtaa projekteja - osaa johtaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä - osaa kehittää asiakaslähtöistä, kestävää ja taloudellisesti kannattavaa toimintaa
KANSAINVÄLISTYMIS-OSAAMINEN	- omaa alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon - kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön - osaa ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	- kykenee kansainväliseen viestintään työtehtävissään ja toiminnan kehittämisessä - osaa toimia kansainvälisissä toimintaympäristöissä - osaa ennakoida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan

Sairaanhoitajakoulutuksen tavoitteen mukainen osaaminen sisältää:

Hoitotyön asiakkuusosaaminen: Opiskelija toimii hoitotyön eettisten arvojen ja periaatteiden mukaisesti ja holistinen ihmiskäsitys on ammatillisen toiminnan lähtökohtana. Asiakaslähtöisyys ja vuorovaikutus asiakkaan/potilaan ja perheen kanssa ohjaavat toimintaa.

Terveyden edistämisen osaaminen: Opiskelija tunnistaa ja tukee asiakkaan/potilaan/perheen voimavaroja terveyden ylläpitämisessä ja hallitsee terveyden edistämisen muuttuvassa ympäristössä. Opiskelija tietää perusteet tavallisimpien kansansairauksien etiologiasta, tuntee potilaan hoitoketjut ja palvelujärjestelmän. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä asiakaslähtöisesti.

Kliininen osaaminen: Opiskelija hallitsee sairaanhoitajan työssä tarvittavat kliiniset taidot ja vastaa asiakkaan/potilaan/perheen kokonaisvaltaisesta hoitotyöstä. Opiskelija hallitsee keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet ja niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön sekä hyödyntää tutkimustuloksia hoidossa ja hoidon seurannassa. Opiskelija toteuttaa turvallista lääkehoitoa lääkärin hoito-ohjeiden mukaisesti.

Päätöksenteko-osaaminen: Opiskelija pystyy vastaamaan asiakas/potilas/perhelähtöisestä hoitotyön suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista sekä dokumentoi hoitotyön potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja -turvan mukaisesti.

Ohjaus- ja opetusosaaminen: Opiskelija osaa ohjata ja opettaa hoitotyön eri toimintaympäristöissä monipuolisilla menetelmillä asiakasta/potilasta/perhettä terveydenedistämässä sekä itsehoidossa.

Terveydenhoitajakoulutuksen tavoitteen mukainen osaaminen sisältää:

Sairaanhoidollinen osaaminen: Opiskelija perustaa työnsä monitieteiseen osaamiseen. Opiskelija hallitsee hoitotyön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin sekä tutkimukseen ja kokemukseen perustuvan ammatillisen päätöksenteon. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti.

Terveyden edistämisen osaaminen: Opiskelijan toiminnan perustana ovat terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategiat ja ohjelmat sekä vastualueensa ja yhteisönsä tunteminen. Opiskelija osaa edistää väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta sekä osaa tunnistaa ja puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija kykenee osallistumaan terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja koordinoimaan niiden toimintaa.

Yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön terveydenhoitotyön osaaminen: Opiskelija hallitsee asiakkaan terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla toimien luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Ympäristöterveyden edistäminen: Opiskelija osaa arvioida yhteisöjen ja ympäristön terveysvaikutuksia ja osaa toimia terveydenhoitotyössä asiantuntijana kestävä kehityksen edistämässä. Opiskelija ottaa huomioon globaalit terveysriskit ja niiden ehkäisyn kansallisen terveyden edistämisen näkökulmasta sekä hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja virallisen rokotusohjelman toteuttamisen.

Yhteiskunnallisen terveydenhoitotyön osaaminen: Opiskelija tunnistaa väestöryhmien välisten terveyserojen taustatekijöitä sekä turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä erityistuen ja -hoidon tarvetta ja osaa puuttua niihin varhain. Opiskelija kykenee toimimaan yhteistyössä ja verkostoitumaan eri sidosryhmien kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija tunnistaa päätöksenteon terveysvaikutuksia ja kykenee vaikuttamaan paikalliseen päätöksentekoon väestön terveyttä edistävästi.

Ammatillinen osaaminen etenee vuositeemojen mukaisesti:

Sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan koulutus

1. vuosikurssi **Hoitotyöhön perehtyjä**

Opiskelija perehtyy hoitotyön perusteisiin sekä ymmärtää monitieteellisen tiedon merkityksen ammatillisen osaamisen lähtökohtana.

2. vuosikurssi **Kliinisen hoitotyön osaaja**

Opiskelija pystyy ohjattuna suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa yhdessä asiakkaan/potilaan ja hänen läheistensä kanssa hoitotyön arvojen ja periaatteiden ohjaamana. Opiskelija laajentaa hoitotyössä tarvittavaa monitieteistä tietoperustaa.

3. vuosikurssi **Hoitotyön / terveydenhoitotyön soveltaja**

Opiskelija toimii kehittävän työotteen mukaisesti näyttöön perustuvassa hoitotyössä ja terveydenhoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla.

4. vuosikurssi **Hoitotyön /terveydenhoitotyön kehittäjä**

Opiskelijan ammatillista päätöksentekoa ohjaa monitieteinen tietoperusta ja hän kykenee kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja terveydenhoitotyötä. Opiskelija ymmärtää vastuunsa itsensä ja alan kehittämisessä sekä moniammatillisissa ja – alaisissa yhteisöissä. Opiskelija käyttää paikallisen päätöksenteon vaikuttamiskanavia väestön terveydenedistämiseksi.

SAIRAANHOITAJA- JA TERVEYDENHOITAJAKOULUTUS

OPINTOJEN RAKENNE

210-240 op

PERUSOPINNOT 30 OP

AMKYHZ	Moduulin AMKYHZ opinnot ovat kaikille tutkinnoille yhteisiä opintoja	
Tekevä ammattikorkeakoulu		10 op
YYPOP01	Oppijana ammattikorkeakoulussa	2 op
YYPPR01	Projektitoiminta	3 op
YYPLI01	Liiketoimintaosaaminen	3 op
YYPSU01	Kokous- ja neuvottelutaito	2 op
SHPU3Z	Työelämän viestintä	12 op
SHPU008	Oppijana ammattikorkeakoulussa	1 op
SHPU002	Tietojenkäsittelyn perusteet	2 op
SHPU009	Suomen kieli ja viestintä sekä tieteellinen kirjoittaminen	3 op
SHPK005	Build up Your English	(3 op)
SHPV010	English for Nursing and Health Care	3 op
SHPK006	Bygg upp din svenska	(3 op)
SHPU004	Vårdsvenska	3 op
SHPU4Z	Tutkimus- ja kehittämistoiminta	8 op
SHPU006	Tutkimus- ja kehittämistoiminta	5 op
SHVU012	Hoitotyön laatu, työyhteisön kehittäminen ja johtaminen	3 op

AMMATTIOPINNOT 150 – 190 OP

SHAU7Z	Potilasturvallisen hoitotyön perusteet	15 op
SHAU001	Potilasturvallinen hoitotyö	5 op
SHAU011	Gerontologinen hoitotyö (osa 1)	2 op
SHAU012	Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristö	2 op
SHHU001	<i>Orientoiva harjoittelu</i>	6 op
SHA11Z	Kliiniset hoitotaidot	25 op
SHAL014	Anatomia, fysiologia ja tautioppi	5 op
SHAL009	Mikrobiologia, tarttuvat taudit ja infektioiden torjunta	3 op
SHAU002	Matematiikan orientoivat opinnot	(2 op)
SHAU003	Lääkehoito ja farmakologia	9 op
SHAH024	Ensiapu ja turvallisuus	3 op
SHAU016	Potilaan tutkiminen	5 op
SHAU8Z	Terveyden edistämisen perusteet	12 op
SHAU006	Terveyden edistämisen sisältöalueet ja ohjaaminen	6 op
SLAL004	Ravitsemuksen perusteet	3 op
SLAH013	Terveysliikunnan perusteet	3 op
SHAU9Z	Terveyttä edistävä, potilasturvallinen hoitotyö	34 op
SHAU007	Sisätauti- ja kirurgisen potilaan hoitotyö	16 op
SHHUS01	<i>Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu</i>	9 op
SHHUK01	<i>Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu</i>	9 op
SHA12Z	Terveyttä edistävä, potilasturvallinen perhehoitotyö	44 op
SHAU009	Perhehoitotyö	9 op
SHAU010	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	7 op
SHAU013	Gerontologinen hoitotyö (osa 2)	5 op
SHHUP01	<i>Perhehoitotyön harjoittelu</i>	9 op
SHHUM01	<i>Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu</i>	9 op
SHHUG02	<i>Kotihoidon harjoittelu</i>	5 op
	Sairaanhoitajakoulutus (sairaanhoitaja, AMK)	20 op
SHVU2Z	Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen	20 op
SHVU010	Näyttöön perustuva hoitotyö	5 op
SHHUV01	<i>Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu</i>	15 op
	Terveydenhoitajakoulutus (terveydenhoitaja, AMK)	60 op
(SHVT3Z)	Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö ja terveydenhoitotyön kehittäminen	12 op
SHVU002	Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö	5 op
SHVU003	Terveydenhoitotyön kehittäminen	7 op
SHVT4Z	Näyttöön perustuva terveydenhoitajatyö elämänsä elämän eri vaiheissa	18 op
SHVU004	Lasta odottavien perheiden ja synnyttäneiden terveydenhoitajatyö	3 op
SHVU005	Imetysohjaus	3 op
SHVU006	Lasten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö	3 op
SHVU007	Kouluikäisten ja nuorten sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö	3 op
SHVU008	Työikäisten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö ja työterveyshuolto	3 op
SHVU009	Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö	3 op

SHHV1Z	Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu	30 op
SHHUV02	<i>Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu</i>	30 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5 - 15 OP

HARJOITTELU (sisältyy ammattiopintoihin sh 62 op ja th 77 op)

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

SAIRAANHOITAJA- JA TERVEYDENHOITAJA KOULUTUS - OPINTOJAKSOKUVAUKSET

PERUSOPINNOT

(AMKYHZ) TEKEVÄ AMK 10 op PROACTIVE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Opiskelija harjaantuu yhteistoiminnalliseen oppimiseen sekä harjoittaa omia vuorovaikutustaitojaan yllälaissa ryhmissä ja oppii toimimaan kokousten ja neuvottelujen erilaisissa tehtävissä. Opiskelija osaa käyttää oppilaitoksen tietokoneita ja oheislaitteita sekä tavanomaisia työvälineohjelmia opiskelutehtävissä ja toimeksiannoissa. Opiskelija hallitsee nykyaikaisen projektitoiminnan käsitteet ja työtavat. Opiskelija valmistautuu käyttämään erilaisia työ- ja kehittämismenetelmiä työelämälähtöisissä toimeksiannoissa. Opiskelija sisäistää kannattavan liiketoiminnan ja yrittäjyyden käsitteet ja perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää yrittäjyyden yhteiskunnallisen merkityksen sekä hallitsee yrittäjämäisen työtavan.

(YYPOP01) Oppijana ammattikorkeakoulussa University of Applied Sciences Learner

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija harjoittaa ryhmäytymis- ja tiimitoiminta- ja vuorovaikutustaitojaan. Opiskelija tutustuu opiskelussa tarvittaviin ohjelmistoihin ja oppimisympäristöihin.		
Sisältö:	Vuorovaikutustaidot. Ryhmät ja tiimit: kehittymisen vaiheet, roolit, normit, viestintä ja yhteistyö. Yhteisölliset ideointimenetelmät. Tiedonhaun perusteet. Oppimisprojekteissa tarvittavien ohjelmistojen hallinta.		
Toteutus:	Harjoitukset ja monialainen projektiryhmätyöskentely.		
Suoritukset:	Harjoituksiin osallistuminen ja annettujen tehtävien suorittaminen.		
Arviointi:	Hyväksytty: Luennoille ja harjoituksiin osallistuminen ja annettujen tehtävien suorittaminen. Hylätty: Tehtävien suorittamatta jättäminen.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(YYPSU01) Kokous- ja neuvottelutaito Meeting and Negotiation Skills

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tuntee kokous- ja neuvottelukäytännöt sekä osaa toimia kokouksen ja neuvottelun eri tehtävissä		
Sisältö:	Ryhmäviestinnän eri muodot Kokouksen ja neuvottelun tekniikka Vaikuttaminen, perustelu ja päätöksenteko Kokouksen asiakirjat Äänestykset ja vaalit		
Toteutus:	Luennot, työskentely ja käytännön harjoitukset monialaisessa projektiryhmässä.		

Suoritukset:	Neuvotteluharjoitukset ja näyttökokoukset, kokousasiakirjat
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija osaa tuoda kokous- ja neuvottelutilanteisiin omaa asiantuntijuuttaan ja vaikuttaa aktiivisesti lopputuloksen saavuttamiseksi. Opiskelija käyttää erilaisia viestintätapoja luovasti ja edesauttaa hyvän ilmapiirin syntymistä. Opiskelija hyödyntää eri viestintäkanavia tarkoituksenmukaisesti ja kirjaa pöytäkirjaan/muistioon asiat tiiviisti ja selkeästi. Opiskelija hakeutuu aktiivisesti ja rakentavasti palautetilanteisiin. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa argumentoida oman kantansa kokous- ja neuvottelutilanteessa ja pystyy huomioimaan moniammatillisuuden ja osallistujien eri lähtökohdat. Opiskelija osaa ylläpitää myönteistä ilmapiiriä. Opiskelija osaa kirjata pöytäkirjaan/muistioon sisällön informatiivisesti ja tilanteeseen sopivasti. Opiskelija osaa arvioida oman toimintansa merkitystä osana viestintäprosessia ja ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija tuntee yhteisön yleisimmät vuorovaikutustilanteet ja -kanavat. Opiskelija osaa toimia kokouksessa ja neuvottelussa. Opiskelija on tietoinen oman viestintätyylinsä vaikutuksesta viestintäprosessin aikana. Opiskelija osaa laatia kokouksen ja neuvottelun perusasiakirjat mallin mukaan.
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(YYPPR01) **Projektitoiminta**

Project Work

Laaajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja dokumentoida pienimuotoisen projektin.		
Sisältö:	Käsite projekti Projektioorganisaatio Projektin suunnittelu ja toteutus Projektin päättäminen ja dokumentointi		
Toteutus:	Projektioipintojen teoria luentoina, projekti toteutetaan monialaisessa ryhmässä substanssiopettajan ohjauksessa ja ryhmän itsenäisenä työskentelynä Opintojakso suoritetaan osittain tutkimus- ja kehittämisopintoina.		
Suoritukset:	Luennot ja projektin toteutus		
Arviointi:	Hyväksytty: Osallistuminen luennoille sekä projektin toteuttaminen ja dokumentointi opettajan ohjeiden mukaan. Hylätty: Luentojen ja /tai projektin suorittamatta jättäminen.		
Kirjallisuus:	Oppimisen työkalupakki Pelín R. Projektihallinnan käsikirja (2004) Silfverberg P. Ideasta projektiksi (2007) Kettunen S. Onnistu projektissa (2003) Muu projektityön aiheeseen liittyvä kirjallisuus ja materiaali		

(YYPLI01) **Liiketoimintaosaaminen**

Business Expertise

Laaajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija sisäistää yrittäjämäisen asenteen, oppii ymmärtämään yritystoiminnan peruskäsitteet ja prosessit sekä yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa. Lisäksi opiskelija osaa kuvata yrityksen perustoiminnot ja ymmärtää kannattavan liiketoiminnan perusteet.		

Sisältö:	Yritystoiminnan merkitys yhteiskunnassa Ulkoiset ja sisäiset yrittäjyydet Toiminta-ajatus ja liikeidea Yritystoiminnan perusmalli ja prosessit Sidosryhmät ja verkostoituminen Yritysmuodot Markkinointi ja asiakaslähtöinen toimintatapa Liiketoiminnan kannattavuus
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset. Opinnot voidaan suorittaa osittain tutkimus- ja kehittämisopinnoina.
Suoritukset:	Tentti ja/tai harjoituskirja
Arviointi:	Harjoituskirja hyväksytty/hylätty Tentti 1-5 Kiitettävä (5): Opiskelija osaa käyttää laaja-alaisesti yritystalouden käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla ja arvioida kriittisesti yritystalouden osaamistaan ja yritystalouden toimintatapoja hankkimansa tiedon perusteella. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistäen ja kehittämällä ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa kuvailla ja perustella yritystalouden ja yrittäjyyden toimintatapoja. Osaa toimia itsenäisesti tiedon ja ohjeistuksen perusteella ja soveltaa yritystalouden toimintaan liittyviä tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi ja perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa määritellä ja käyttää yritystalouden peruskäsitteitä ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Kirjallisuus:	Isokangas, Kinkki Yrityksen perustoiminnot 2004 tai uudempi WSOY. Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHPU3Z) TYÖELÄMÄN VIESTINTÄ 12 op **COMMUNICATION AT WORK**

Opiskelija hallitsee oman alansa suullisen ja kirjallisen viestinnän ja vuorovaikutuksen kotimaisilla kielillä ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä ja pystyy hyödyntämään myös teknologiaa viestinnässään. Opiskelija saa valmiuksia hyödyntää opiskelijapalveluja, suunnitella opintojaan, arvioida osaamistaan ja seurata asiantuntijuutensa kehittymistä.

(SHPU008) Oppijana ammattikorkeakoulussa University of Applied Sciences Learner

Laajuus:	1 op	Ajoitus:	1-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija saa valmiuksia suunnitella opintojaan ja välineitä seurata ammatillista kehittymistään.		
Sisältö:	Henkilökohtainen opintosuunnitelma Asiantuntijuus Työelämäetietous		
Toteutus:	Luennot, kehityskeskustelut		
Suoritukset:	Osallistuminen, tehtävät		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

Kirjallisuus: Opinto-opas, lukuvuosiopas

(SHPU002) Tietojenkäsittelyn perusteet

Introduction to Data Processing

Laajuus: 2 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa käyttää työssään apuvälineenä mikrotietokonetta ja tuntee tavallisimmat työvälineohjelmat. Opiskelija osaa käyttää tietotekniikan ja tiedonhallinnan sovelluksia sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö: Tietotekniikan merkitys ja peruskäsitteet
Windows-ympäristö ja työvälineohjelmat
Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, internetin, kuvankäsittelyn ja julkaisuohjelman käytön perusteet
Tietoverkkojen hyödyntäminen
Tietosuoja ja tietoturva

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäinen opiskelu, verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Tentit, tehtävät

Arviointi: Hyväksytty: suorituksen saavuttaakseen opiskelija kykenee osoittamaan hallitsevansa tietotekniset perustaidot opiskelun ja työelämän edellyttämällä tasolla. Opiskelijan osaaminen arvioidaan lopputentin sekä palautettavien harjoitusten perusteella.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHPU009) Suomen kieli ja viestintä sekä tieteellinen kirjoittaminen

Finnish Language and Communication, Academic Writing

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän hallitsee erilaiset puhetilanteet ja kehittää kirjallisen viestinnän taitojaan osana ammattitaitoaan. Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön jäsennellysti ja selkeästi.

Sisältö: Puhetilanteeseen valmistautuminen, esityksen toteutus ja analysointi
Asiatekstien laadinta ja hyvän asiakirjan ominaisuudet
Tieteellinen kirjoittaminen

Toteutus: Luennot, harjoitukset ja tentti

Suoritukset: Harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija ymmärtää kielen merkityksen oman ammatillisen identiteettinsä luojana ja vahvistajana ja hyödyntää kieltä osana ammatillisuuttaan. Opiskelija hakeutuu palautetilanteisiin aktiivisesti ja rakentavasti. Opiskelija jakaa asiantuntijuuttaan yhteisössä tilanteeseen sopivimmalla tavalla ja viestintävälineellä ja laatii asiantuntijuutta osoittavan tavoitteellisen esityksen. Opiskelija argumentoi monipuolisesti, tehokkaasti ja tilanteen mukaisesti. Opiskelija osaa myös kyseenalaistaa yhteisön omaksumia kielellisiä käytänteitä ja pyrkii perustellusti muokkaamaan niitä. Opiskelija pystyy referoimaan lähteitä siten, että kokonaisuus muodostaa uuden, tuoreen ajatuksen ja osaa muokata tieteellisen tekstin toiseen, viestintäkontekstiin sopivaan muotoon. Opiskelija hakee itsenäisesti alan uusinta

tietoa ja suhtautuu uuteen tietoon uteliaasti. Opiskelija kykenee arvioimaan asiantuntijatyötä eettisestä ja kulttuurisesta näkökulmasta ja luomaan kannustavan ilmapiirin. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa eritellä heikkouksiaan ja vahvuuksiaan viestijänä. Opiskelija arvioi oman toimintansa merkitystä osana viestintäprosessia ja ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta. Opiskelija ymmärtää käytetyn kielimuodon merkityksen ammatillisessa toiminnassa. Opiskelija ottaa huomioon esitystilanteissa kohderyhmän ja hyödyntää eri viestintävälineitä. Opiskelija osaa laatia oman alansa tekstejä tiiviillä, yksiselitteisellä, havainnollisella ja selkokielisellä tavalla ja ottaa huomioon lukijan. Opiskelija tuntee organisaation tavat tuottaa tekstejä ja noudattaa tapaa. Opiskelija hyödyntää oman alansa lähdetekstejä monipuolisesti ja kriittisesti osana omaa tekstiään ja yhdistää lähteiden ajatuksia omiin ajatuksiinsa tyyllisesti yhtenäiseksi ja ehjäksi kokonaisuudeksi. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija on tietoinen oman viestintätyyliinsä vaikutuksesta viestintäprosessissa. Opiskelija osaa laatia työelämän tekstin annetulle kohderyhmälle. Opiskelija pystyy esittelemään oman alansa aiheita ja havainnollistamaan esitystä. Opiskelija noudattaa teksteissään asiatyyliä ja keskeisiä kielenhuollon normeja. Opiskelija erottaa oman ajattelun lähteestä lainatusta. Opiskelija osaa laatia rakenteeltaan ehjän, ongelmaperustaisen tekstin, mutta lähteiden referointi on mekaanista. Opiskelija osaa kuvata kulttuurin vaikutusta viestintätilanteessa.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHPK005) Build up Your English

Build up Your English

Laaajuus: 3 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee englannin kielen peruskieliopin, laajentaa yleiskielen sanavarastoaan sekä kehittää englannin kielen suullista ja kirjallista taitoaan työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B2 ja lähtötasotesti

Sisältö: Englannin kielen perusrakenteet ja sanasto
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon sekä puheen ja tekstin ymmärtämisen aktivointi

Toteutus: Ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen, Tentti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää monipuolisia kielioppirakenteita lähes virheettömästi. Opiskelija ääntää luontevasti ja selkeästi. Opiskelija ymmärtää suhteellisen vaivattomasti myös eri korostuksilla puhuvia ihmisiä. Opiskelija osaa reagoida nopeasti ja asianmukaisesti keskustelukumppanin sanomisiin. Opiskelija kirjoittaa sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti lähes ilman kielivirheitä. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjata itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin. Opiskelija ääntää melko luontevasti ja selkeästi. Opiskelija ymmärtää eri korostuksilla puhuvia ihmisiä, kun aihe on tuttu. Opiskelija osaa reagoida keskustelukumppaninsa sanomisiin pääosin asianmukaisesti. Opiskelija kirjoittaa melko sujuvasti ja selkeästi. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää yksinkertaisia kieliopin perusrakenteita. Opiskelija ääntää useimmiten ymmärrettävästi. Opiskelija ymmärtää pääasiat normaalitempoisesta puheesta tutussa asiayhteydessä, kun viesti toistetaan tarvittaessa. Opiskelija osaa reagoida yleensä jollakin tavalla keskustelukumppanin sanomisiin. Opiskelija kirjoittaa jotakuinkin ymmärrettävästi.

Kirjallisuus: Opetusmoniste

(SHPV010) English for Nursing and Health Care

English for Nursing and Health Care

Laajuus: 3 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön monikulttuurisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa, onikulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B2

Sisältö: Hoitotyön keskeinen sanasto
Suullinen ja kirjallinen viestintä ja vuorovaikutus
Asiakkaan/potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä

Toteutus: Ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, tentti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija selittää toisin sanoin ja korvata sanaston puutteet huomaamattomasti. Opiskelija ymmärtää ja käyttää täsmällisesti alan sanastoa. Opiskelija osaa viestiä taitavasti vaativissakin moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. asiakastilanteet, raportointi, palautekeskustelut). Hyvä (3-4): Opiskelija tarvittaessa ilmaista asian toisin sanoin. Opiskelija ymmärtää ja käyttää alan sanastoa melko täsmällisesti. Opiskelija osaa viestiä selkeästi keskeisissä moniammatillisissa ja #kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. tulohaastattelut, puhelinkeskustelut, ohjaustilanteet). Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää alan perussanastoa niin, että olennainen viesti välittyy. Opiskelija osaa viestiä ymmärrettävästi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely).

Kirjallisuus: Opetusmoniste

(SHPK006) Bygg upp din svenska

Bygg upp din svenska (Swedish)

Laajuus: 3 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee ruotsin kielen peruskieliopin, laajentaa yleiskielen sanavarastoaan sekä kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoaan työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B1 ja lähtötasotesti

Sisältö: Ruotsin kielen perusrakenteet ja sanasto
Suullisen ja kirjallisen tuottamisen sekä puheen ja tekstin ymmärtämisen aktivointi

Toteutus: Ohjatut harjoitukset.

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen, tentti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää monipuolisia kielioppirakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi. Opiskelija ääntää luontevasti ja selkeästi. Opiskelija ymmärtää suhteellisen vaivattomasti myös eri korostuksilla puhuvia ihmisiä Opiskelija reagoida nopeasti ja asianmukaisesti keskustelukumppanin sanomisiin. Opiskelija kirjoittaa sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti lähes ilman kielivirheitä. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin. Opiskelija ääntää melko luontevasti ja selkeästi Opiskelija ymmärtää eri korostuksilla puhuvia ihmisiä, kun aihe on tuttu. Opiskelija

osaa reagoida keskustelukumppaninsa sanomisiin pääosin asianmukaisesti. Opiskelija kirjoittaa melko sujuvasti ja selkeästi. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää yksinkertaisia kieliopin perusrakenteita. Opiskelija ääntää useimmiten ymmärrettävästi. Opiskelija ymmärtää pääasiat normaalitempoisesta puheesta tutussa asiayhteydessä, kun viesti toistetaan tarvittaessa. Opiskelija osaa reagoida yleensä jollakin tavalla keskustelukumppanin sanomisiin. Opiskelija kirjoittaa jotakuinkin ymmärrettävästi.

Kirjallisuus: Opetusmoniste

(SHPU004)

Vårdsvenska

Vårdsvenska (Swedish)

Laajuus: 3 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B1

Sisältö: Hoitotyön keskeinen sanasto
Suullinen ja kirjallinen viestintä- ja vuorovaikutus
Asiakkaan/ potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä

Toteutus: Ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, suullinen ja kirjallinen tentti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa selittää toisin sanoin ja korvata sanaston puutteet huomaamattomasti. Opiskelija ymmärtää ja käyttää taitavasti ja täsmällisesti alan sanastoa sekä oman erikoisalansa termistöä. Opiskelija osaa kertoa sujuvasti ja monipuolisesti koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan. Opiskelija osaa viestiä sujuvasti työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. raportointi, hoitoneuvottelut, potilasohjeet, puhelinkeskustelut, sähköpostit, CV). Hyvä (3-4): Opiskelija osaa tarvittaessa ilmaista asian toisin sanoin. Opiskelija ymmärtää ja käyttää alan sanastoa melko täsmällisesti. Opiskelija osaa kertoa suhteellisen selkeästi koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan. Opiskelija osaa viestiä melko selkeästi työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. raportointi, potilasohjeet, puhelinkeskustelut, sähköpostit, CV). Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää alan perussanastoa niin, että olennainen viesti välittyy. Opiskelija osaa kertoa pääosin ymmärrettävästi ja lyhyesti koulutuksestaan, harjoittelustaan ja työkokemuksestaan. Opiskelija osaa viestiä yksinkertaisesti työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. raportointi, potilasohjeet, puhelinkeskustelut, sähköpostit, CV).

Kirjallisuus: Opetusmoniste

(SHPU4Z)

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA 8 op RESEARCH AND DEVELOPMENT OPERATIONS

Opiskelijalla on perusvalmiudet erilaisten tutkimus- ja kehittämishankkeiden tekemiseksi. Opiskelija kykenee koordinoimaan, arvioimaan ja kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja sen laatua sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä.

(SHPU006)

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Research and Development Operations

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelijalla on asiantuntijaksi oppimisen perusvalmiudet erilaisten tutkimus- ja kehittämishankkeiden tekemiseksi ja hän ymmärtää niiden merkityksen ammatillisen osaamisen kehittämisessä. Opiskelija osaa arvioida tutkimus- ja kehittämistoiminnan avulla tuotettua tietoa kriittisesti.		
Sisältö:	Tutkimus- ja kehittämistoiminnan lähtökohdat Laadullinen tutkimusprosessi Määrällinen tutkimusprosessi Tuotteistamisprosessi Tutkimusaineiston analyysi ja tulkinta		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, seminaarit.		
Suoritukset:	Tehtävät, seminaarit, tentti		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHVU012) Hoitotyön laatu, työyhteisön kehittäminen ja johtaminen

Nursing Quality and Work Community Development and Leadership

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	3.vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija kykenee koordinoimaan, arvioimaan ja kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja sen laatua sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä.		
Sisältö:	Hallinnon ja johtamisen keskeiset käsitteet ja teoriat hoitotyössä Strateginen johtaminen ja laadunhallinta Työsuojelu ja työhyvinvointi		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, työelämäyhteistyö		
Suoritukset:	Tehtävät		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija arvioi työyhteisön toimintaa ja pyrkii kehittämään sitä. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää laadunhallintaa työyhteisön toiminnassa. Opiskelija osaa arvioida työyhteisön työhyvinvointia ja kehittää sitä. Hyvä (3-4): Opiskelija arvioi omaa toimintaansa ja ymmärtää sen merkityksen ja vaikutuksen osana työyhteisön toimintaa. Opiskelija hallitsee osan laadunhallinnan työkaluista ja osaa soveltaa niitä omassa toiminnassaan. Opiskelija toimii työhyvinvointia edistäen. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija tunnistaa hoitotyön johtamisen merkityksen ja osaa käyttää siihen liittyviä käsitteitä. Opiskelija ymmärtää laadunhallinnan perusteet. Opiskelija tunnistaa työhyvinvointiin vaikuttavia asioita.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

PAKOLLISET AMMATTIOPINNOT

(SHAU7Z) POTILASTURVALLISEN HOITOTYÖN PERUSTEET 15 op

INTRODUCTION TO SAFE NURSING

Opiskelija tunnistaa potilasturvallisuuteen vaikuttavat tekijät hoitotyössä sekä ymmärtää potilasturvallisuuskulttuurin merkityksen osana potilaan kokonaisuhoitoa. Opiskelija omaksuu hoitotyön eettisen arvoperustan ja potilaiden oikeuksia ja velvollisuuksia koskevan lainsäädännön. Opiskelija tietää gerontologisen hoitotyön käsitteen, tavoitteet ja toimintaympäristön sekä iäkkään ihmisen erityispiirteet ja osaa tukea iäkkään ihmisen voimavaroja. Opiskelija perehtyy näyttöön perustuvan perushoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

(SHAU001)**Potilasturvallinen hoitotyö**

Safe Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tunnistaa potilasturvallisuuteen vaikuttavat tekijät hoitotyössä sekä ymmärtää potilasturvallisuuskulttuurin merkityksen osana potilaan kokonaisuhoitoa. Opiskelija omaksuu hoitotyön eettisen arvoperustan ja potilaiden oikeuksia sekä hoitajien oikeuksia ja velvollisuuksia koskevan lainsäädännön. Opiskelija ymmärtää näyttöönperustuvan hoitotyön merkityksen hoitotyön lähtökohtana.		
Sisältö:	Hoitotiede hoitotyön perustana Hoitotyö tiedonalana ja ammattina Hoitotyön etiikka Päätöksentekoprosessi näyttöön perustuvassa hoitotyössä ja hoitotyön dokumentointi Potilasturvallinen hoitotyö Potilaan oikeudet ja oikeusturvakeinot Kulttuurisuus hoitotyössä		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Tehtävät, tentti		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija hyödyntää asiakkaan/potilaan omia voimavaroja asiakaslähtöisessä hoitotyössä. Opiskelija soveltaa potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä omassa toiminnassaan. Opiskelija esittelee asiakkaan/potilaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveyspalveluja. Opiskelija perustelee toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa asiakaslähtöisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa tukea asiakkaan/potilaan voimavaroja. Opiskelija selittää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija antaa esimerkkejä sosiaali- ja terveyspalvelujen merkityksestä asiakkaan/potilaan voimavarojen tukemisessa. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti kohdatessaan ikäihmisen. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa osittain itsenäisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija tunnistaa asiakkaan/potilaan voimavaroja. Opiskelija nimeää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija nimeää asiakkaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveyspalveluja. Opiskelija kohtaa ikäihmisen arvokkaasti ja kunnioittavasti. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja.		
Kirjallisuus:	Abdelhamid, P. ym. Monikulttuurinen hoitotyö. Eriksson, K. ym. Hoitotiede. Helovuori, A. ym. Potilasturvallisuus. Leino-Kilpi, H. ym. Etiikka hoitotyössä. Potilaan oikeuksia, ammatinharjoittamista ja kirjaamista koskeva lainsäädäntö soveltuvien osien. Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHAU011) Gerontologinen hoitotyö (osa 1)

Gerontological Nursing (part 1)

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää gerontologisen hoitotyön käsitteen, tavoitteet ja toimintaympäristön sekä iäkkään ihmisen erityispiirteet. Opiskelija tunnistaa gerontologisen hoitotyön eettiset periaatteet ja iäkkään ihmisen kohtaamiseen liittyvät erityispiirteet. Opiskelija osaa tukea ikääntyneen ihmisen voimavaroja ja toimintakykyä.		
Sisältö:	Gerontologinen hoitotyö käsitteenä, sen tavoitteet, toimintaympäristöt ja eettiset kysymykset Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen Iäkkään ihmisen erityispiirteet ja kohtaaminen hoitotyössä Ikääntyneen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ja voimavarojen tukeminen		
Toteutus:	Luento, opetuskeskustelu		
Suoritukset:	Kotitentti		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija hyödyntää asiakkaan/potilaan omia voimavaroja asiakaslähtöisessä hoitotyössä. Opiskelija soveltaa potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä omassa toiminnassaan. Opiskelija esittelee asiakkaan/potilaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveyspalveluja. Opiskelija perustelee toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa asiakaslähtöisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa tukea asiakkaan/potilaan voimavaroja. Opiskelija selittää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija antaa esimerkkejä sosiaali- ja terveyspalvelujen merkityksestä asiakkaan/potilaan voimavarojen tukemisessa. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti kohdatessaan ikäihmisen. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa osittain itsenäisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija tunnistaa asiakkaan/potilaan voimavaroja. Opiskelija nimeää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija nimeää asiakkaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveyspalveluja. Opiskelija kohtaa ikäihmisen arvokkaasti ja kunnioittavasti. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa		

(SHAU012) Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristö

Social and Healthcare Operational Environment

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää terveys- ja sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja on tietoinen alan lainsäädännöstä.		
Sisältö:	Sosiaali- ja terveydenhuollon käsitteet ja lainssäädäntö Moniammatillisuus ja palveluohjaus		
Toteutus:	Luennot, tehtävät		
Suoritukset:	Tehtävät ja/tai tentti		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija hyödyntää asiakkaan/potilaan omia voimavaroja asiakaslähtöisessä hoitotyössä. Opiskelija soveltaa potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä omassa toiminnassaan. Opiskelija esittelee asiakkaan/potilaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveyspalveluja. Opiskelija perustelee toimintaansa		

ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa asiakaslähtöisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa tukea asiakkaan/potilaan voimavaroja. Opiskelija selittää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija antaa esimerkkejä sosiaali- ja terveystalvelujen merkityksestä asiakkaan/potilaan voimavarojen tukemisessa. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti kohdatessaan ikäihmisen. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa osittain itsenäisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija tunnistaa asiakkaan/potilaan voimavaroja. Opiskelija nimeää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija nimeää asiakkaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveystalveluja. Opiskelija kohtaa ikäihmisen arvokkaasti ja kunnioittavasti. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHHU001) Orientoiva harjoittelu Practical Training (Orientation)

Laajuus: 6 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Sama kuin potilasturvallisen hoitotyön -opintojaksolla

Sisältö: Perushoito

Toteutus: Ohjatut harjotukset, orientoiva harjoittelu

Suoritukset: Tietotestit, osallistuminen harjoitukseen ja harjoittelu

Arviointi: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Kirjallisuus: Iivanainen, A. ym. Hoida ja kirjaa.
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHA11Z) KLIINiset HOITOTAIDOT 25 op CLINICAL COMPETENCE

Opiskelija osaa - nimetä ihmisen rakenteen ja selittää elintoiminnot sekä keskeiset sairauksien etiologiset tekijät - arvioida potilaan kliinisen tilan - selittää kuinka infektiot syntyvät ja osaa toimia oikein infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi - selittää lääkehoidon kokonaisprosessin ja osaa toteuttaa lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon - toimia erilaisissa ensiaputilanteissa ja poikkeusoloissa
Kliiniset hoitotaidot muodostavat perustan terveyttä edistävälle ja potilasturvalliselle hoitotyölle.

(SHAL014) Anatomia, fysiologia ja tautioppi Anatomy, Physiology and Pathology

Laajuus: 5 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa selittää ihmiskehon anatomiset rakenteet ja elinjärjestelmät ja osaa käyttää niihin liittyvää vierasperäistä terminologiaa. Opiskelija osaa selittää fysiologisiin elintoimintoihin vaikuttavia tekijöitä sekä osaa selittää anatomian ja fysiologisen tiedon merkityksen hoitotyössä. Opiskelija osaa kuvata sairauksien syntyä, kehittymistä, sairauksiin liittyviä rakenteellisia muutoksia ja paranemisen perusasioihin vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö:	Solut, kudokset ja elimet Tuki- ja liikuntaelimistö ja sen toiminta sekä topografinen anatomia Veri ja verenkiertoelimistö ja sen toiminta Hengityselimistö ja sen toiminta Ruoansulatuselimistö ja sen toiminta Munuaiset ja virtsaneritysjärjestelmä Neste- ja happoemästasapaino Aistitoiminnot Hermosto ja sen toiminta Hormonieritys ja lisääntyminen Lämmönsäätely
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset Tautioppi verkko-opintoina (1 op)
Suoritukset:	Tentit, verkkotehtävä
Arviointi:	Anatomia ja fysiologia 4 op Kiitettävä (5): Opiskelija osaa selittää, kuinka ihmiskehon eri elinjärjestelmät muodostuvat ja kehittyvät sekä selittää niiden taustalla olevia biologisia, fysikaalisia ja kemiallisia perusteita. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa luokitella ihmiselimistön erilaiset elinjärjestelmät ja osaa kuvata niiden toimintaperiaatteita. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa nimetä ihmiselimistön yksittäisiä anatomisia rakenteita suomeksi ja latinaksi ja esittää yksittäisten elinten keskeisiä fysiologisia toimintoja. Tautioppi 1 op Hyväksytty: Opiskelija pystyy löytämään ja yhdistelemään sairauksien syntyyn ja kehittymiseen vaikuttavia tekijöitä relevanteista lähteistä (kirjallisuudesta) ja raporttoimaan niistä ymmärrettävällä tasolla. Opiskelija osaa solu- ja kudostasolla perustiedot sairauksien syntyyn ja kehittymiseen liittyvistä rakenteellisista muutoksista sekä paranemisen perusasioista tautiopin näkökulmasta. Opiskelija osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti tautiopin keskeisiä käsitteitä kuvatessaan sairauksien syntyyn ja kehittymiseen vaikuttavia syys-seuraussuhteita. Opiskelija kykenee arvioimaan kirjoittamansa raportin luotettavuutta ja hyödynnettävyyttä hoitotyön opinnoissa ja hoitotyössä. Raportin ulkoasu noudattaa Kajaanin ammattikorkeakoulussa annettuja kirjallisia ohjeita ja lähdemerkinnät ovat merkitty oikein. Hylätty: Opiskelijan kirjallinen raportti ei vastaa annettuja kirjallisia ohjeita. Opiskelija toistaa alkuperäisen lähteen tekstiä eikä kykene löytämään taudin syntymisen ja kehittymisen vaikuttavia keskeisiä tekijöitä. Opiskelija ei osaa kuvata solu- ja kudostasolla sairauksien syntyä ja kehittymistä ja niihin liittyviä rakenteellisia muutoksista sekä paranemisen perusasioita tautiopin näkökulmasta. Opiskelijan tuottama teksti ei etene loogisesti ja asiakokonaisuudet jäävät irrallisiksi toisistaan. Opiskelija ei kykene käyttämään tautiopin keskeistä käsitteistöä kuvatessaan taudin syntyä ja kehitystä sekä paranemisprosessia. Opiskelijan tuottamasta raportista puuttuu pohdinta tai se jää toteavalle tasolle.
Kirjallisuus:	Karttunen, T. ym. Tautioppi. Leppäluoto, J. ym. Anatomia ja fysiologia. Rakenteesta toimintaan. Iivainen, A. Taskulatina. Lääketieteen termejä hoitotyöhön.

(SHAL009) Mikrobiologia, tarttuvat taudit ja infektioiden torjunta
Microbiology, Infectious Diseases and Fighting Infection

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät ja osaa toimia oikein infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija tuntee keskeiset tartuntataudit, tartuntatauteihin liittyvän lainsäädännön ja ilmoitusvelvollisuuden.		
Sisältö:	Infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät Infektioiden torjunta käytännön hoitotyössä Infektioiden torjunta osana potilasturvallisuusosaamista		

Tartuntatauteihin liittyvä lainsäädäntö ja ilmoitusvelvollisuus Suomessa
Keskeiset infektiotaudit ja niiden hoito

Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (2 op)
Suoritukset:	Verkkotehtävät, seminaarit, tentti
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattialansa käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa analysoida, reflektoida ja arvioida kriittisesti omaa osaamistaan ja ammattialansa toimintatapoja hankkimansa tiedon avulla. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimisOpiskelija ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti, tavoitteellisesti ja työelämää kehittävästi. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa. Opiskelija soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää johdonmukaisesti ammattialansa käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä, kuvailla ja perustella ammattialansa perustiedot. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja ammattialansa toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin oppimisOpiskelija ja toimintaympäristössä. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti ammattialansa toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä ammattialansa käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä ja kuvailla ammattialansa perustiedot. Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimisOpiskelija ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja. Opiskelija ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Kirjallisuus:	Karhumäki, E. ym. Mikrobit hoitotyön haasteena. Suomen Kuntaliitto: Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa (uusin painos). Suomen Kuntaliitto: Hoitoon liittyvien infektioiden torjunta (uusin painos). Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHAU002)

Matematiikan orientoivat opinnot

Foundations of Mathematics

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee hoitotyössä tarvittavat matematiikan perustaidot ja osaa käyttää ja soveltaa niitä.		
Edeltävä osaaminen:	Lähtötasotesti		
Sisältö:	Matematiikan perusasioiden kertaus ja matemaattisten valmiuksien luominen lääkehoitoon		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (2 op)		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		

Arviointi: Hyväksytty: Opiskelija kykenee osoittamaan hallitsevansa matematiikan perustaidot ja soveltamaan niitä opiskelun ja työelämän vaatimusten mukaisesti lääkematematiikkaan soveltaen. Opiskelijan osaaminen arvioidaan lopputentin sekä palautettavien harjoitusten perusteella.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHAU003) Lääkehoito ja farmakologia

Medication and Pharmacology

Laajuus: 9 op Ajoitus: 1.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää keskeisen lääkehoitoa ohjaavan lainsäädännön ja ymmärtää sen merkityksen lääkehoidon kokonaisprosessissa. Opiskelija osaa arvioida lääkehoidon kokonaisprosessin kriittisiä kohtia toteuttakseen lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon. Opiskelija osaa antaa lääkkeen luonnollista tietä ja selittää eri tavoilla annetun lääkkeen vaiheet elimistössä. Opiskelija osaa käyttää keskeistä farmakologista ja farmasian tietoperustaa lääkehoidon toteuttamisessa sekä hallitsee virheettömän lääkelaskennan.

Sisältö: Lääkehoitoa ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet
Turvallinen lääkehoito - ammatillisena prosessina
Lääkkeen vaiheet elimistössä
Turvallinen lääkehoito - annostelureitit ja -muodot
Lääkehoidon erityiskysymyksiä ja lääkehoidon ohjaus
Lääkkeen vaikutukset elimistössä
Lääkelaskenta

Toteutus: Luennot, ohjautut harjoitukset, verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Tentit: lääkehoito, kliininen farmakologia ja lääkelaskenta

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti lääkehoidon turvallisuuskäsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa arvioida lääkehoidon kokonaisprosessiin liittyviä kriittisiä kohtia. Opiskelija toimii vastuullisesti lääkehoidon kokonaisprosessin eri vaiheissa. Opiskelija osaa virheettömän lääkelaskennan. Opiskelija toimii vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä turvallisen lääkehoidon toteuttamiseksi. Hyvä (3-4) Opiskelija osaa kuvata lääkeaineryhmittäin lääkkeiden vaiheet ja vaikutusmekanismit elimistössä. Opiskelija osaa kuvata verituotteet ja niiden käyttötarkoituksen. Opiskelija osaa kuvata lääkehoitoon vaikuttavien säädösten keskeisen sisällön. Opiskelija osaa virheettömän lääkelaskennan. Opiskelija osaa käyttää elektronisia tietokantoja ja analysoida niiden antamaa tietoa. Opiskelija osaa käyttää lääkkeen annossa tarvittavia apuvälineitä potilaslähtöisesti. Opiskelija käyttää lääkehoidon päätöksentekoprosessissa eettistä tietoperustaa. Opiskelija tunnistaa lääkehoidon eettisiä kysymyksiä. Opiskelija osaa kuvata oman vastuunsa potilaan lääkehoidon toteutuksessa. Tyydyttävä(1-2) Opiskelija osaa nimetä keskeiset lääkehoitoon vaikuttavat säädökset. Opiskelija osaa selittää eri tavoin annetun lääkkeen vaiheet elimistössä. Opiskelija osaa kuvata sairaanhoitajan vastuun verensiirron toteuttamisessa. Opiskelija osaa virheettömän lääkelaskennan. Opiskelija osaa nimetä keskeiset lääkeaineryhmät. Opiskelija osaa laatia lääkehoidon toteuttamissuunnitelman. Opiskelija osaa antaa lääkkeen luonnollista tietä oikein. Opiskelija osaa asettaa perifeerisen laskimokanyylin ja aloittaa lääkärin määräämän iv #neste- ja lääkehoidon oikein. Opiskelija osaa toteuttaa verensiirron lääkärin määräyksen mukaisesti.

Kirjallisuus: Ernvall, S. ym. Lääkelaskenta.
Saano, S. ym. Lääkehoidon käsikirja.
Verensiirron ABO -verkkokurssi.

Lääkelaskennan verkkomateriaali.

(SHAH024)

Ensiapu ja turvallisuus

First Aid and Safety

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää turvallisuuden ja varautumisen merkityksen koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa. Hän osaa toimia ensiavun ja ensihoidon auttamistilanteissa sekä terveydenhuollon erityistilanteissa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Opiskelija kiinnostuu turvallisuuden kehittämisestä.		
Sisältö:	Toimintaperiaatteet ja niiden mukainen työskentely ensiapu- ja ensihoidotilanteissa. Varautuminen ja toiminta erilaisissa turvallisuustilanteissa koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa.		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (1 op)		
Suoritukset:	Tietotestit, osallistuminen, verkkotehtävät, ohjatut harjoitukset		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Duodecim: Ensiapuopas Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHAU016)

Potilaan tutkiminen

Examining a Patient

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1.-2. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa tarkkailla ja arvioida potilaan kokonaisuutta ja osaa tunnistaa poikkeavuudet elimistön normaalitoiminnoista ja potilaan tilasta. Opiskelija hallitsee potilaan tutkimus- ja hoitoprosessissa tarvittavien näytteiden ottamisen. Opiskelija tuntee keskeiset kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset sekä laboratoriotutkimustuloksiin vaihtelua aiheuttavat tekijät. Opiskelija ymmärtää säteilyn diagnostiset ja terapeuttiset käyttömahdollisuudet hoitotyössä ja on perillä säteilyn vaikutuksesta ihmiseen. Opiskelija osaa ohjata potilasta toimenpiteisiin ja tutkimuksiin liittyen ja ottaa huomioon potilasturvallisuuden tutkimusten yhteydessä.		
Sisältö:	Osa 1. Potilaan tilan ja elimistön toimintojen tarkkailu Osa 2. Kliinisten laboratorionäytteiden otto Laboratoriotutkimustuloksiin vaihtelua aiheuttavat tekijät Kliinisen kemian, hematologian ja mikrobiologian keskeiset tutkimukset Kliiniset kuvantamismenetelmät ja säteilyn hoidollinen käyttö Säteilysuojelu Potilaan ohjaaminen tutkimuksiin		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, toteutetaan osin verkko-opintoina (3 op)		
Suoritukset:	Verkkotehtävät, tietotestit, taitokokeet, opintokäynti, osallistuminen harjoituksiin (100 %)		
Arviointi:	Käytettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattialansa käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa analysoida, reflektoida ja arvioida kriittisesti omaa osaamistaan ja ammattialansa		

toimintatapoja hankkimansa tiedon avulla. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti, tavoitteellisesti ja työelämää kehittävästi. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittäen ryhmän toimintaa. Opiskelija soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää johdonmukaisesti ammattialansa käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä, kuvailla ja perustella ammattialansa perustiedot. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja ammattialansa toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti ammattialansa toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä ammattialansa käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä ja kuvailla ammattialansa perustiedot. Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja. Opiskelija ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Iivanainen, A. & Syväoja, P. Hoida ja kirjaa.
Iivanainen, A. ym. Sairauksien hoitaminen terveyttä edistään.
Saha, H. ym. (toim.) Potilaan tutkiminen (soveltuvoin osin).
Soimakallio, S. ym. Radiologia.
Tuokko, S. ym. Kliiniset laboratorionäytteet - opas näytteiden ottoa varten.
www.stuk.fi
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHAU8Z) TERVEYDEN EDISTÄMISEN PERUSTEET 12 op **INTRODUCTION TO HEALTH PROMOTION**

Opiskelija osaa soveltaa terveyden edistämisen teoreettista ja säädösperustaa sekä erilaisia terveyden edistämisen työmenetelmiä suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan yksilöön ja yhteisöön suunnattuja terveyden edistämiseen tähtäviä toimia.

(SHAU006) Terveyden edistämisen sisältöalueet ja ohjaaminen **Health Promotion Content and Guidance**

Laajuus: 6 op Ajoitus: 2.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tunnistaa suomalaisen väestön keskeiset terveyttä edistävät voimavarat ja kansanterveydelliset uhkat. Opiskelija perehtyy terveyden edistämisen keskeisiin sisältöalueisiin ja terveyden edistämisen ohjausmenetelmiin. Opiskelija osaa ohjata yksilöä, ryhmää ja erilaisia yhteisöjä hyödyntäen erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä terveysneuvontatahtumassa.

Sisältö: Väestön terveysongelmat ja uhkat, kansansairaudet sekä niiden ehkäisy
Terveyden edistämisen keskeiset käsitteet ja laatusuosituks
Ohjaus-, opetus- ja terveysneuvontatyö hoitotyössä

Toteutus: Luennot, TK -opinnot (3 op), harjoitustehtävät

Suoritukset: Terveysneuvontatapahtuma

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti terveyden edistämisen käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveyden edistämisen interventiota. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, aloitteellisesti ja joustavasti valitessaan osallistujia interventioon sekä suunnitellessaan erilaisia ja monipuolisia interventiossa käytettäviä terveyden edistämisen menetelmiä Opiskelija osaa reflektoida toimintaansa terveyden edistämisen interventiossa suhteessa asiakaslähtöisyyteen ja työelämän kehittämiseen Hyvä (3-4): Opiskelija osaa käyttää johdonmukaisesti ja perustellen keskeisiä terveyden edistämisen käsitteitä ja erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveyden edistämisen interventiota. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja toimia itsenäisesti ja vastuullisesti suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveyden edistämisen interventiota Opiskelija osaa toimia siten, että osallistujien tarpeet ovat toiminnan lähtökohta sekä osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa käyttää asianmukaisesti keskeisiä terveyden edistämisen käsitteitä suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveyden edistämisen interventiota ja huomioi toiminnassaan osallistujat ja heidän tarpeensa Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SLAL004) Ravitsemuksen perusteet

Introduction to Nutrition

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden edistämisessä ja sairauksien hoitamisessa. Hän osaa selittää terveyttä edistävän ruokavalion periaatteet ja käytännön toteutuksen. Opiskelija osaa antaa ruokavalio-ohjausta ja neuvontaa huomioiden asiakkaan iän ja muut ruokaan liittyvät tarpeet.

Sisältö: Ruoan merkitykset ihmiselle
Ravintoaineiden tehtävät elimistössä
Suositusten mukainen terveyttä edistävä ruokavalio ja sen koostaminen
Elintarviketuntemus
Ravitsemukselliset tarpeet eri ikäryhmissä
Yleisimpien erityisruokavalioiden toteuttaminen
Ruokavalio-ohjauksen ja neuvonnan antaminen

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Tehtävät ja/tai tentti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ravitsemukseen liittyviä käsitteitä sekä kuvailla ja yhdistellä terveyttä edistävän ravitsemuksen periaatteet sekä erilaisten asiakkaiden ruokaan liittyvät tarpeet. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia ja toimintaa kehittäviä toimintatapoja asiakkaan ravitsemuksen arviointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja seurantaan liittyvissä tilanteissa. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti, tavoitteellisesti ja työelämää kehittävästi sekä soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää johdonmukaisesti ravitsemukseen liittyviä keskeisiä käsitteitä sekä kuvailla ja perustella terveyttä edistävän ravitsemuksen periaatteet sekä erilaisten asiakkaiden ruokaan liittyvät tarpeet. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja ja hyödyntää monipuolisesti oppimaansa asiakkaan ravitsemuksen arviointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja seurantaan liittyvissä tilanteissa. Opiskelija ottaa huomioon asiakkaan yksilölliset tarpeet ja perustella toimintansa ammattieettisten

periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää ravitsemukseen liittyviä keskeisiä käsitteitä sekä kuvata pääpiirteissään terveyttä edistävän ravitsemuksen periaatteet sekä erilaisten asiakkaiden ruokaan liittyvät tarpeet. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja asiakkaan ravitsemuksen arviointiin, suunnitteluun, totutukseen ja seurantaan liittyvissä tilanteissa. Opiskelija ottaa huomioon asiakkaan tarpeet ja toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SLAH013) Terveysliikunnan perusteet
Introduction to Health Promoting Exercise

Laaajuus: 3 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata liikunnan merkityksen terveyden edistämisessä ja sairauksien hoitamisessa. Hän osaa selittää terveysliikunnan periaatteet ja hallitsee liikuntaneuvonnan työprosessin. Opiskelija osaa laatia yksilöllisen liikuntaohjelman.

Sisältö: Liikunta terveyden edistämisessä
Terveysliikunta eri elämänvaiheissa ja terveydentiloissa
Terveyskunnan mittaaminen
Terveysliikunnan edistäminen

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti terveysliikunnan käsitteistöä. Opiskelija osaa arvostella ja kehittää liikunnan edistämisen keinoja elämänsä eri vaiheissa. Opiskelija osaa soveltaa liikuntaneuvonnan työprosessia asiakaslähtöisesti. Opiskelija organisoii ryhmän toimintaa. Opiskelija arvioi kriittisesti toimintaansa. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää systemaattisesti terveysliikunnan käsitteistöä. Opiskelija osaa perustellusti toteuttaa liikuntaneuvontaa. Opiskelija osaa tulkita liikuntasuosituksia ja laatia liikuntaohjeita asiakaslähtöisesti. Opiskelija toimii tavoitteellisesti ryhmässä. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää hallitusti terveysliikunnan käsitteistöä. Opiskelija osaa selittää, miten fyysinen aktiivisuus liittyy terveyteen. Opiskelija osaa määritellä terveysliikunnan suositukset elämänsä eri vaiheissa ja terveydentiloissa. Opiskelija osaa toteuttaa terveystutkimusta turvallisesti ja laadukkaasti. Opiskelija osaa kuvata liikuntaneuvonnan työprosessin pääpiirteissään. Opiskelija toimii ryhmän jäsenenä.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

**(SHAU9Z) TERVEYTTÄ EDISTÄVÄ,
POTILASTURVALLINEN HOITOTYÖ 34 op**
HEALTH PROMOTING, SAFE NURSING

Opiskelija osaa hoitaa monitieteisesti sisätauti-kirurgisia potilaita terveyttä edistäen ja potilasturvallisesti erilaisissa hoitoympäristöissä.

(SHAU007) Sisätauti- ja kirurgisen potilaan hoitotyö
Internal Medicine and Surgical Nursing

Laajuus:	16 op	Ajoitus:	1.-2. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää akuutti- ja kiireetöntä hoitoa vaativan sisätauti-kirurgisen potilaan hoitoprosessin ja osaa soveltaa eri tieteenalojen tietoa hoitotyön päätöksenteossa.		
Sisältö:	Sisätauti-kirurgisen hoitotyön perusta Akuutisti sairastuneen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö Kiireetöntä hoitoa vaativan sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö Kuntouttava hoitotyö Keskeinen sisätauti-kirurginen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta Potilasturvallisuusosaaminen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyössä		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TK -opinnot (2 op), verkko-opinnot (1 op)		
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti sisätauti- ja/tai kirurgisen hoitotyön käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa. Opiskelija esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja sisätauti-kirurgisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti sisätauti-kirurgisen hoitotyön tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan. Opiskelija osaa toimia aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin sisätauti-kirurgisen hoitotyön oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja hoitotyötä kehittävästi. Opiskelija osaa toimia moniammatillisen ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa. Opiskelija soveltaa kriittisesti sairaanhoitajan ammattieettisiä periaatteita toimintaansa. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää johdonmukaisesti sisätauti- ja/tai kirurgisen hoitotyön käsitteitä. Opiskelija osaa kuvailla ja perustella sisätauti-kirurgisen hoitotyön perustiedot. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyön toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen avulla. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti sisätauti-kirurgisen hoitotyön toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti erilaisissa tehtävissä sisätauti-kirurgisen hoitotyön oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti. Opiskelija osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa reflektoida omaa osaamistaan ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön toimintatapoja. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä sisätauti- ja/tai kirurgisen hoitotyön käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä ja kuvata sisätauti-kirurgisen hoitotyön perustiedot. Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyössä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti sisätauti-kirurgisen hoitotyön tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija ottaa asiakkaat huomioon. Opiskelija osaa toimia ammatillisesti. Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön toimintatapoja.		
Kirjallisuus:	Iivanainen, A. ym. Sairauksien hoitaminen terveyttä edistään, uusin painos Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHHUS01) Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu
Internal Disease Nursing Practical Training

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	2. vsk
----------	------	----------	--------

Osaamistavoite:	Sama kuin Sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö -opintojaksossa.
Sisältö:	Akuutisti sairastuneen ja kiireetöntä hoitota vaativan sisätautipotilaan hoitotyön prosessit sekä kuntouttava hoitotyö Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta
Toteutus:	Harjoittelu
Suoritukset:	Harjoittelu
Arviointi:	Harjoittelun arviointikriteerit, kts. harjoittelun työkirja.

(SHHUK01) Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu
Surgical Nursing Practical Training

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin Sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö -opintojaksossa.		
Sisältö:	Akuutisti sairastuneen ja kiireetöntä hoitoa vaativan kirurgisen potilaan hoitotyön prosessit sekä kuntouttava hoitotyö Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta		
Toteutus:	Harjoittelu		
Suoritukset:	Harjoittelu		
Arviointi:	Harjoittelun arviointikriteerit, kts. harjoittelun työkirja		

**(SHA12Z) TERVEYTTÄ EDISTÄVÄ,
POTILASTURVALLINEN PERHEHOITOTYÖ 44
op
HEALTH PROMOTING, SAFE FAMILY NURSING**

Opiskelija osaa soveltaa perhehoitotyön teoreettista tietoperustaa kohdatessaan ja hoitaessaan erilaisia potilaita/asiakkaita ja heidän perheitään. Opiskelija osaa arvioida moniammatillisen yhteistyön merkitystä lasten, nuorten, aikuisten ja ikääntyneiden terveyteen liittyvissä kysymyksissä ja soveltaa tietoja ja taitoja toimiessaan terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä hoitotyössä. Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön toimintoja turvallisesti ja tarvelähtöisesti sekä soveltaa eri tieteenalojen tietoperustaa eri-ikäisten ihmisten näyttöön perustuvassa hoitotyössä.

(SHAU009) Perhehoitotyö
Family Nursing

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää keskeiset yhteistyötahot, jotka tuottavat lapsiperheille palveluja sosiaali- ja perusterveydenhuollossa sekä erikoissairaanhoidossa. Opiskelija kehittää ammatillisia valmiuksiaan kohdata elämänkulun eri vaiheessa olevia perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kehittää ammatillista osaamista raskauden ajan hoitotyössä, naistentautien hoitotyössä sekä lasten ja nuorten hoitotyössä näyttöön perustuen.		
Sisältö:	Perhehoitotyön lähtökohdat ja keskeiset periaatteet Äitiyshuolto ja obstetriikka Naistentautien hoitotyö ja gynekologia Lasten ja nuorten hoitotyö ja pediatria		

Seksuaali- ja lisääntymisterveys

Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäinen opiskelu. Terveen lapsen kasvu ja kehitys toteutetaan TK-opintoina (2 op)
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Kirjallisuus:	Ihme, A. ym. Naisen terveys. Ivanoff, P. Hoidatko minua? Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö. Kaski, M. ym. Kehitysvammaisuus. Ryttyläinen, K. ym. Seksuaalisuus hoitotyössä. Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHAU010) Mielenterveys- ja päihdehoitotyö

Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing

Laajuus:	7 op	Ajoitus:	2.- 3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija kykenee kohtaamaan kriisissä olevan, mielenterveysongelman ja riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida mielenterveyspotilaan ja riippuvuusongelmasta kärsivän hoito- ja kuntoutusprosessia asiakaslähtöisesti yhteistyössä hoitoon osallistuvien kanssa.		
Sisältö:	Mielenterveystyön ja päihdetyön lähtökohtia Riippuvuusongelmat ja erilaiset psyykkiset sairaudet Kriisissä olevan ihmisen ja/tai mielenterveysongelmasta ja/tai riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen kohtaaminen Mielenterveystyön ja päihdehoitotyön erilaiset auttamismenetelmät Potilasturvallisuusosaaminen mielenterveys- ja päihdehoitotyössä Psykiatria ja päihdelääketiede		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, seminaarit, TK -opinnot (2 op), verkko-opinnot (1 op)		
Suoritukset:	Tentti		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Kuhanen, C. ym. Mielenterveyshoitotyö. Inkinen, M ym. Päihdehoitotyö. Käypähoitosuosituksien Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHAU013) Gerontologinen hoitotyö (osa 2)

Gerontological Nursing (part 2)

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa tukea ikääntyneen voimavaroja ja toimintakykyä hyödyntäen toimintakyvyn arviointimenetelmillä saatua tietoa. Opiskelija tuntee ikääntyneiden palvelujärjestelmän ja osaa suunnitella voimavara- ja lähtöistä hoitotyötä. Opiskelija osaa soveltaa asiakaslähtöisesti asiakkaan toimintakykyä tukevia interventioita eri hoitoympäristöissä ja osaa tukea kotihoitoasiakkaan kotona olemista. Opiskelija soveltaa työssään geriatriasta osaamistaan. Opiskelija syventää osaamistaan ikääntyneiden hoitotyöhön liittyvissä erityiskysymyksissä. Opiskelija hallitsee ikääntyneiden lääkehoidon erityispiirteet. Opiskelija perehtyy		

hyvinvointiteknologian mahdollisuuksiin gerontologisessa hoitotyössä niin kotona kuin laitoksissa. Opiskelija vastaa ammatillisesta kehittämisestään ikääntyneiden ja kuolevien hoitotyössä.

Sisältö:	Ikääntyneen terveyttä ja toimintakykyä edistävä hoitotyö Voimavaralähtöinen hoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi Iäkkään asiakkaan ohjaus Ikääntyneen turvallinen lääkehoito Asiakaslähtöisen hoitotyön interventiot: muistihäiriö, haastava käyttäytyminen, saattohoito Näyttöön perustuva ikääntyneen hoitotyö Geriatría (1op)
Toteutus:	Luento, opetuskeskustelu, simulaatioharjoitukset, TK -opinnot (2 op)
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHHUP01) Perhehoitotyön harjoittelu Family Nursing Practical Training

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin Perhehoitotyö -opintojaksossa.		
Sisältö:	Äitiyshuolto ja naistentautien hoitotyö Lasten ja nuorten hoitotyö Kehitysvammaisten hoitotyö		
Toteutus:	Harjoittelu		
Suoritukset:	Harjoittelu		
Arviointi:	Hyväksytty: Opiskelija osaa tukea ja edistää lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia sekä osaa toteuttaa ensimmäisten harjoitteluviikkojen aikana ohjattuna lapsen ja nuoren turvallista hoitotyötä yleisimmissä lasten ja nuorten sairauksissa yhtenä jäsenenä moniammatillisessa työryhmässä. Opiskelija osaa harjoittelun viimeisellä viikolla itsenäisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen ja nuoren turvallista hoitotyötä yleisimmissä lasten ja nuorten sairauksissa yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa.		

(SHHUM01) Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing Practical Training

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin Mielenterveys- ja päihdehoitotyö -opintojaksossa.		
Sisältö:	Mielenterveystyö Päihdehoitotyö		
Toteutus:	Ohjattu harjoittelu		
Suoritukset:	Harjoittelu, seminaarit		

(SHHUG02) Kotihoidon harjoittelu

Practical Training in Home Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa tukea toimintakykyä hyödyntäen toimintakyvyn arviointimenetelmillä saatua tietoa. Opiskelija tuntee ikääntyneiden palvelujärjestelmän ja osaa suunnitella voimavaroja hoitotyötä. Opiskelija arvioi asiakkaan hoitoa kotihoidon näkökulmasta ja tukee kotihoitoasiakkaan kotona olemista. Opiskelija soveltaa työssään geriatriasta osaamistaan. Opiskelija syventää osaamistaan ikääntyneiden hoitotyöhön liittyvissä erityiskysymyksissä. Opiskelija hallitsee ikääntyneiden lääkehoidon erityispiirteet. Opiskelija vastaa ammatillisesta kehittämisestään ikääntyneiden hoitotyössä.		
Sisältö:	Gerontologinen hoitotyö		
Toteutus:	Ohjattu harjoittelu kotihoidossa tai ikääntyvien voimavaroja tukevassa päivätoiminnassa, seminaarit		
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHVU2Z) NÄYTTÖÖN PERUSTUVAN HOITOTYÖN KEHITTÄMINEN 20 op

DEVELOPMENT OF EVIDENCE BASED NURSING

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa, erilaisissa toimintaympäristöissä ja yhteisöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan/perheen terveyttä ja hyvinvointia edistämällä hyödyntämällä näyttöön perustuvaa tietoa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden/potilaiden/perheiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa käyttää ajantasaista hoitotieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan, toteuttaessaan, arvioidessaan ja kehittäessään hoitotyötä ja ammatillista osaamistaan. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

(SHVU010) Näyttöön perustuva hoitotyö

Evidence Based Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa käyttää ajantasaista hoitotieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan, toteuttaessaan, arvioidessaan ja kehittäessään hoitotyötä ja ammatillista osaamistaan.		
Edeltävä osaaminen:	Ammattiopinnot suoritettu		
Sisältö:	Opiskelija osaa hankkia parasta, ajantasaista tietoa ja soveltaa sitä järjestelmällisesti, kriittisesti ja harkitusti yksittäisen potilaan, potilasryhmän tai väestön terveyttä tai hoitotyötä koskevassa päätöksenteossa. Opiskelija osaa kuvata näyttöön perustuvan toiminnan edellytykset ja vahvistaa näyttöön perustuvaa toimintaa työyhteisöissä.		
Toteutus:	Luennot, harjoitukset, seminaarit		
Suoritukset:	Tehtävät		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija osaa hakea näyttöön perustuvaa tietoa ja laatia työelämässä hyödynnettävissä olevan ja systemaattisen kirjallisuuskatsauksen. Opiskelija analysoi erilähteistä saatua näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyön päätöksenteossa ja		

pyrkii kehittämään työyhteisöä. Opiskelija arvioi strategioita ja toimintasuunnitelmia omassa hoitotyön toiminnassaan ja pyrkii kehittämään työyhteisöä niiden perusteella. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa hakea näyttöön perustuvaa tietoa ja laatia systemaattisen kirjallisuuskatsauksen. Opiskelija osaa soveltaa erilähteistä saatua näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyön päätöksenteossa ja työyhteisössä. Opiskelija osaa soveltaa strategioita ja toimintasuunnitelmia omassa hoitotyön toiminnassaan ja työyhteisössä. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa hakea näyttöön perustuvaa tietoa ja laatia kirjallisuuskatsauksen. Opiskelija osaa soveltaa erilähteistä saatua näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyön päätöksenteossa. Opiskelija osaa hyödyntää strategioita ja toimintasuunnitelmia omassa hoitotyön toiminnassaan.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHHUV01) Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu

Advanced Practical Training

Laajuus: 15 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa, erilaisissa toimintaympäristöissä ja yhteisöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan/perheen terveyttä ja hyvinvointia edistämällä näyttöön perustuvaa tietoa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden/potilaiden/perheiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

Edeltävä osaaminen: Perusopinnot, ammattiopinnot ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu on suoritettu.

Sisältö: Ohjattu harjoittelu erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin työpaikoissa tai kehittämisprojekteissa.

Toteutus: TK -opinnot (15 op), tehtävät

Suoritukset: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHVT8Z) TERVEYDENHOITAJAKOULUTUKSEN AMMATTIOPINNOT 60 op **PUBLIC HEALTH NURSE PROFESSIONAL STUDIES**

Opiskelija saa valmiudet toimia terveydenhoitajana käytännön hoitotyössä sekä terveydenhoitotyön asiantuntijuutta edellyttävissä suunnittelu-, koordinointi- ja kehittämistehtävissä julkisella, yksityisellä ja 3. sektorilla sekä kotimaassa että EU-maissa.

(SHVT3Z) NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDENHOITOTYÖ JA TERVEYDENHOITOTYÖN KEHITTÄMINEN 12 op **EVIDENCE BASED PUBLIC HEALTH NURSING AND ITS DEVELOPMENT**

Opiskelija saa valmiudet toimia yksilöiden, perheiden, yhteisöjen, väestön ja ympäristön terveyttä edistävänä ja ylläpitävänä sekä sairauksia ehkäisevästi. Opiskelija osaa kehittää terveydenhoitotyötä.

(SHVU002) Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö

Evidence Based Public Health Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija perustaa työnsä terveydenhoitotyön arvoihin ja eettisiin ohjeisiin sekä tutkittuun tietoon, hyväksi havaittuun käytäntöön sekä asiakkaan tarpeisiin. Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategiat ja ohjelmat terveydenhoitotyön perustana ja opiskelijalla on valmiudet toimia kansanterveystyössä. Opiskelija osaa arvioida ympäristön vaikutuksia terveyteen. Opiskelija hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyä ja hoidon sekä rokotustoiminnan ja rokottamisen. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä terveydenhoitajatyön menetelmiä.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Terveyden edistäminen näyttöön perustuvassa terveydenhoitajatyössä
Kansansairauksien ehkäisy ja hoito
Terveydenhoitajatyön menetelmät
Ympäristöterveydenhuolto

Toteutus: Luennot, harjoitukset, verkko-opinnot

Suoritukset: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittäen ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja terveydenhoitajatyön toimintatapoja. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Haarala, P. ym. Terveydenhoitajan osaaminen.
Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHVU003) Terveydenhoitotyön kehittäminen

Development of Public Health Nursing

Laajuus: 7 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa kehittää terveydenhoitotyötä ja sen laatua sekä kykenee kriittiseen ja luovaan oman asiantuntijuutensa kehittämiseen. Opiskelija tunnistaa yhteiskunnassa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia ja niiden seurauksia sekä pyrkii vaikuttamaan niihin terveyttä edistävästi.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Terveydenhoitotyön laadun kehittäminen ja terveydenhoitotyön vaikutusten arviointi

Toteutus:	Luennot, seminaarit
Suoritukset:	Kehittämistehtävä, toteutetaan TK -opintoina (5 op)
Arviointi:	Ks. opinnäytetyön arviointikriteerit http://www.kamk.fi/opari/Opinnaytetyopakki/Lomakkeet
Kirjallisuus:	Haarala, P. ym. Terveystenhoitajan osaaminen. Heikkilä, A. Tutkiva kehittäminen.

**(SHVT4Z) NÄYTTÖÖN PERUSTUVA
TERVEYDENHOITAJATYÖ ELÄMÄNKULUN ERI
VAIHEISSA 18 op
EVIDENCE BASED LIFE-CYCLE PUBLIC HEALTH NURSING**

Opiskelija saa valmiudet toimia terveydenhoitajatyössä itsenäisesti ja moniammatillisen tiimin jäsenenä. Opiskelija pystyy toimimaan asiakaslähtöisesti eri ikäisten asiakkaiden ja perheiden kanssa heidän yhteisöissään terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä.

**(SHVU004) Lasta odottavien perheiden ja synnyttäneiden
terveydenhoitajatyö
Maternity Public Health Nursing**

Laajuus: 3 op Ajoitus: 3.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee lasta odottavien perheiden ja synnyttäneiden terveyden seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Odottavan äidin ja isän tukeminen vanhemmuuteen kasvussa ja parisuhteessa
Odottavan äidin ja sikiön seuranta ja seulontamenetelmät, riskitekijöiden tunnistaminen
Synnytyksen hoito ja toiminta hätäsynnytyksessä
Lapsivuodeajan terveydenhoitotyö
Synnytyksen jälkeinen jälkitarkastus

Toteutus: Luennot, harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja terveydenhoitajatyön toimintatapoja. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa toimia

tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHVU005)

Imetysohjaus

Breast Feeding Guidance

Laajuus: 3 op Ajoitus: 3.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida imetysohjausta asiakaslähtöisesti. Opiskelija suorittaa WHO:n suositusten mukaisen imetysohjaajakoulutuksen.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Vauvamyönteisyys ja imetysohjaus WHO:n ja UNICEF:n vauvamyönteisyysohjelman mukaisesti

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin (100%), näyttökoe

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittäen ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja terveydenhoitajatyön toimintatapoja. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Koskinen, K. Imetysohjaus.
Deufel & Montonen. Onnistunut imetys
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHVU006)

Lasten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö

Paediatric Public Health Nursing

Laajuus: 3 op Ajoitus: 3.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee lasten terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan. Opiskelija tunnistaa lasten ja heidän perheidensä voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe,

ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö:	Eri-ikäisten lasten kasvun ja kehityksen arviointi ja tukeminen Kasvun ja kehityksen seuranta- ja seulontamenetelmät Lapsen ja perheen voimavarojen arviointi ja tukeminen
Toteutus:	Luennot, harjoitukset
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja terveydenhoitajatyön toimintatapoja. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Kirjallisuus:	Haarala, P. ym. Terveydenhoitajan osaaminen Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHVU007) Koulukäisten ja nuorten sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö
Paediatric Public health Nursing

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee koulukäisten lasten ja nuorten terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan. Opiskelija tunnistaa koulukäisten lasten ja nuorten ja heidän perheidensä voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.		

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö:	Koulukäisten lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen arviointi ja tukeminen Lasten/nuorten kasvun ja kehityksen seuranta ja seulontamenetelmät koulu- ja opiskelijaterveydenhuollossa Lapsen/nuoren ja perheen voimavarojen arviointi ja tukeminen Moniammatillinen yhteistyö koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja terveydenhoitajatyön toimintatapoja. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Haarala, P. ym. Terveydenhoitajan osaaminen

(SHVU008) Työikäisten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö ja työterveyshuolto

Public Healthcare and Nursing of Adults

Laajuus: 3 op **Ajoitus:** 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa edistää työikäisen väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta. Opiskelija osaa tunnistaa ja puuttua työikäisen terveyttä uhkaaviin tekijöihin työ- ja elinympäristössä. Opiskelija kykenee osallistumaan terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja saa valmiuksia koordinoida niiden toimintaa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Työterveyshuoltoa koskeva lainsäädäntö
Hyvä työterveyshuoltokäytäntö
Työterveyshuollisesti painotettu sairaanhoito
Työpaikkaselvitykset ja terveystarkastukset
Työttömien terveydenhuolto

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Paritenti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja terveydenhoitajatyön toimintatapoja. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa

toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHVU009) Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö

Public Health Nursing of the Elderly

Laajuus: 3 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija perustaa ikääntyvän asiakkaan hoitotyön monitieteiseen osaamiseen. Opiskelija osaa arvioida ikääntymisen vaikutuksia ja merkityksiä ihmisen terveydentilaan ja toimintakykyyn. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä terveydenhoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti ikääntyvän asiakkaan hoidossa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Hyvä, arvokas ja turvallinen ikääntyminen
Ikääntymisen vaikutukset toimintakykyyn ja terveyteen
Ikääntyneen terveystarpeet ja terveysneuvonnan erityispiirteet
Ikääntyneen lääkehoidon erityispiirteet
Terveysteknologian käyttömahdollisuudet

Toteutus: Luennot, harjoitukset

Suoritukset: Tentti

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja terveydenhoitajatyön toimintatapoja. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa. Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti terveydenhoitajatyön menetelmiä. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHHV1Z) AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ SYVENTÄVÄ HARJOITTELU 30 op **ADVANCED PRACTICAL TRAINING**

Opiskelija syventää näyttöön perustuvaa, ammatillista osaamistaan

terveydenhoitotyön erilaisissa toimintaympäristöissä

(SHHUV02) Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu
Advanced Practical Training

Laajuus:	30 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan terveydenhoitotyön ammatillista osaamistaan		
Edeltävä osaaminen:	Pääsääntöisesti aikaisemmat perusopinnot, ammattiopinnot ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu on suoritettu.		
Sisältö:	Ohjattu harjoittelu terveydenhoitotyön eri toimintaympäristöissä julkisella, yksityisellä ja/tai kolmannella sektorilla sekä ammattikorkeakoulun palvelutoiminnassa Myötävulessa		
Toteutus:	Harjoittelu, TK -opintoina (12-15 op)		
Suoritukset:	Harjoittelu, tehtävät		
Arviointi:	Ks. harjoittelun arviointikriteerit http://www.kamk.fi/fi/Opiskelijalle/Harjoittelu/Sairaanhoitajat-ja-terveydenhoitajat		

VAPAASTIVALITTAVAT OPINNOT

(VAPAAZ) VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 op
FREE-CHOICE STUDIES

Sairaanhoitajakoulutuksessa opiskelija valitsee vapaasti vähintään 15 ja terveydenhoitajakoulutuksessa vähintään 5 opintopistettä opintoja omalta alaltaan, oman ammattikorkeakoulun toiselta alalta tai muusta ammattikorkeakoulusta tai tiedekorkeakoulusta. Tavoitteena on opiskelijan laaja-alainen osaaminen.

(SHWA163) Päihdehoitotyö
Intoxicant Abuse Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa toimia terveyttä edistävästi ja päihderiippuvuuksia ennaltaehkäisevästi sekä hallitsee hoitavan ja kuntouttavan päihdehoitotyön perusteet.		
Sisältö:	Terveys ja päihteidenkäyttö eri ikäkausina Päihderiippuvuuskäyttäytyminen Terveyttä edistävä ja ennaltaehkäisevä päihdetyö Hoitava ja kuntouttava päihdehoitotyö		
Toteutus:	Luennot, harjoitukset		
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

Arviointi: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SYWA166) Mielenterveystyön auttamismenetelmät
Mental Health Work Interventions

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää vuorovaikutuksellisen tukemisen eri näkökulmien ydinsisällöt ja osaa hyödyntää tietoa toiminnassaan. Opiskelija tietää ryhmän lainalaisuudet ja osaa ohjata hoidollisia ryhmiä. Opiskelija saa valmiuksia työryhmän jäsenenä ja vetäjänä toimimiseen. Opiskelija tietää erilaisten toiminnallisten menetelmien mahdollisuudet mielenterveystyössä ja osaa hyödyntää niitä työssään joko itsenäisesti tai yhteistyössä eri asiantuntijoiden kanssa.

Sisältö: Vuorovaikutuksellisen tukemisen erilaiset näkökulmat.
Vuorovaikutuksellinen tukeminen ryhmässä.
Toiminnalliset menetelmät vuorovaikutuksen välineenä.

Toteutus: Luennot ja harjoitukset.

Suoritukset: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA164) Lasten ja nuorten mielenterveyshoitotyö
Paediatric Mental Health Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää kuinka lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöitä voidaan ennaltaehkäistä, parantaa ja lievittää. Opiskelija tuntee yleisimmät lasten ja nuorten mielenterveysongelmat.

Sisältö: Lasten ja nuorten mielenterveyden edistäminen
Keskeisimmät lasten ja nuorten mielenterveysongelmat
Lasten ja nuorten mielenterveystyössä käytettävät auttamismenetelmät

Toteutus: Toteutuu kirjapakettina.

Suoritukset: Kirjallinen tehtävä. Erillinen ohjeistus vastuuopettajalta.

Arviointi: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA165) Kriisityö
Crisis Work

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija syventää tietoaan kriisissä olevan ihmisen auttamisesta. Opiskelija ymmärtää kriisityön ja traumaterapian merkityksen.

Sisältö:	Erilaiset kriisit ja kriisissä olevan ihmisen tukeminen/auttaminen Kriisityö ja sen merkitys Traumaterapia
Toteutus:	Toteutuu kirjapakettina.
Suoritukset:	Kirjallinen tehtävä. Erillinen ohjeistus vastuopettajalta.
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA166) Ikääntyneiden mielenterveys- ja päihdehoitotyö
Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing of the Elderly

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää ikääntyneiden mielenterveys- ja päihdeongelmiin liittyvät erityispiirteet ja keskeiset auttamismenetelmät ikääntyneiden mielenterveys- ja päihdehoitotyössä.		
Sisältö:	Ikääntyneiden mielenterveysongelmat Ikääntyneiden riippuvuusongelmat Erilaiset ikääntyneiden mielenterveysongelmissa ja riippuvuusongelmissa käytettävät auttamismenetelmät		
Toteutus:	Toteutuu kirjapakettina.		
Suoritukset:	Kirjallinen tehtävä. Erillinen ohjeistus vastuopettajalta.		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHWA167) Ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyö
Nursing Prematurely Born Children

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää riskitekijät, jotka voivat vaikuttaa ennenaikaiseen lapsen syntymään ja osaa arvioida ja hoitaa ennenaikaisesti syntynyttä lasta huomioiden keskoslapsen kasvun ja kehityksen ominaispiirteet. Opiskelija pohtii ja analysoi ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitoon liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelija soveltaa perhekeskeisyyden periaatteita tukiessaan ja auttaessaan ennenaikaisesti syntyneen lapsen perhettä ja soveltaa aikaisempaa tieto-taitoperustaansa vanhempi-lapsi suhteen kehittämisessä ja tukemisessa.		

Edeltävä osaaminen: Perhehoitotyö

Sisältö:	Ennenaikaiseen synnytykseen vaikuttavia tekijöitä Ennenaikaisesti syntynyt lapsi ja hänen perheensä: perheen kriisi, vanhempi-lapsi suhde, epätydyttävä vanhemmuus, perheen roolien muuttuminen, vanhempi-lapsi suhteen tukeminen, keskosien sisarukset Keskosen hoitoympäristö/tehohoitotyö ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyössä Ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyö
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti

Suoritukset: Tentti ja/tai tehtävä

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa arvioida riskitekijöitä, jotka voivat uhata riittävän hyvän vanhemmuuden kehittymistä. Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa aikaisempaa tieto- taitoperustaansa ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. (ks perhehoitotyön lasten ja nuorten hoitotyön arviointikriteerit) Hyvä (3-4): Opiskelija osaa selittää ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyössä käytettävien hoitotyönmenetelmien merkitystä lapsen kasvun ja kehityksen turvaamisen näkökulmasta. Opiskelija tietää ennenaikaisesti syntyneen lapsen vanhemmuutta uhkaavia tekijöitä ja löytää keinoja vanhemmuuden tukemiseen. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa nimetä syitä, jotka johtavat lapsen ennenaikaiseen syntymään. Opiskelija tietää ennenaikaisesti syntyneen lapsen kasvun ja kehityksen pääpiirteet. Opiskelija tunnistaa ennenaikaisesti syntyneen lapsen ja perheen hoitotyön erityispiirteitä ja osaa nimetä lasten hoitotyön arvoja ja periaatteita.

Kirjallisuus: Korhonen, A. Keskosen hoitotyö.
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA213) Kehitysvammaisten kuntoutus ja hoitotyö

Care and Rehabilitation of the Mentally Disabled

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3.-4.vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa vertailla millaisia muutoksia kehitysvammaisen lapsen syntymä voi aiheuttaa perheessä ja millaisia vaikutuksia kehitysvammaisella lapsella on vanhempiin ja sisaruksiin. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida terveyttä edistävää turvallista kehitysvammaisten hoitotyötä huomioiden kehitysvammaisten lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen erityispiirteitä. Opiskelija osaa tukea ja ohjata vanhempia kehitysvammaisten lasten ja nuorten kasvussa ja kehityksessä ja opastaa vanhempia erilaisten tukimuotojen hakemisessa.

Edeltävä osaaminen: Perhehoitotyön opinnot

Sisältö: Vammaisuus/ kehitysvammaisuus käsitteenä
Kehitysvammainen lapsi perheessä
Kehitysvammaisen lapsen hoitotyön ja kuntoutuksen erityispiirteitä
Kehitysvammaisten vertaistuki ja järjestötoiminta
Kehitysvammaisia koskeva lainsäädäntö

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti tai moodle-oppimisympäristö

Suoritukset: Tentti ja/tai tehtävä

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa arvioida riskitekijöitä, jotka voivat uhata riittävän hyvän vanhemmuuden kehittämisessä. Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa aikaisempaa tieto- taitoperustaansa kehitysvammaisen lapsen ja nuoren hoidon ja kuntoutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. (ks perhehoitotyön lasten ja nuorten hoitotyön arviointikriteerit) Hyvä (3-4): Opiskelija osaa selittää kehitysvammaisen lapsen ja nuoren hoitotyössä käytettävien hoitotyönmenetelmien merkitystä kehitysvammaisen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen turvaamisen näkökulmasta. Opiskelija tietää kehitysvammaisen lapsen vanhempien vanhemmuutta uhkaavia tekijöitä ja löytää keinoja vanhemmuuden tukemiseen. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa nimetä kehitysvammaisuuteen liittyviä syitä. Opiskelija tietää kehitysvammaisen lapsen kasvun ja kehityksen pääpiirteet. Opiskelija tunnistaa kehitysvammaisen lapsen ja perheen hoitotyön ja kuntoutuksen erityispiirteitä ja osaa nimetä kehitysvammaisten hoitotyössä ilmeneviä arvoja ja periaatteita.

Kirjallisuus: Kaski, M. ym. Kehitysvammaisuus
Eriksson, S. Erot, erilaisuus ja elinolot- vammaisen arkielämä ja itsemäärääminen.
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA169) Seksuaaliterveyden edistäminen

Sexual Health Promotion

Laajuus: 5 op Ajoitus: 1.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää seksuaalisuuden ja seksologian peruskäsitteiden merkityksiä eri konteksteissa. Opiskelija oppii toteuttamaan seksuaaliterveyskasvatusta osana terveyden edistämistä hoitotyössä.

Sisältö: Oman seksuaalisuuden kohtaaminen
Seksologian ja seksuaaliterveyden peruskäsitteistöä
Seksuaalisuuden ulottuvuudet
Seksuaalisuus eri elämänvaiheissa
Seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen kohtaaminen
Seksuaalisuus hoitotyössä

Toteutus: Luennot, seminaarit, toteutetaan osin verkko-opintoina

Suoritukset: Verkkotehtävät

Arviointi: Hyväksytty: Opiskelija toteuttaa kaikki tehtävät annettujen ohjeiden mukaisesti. Opiskelija osaa käyttää johdonmukaisesti seksuaalisuuteen ja seksuaaliterveyteen liittyviä keskeisiä käsitteitä. Opiskelija osaa valita ja soveltaa tarkoituksenmukaisia toimintamalleja - ja menetelmiä seksuaaliterveyskasvatukseen ja -neuvontaan liittyen hoitotyön eri konteksteissa vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa. Opiskelija osaa reflektoida ja soveltaa oppimaansa ammatillisesti asiakastilanteissa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Ryttyläinen, K. & Valkama, S. Seksuaalisuus hoitotyössä.
Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA183) Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen

Supporting Early Interaction

Laajuus: 5 op Ajoitus: 2.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää ja osoittaa toiminnassaan vanhempainneuvonnan keskeisiä piirteitä ja arvoja. Hän osaa työskennellä vanhempien kanssa luottamuksellisessa yhteistyösuhteessa ja omaa tarvittavat tiedot ja taidot vanhempia tukevan neuvontasuhteen ylläpitämiseen. Opiskelija osaa haastatella vanhempia, osaa tunnistaa perheet, jossa lapsen terve psykososiaalinen kehitys on vaarassa häiriintyä.

Sisältö: Vauvaikäisen psykososiaalinen kehitys ja siihen liittyvät ongelmat
Riittävän hyvä vanhemmuus
Auttajan ja vanhempien välinen suhde ja auttamisprosessi
Auttamiseen ja tukemiseen liittyvät keskeiset menetelmät

Toteutus: Seminaarit, työnohjaus

Suoritukset: Osallistuminen seminaareihin ja työnohjaukseen

Arviointi: Hyväksytty: Opiskelija käyttää johdonmukaisesti varhaisen vuorovaikutuksen tukemisen keskeisiä käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä, kuvata ja perustella

vanhempainneuvonnan keskeisiä piirteitä ja arvoja. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti vanhempien kanssa luottamuksellisessa yhteistyösuhteessa. Opiskelija osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen soveltuvia malleja ja menetelmiä. Opiskelija tunnistaa perheet, jotka tarvitsevat tavallista enemmän psykososiaalista tukea. Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa toimintaansa ja osaamistaan työnohjauksessa.

Kirjallisuus: Davis, H. Miten tukea sairaan tai vammaisen lapsen vanhempia?
Niemelä, P. ym. Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus.
Sinkkonen, J. Kalland, M. (toim.) Varhaiset ihmissuhteet.
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA171) Kriittisesti sairaan potilaan hoitotyö

Nursing the Critically Ill

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa soveltaa eri tieteenalojen näyttöön perustuvaa tietoa hoitaessaan kriittisesti sairaasta potilasta. Opiskelija osaa tunnistaa sekä käsitellä hoitoon liittyviä haasteita eri näkökulmista.

Sisältö: Keskeisimmät tehostettua hoitoa vaativat tilanteet ja niiden hoito
Kriittisesti sairaan potilaan hoito yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta: hoidon seuraukset ja vaikuttavuus
Tehohoidon eettiset kysymykset

Toteutus: Ohjatut keskustelut, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset

Suoritukset: Tentti/ tehtävä/ näyttökoe, ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa. Opiskelija esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja kriittisesti sairaan potilaan hoitotyössä. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan. Opiskelija osaa reflektoida kriittisesti omaa osaamistaan ja kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön toimintatapoja hankkimansa tiedon avulla. Opiskelija soveltaa kriittisesti sairaanhoitajan ammattieettisiä periaatteita toimintaansa. Hyvä(3-4): Opiskelija käyttää johdonmukaisesti kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön käsitteitä. Opiskelija osaa kuvailla ja perustella kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön perustiedot. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen avulla. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa reflektoida omaa osaamistaan ja arvioida kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön toimintatapoja. Opiskelija osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä(1-2): Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä ja kuvata kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön perustiedot. Opiskelija käyttää tarkoituksenmukaisesti kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön tekniikoita ja malleja. Opiskelija ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön toimintatapoja. Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA216)**Akuutti hoitotyö**

Acute Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa soveltaa keskeisiä hoitotyön auttamismenetelmiä potilaan/asiakkaan sairastuessa akuutisti sekä äkillisesti muuttuvissa tilanteissa. Opiskelija ymmärtää akuuttihoiton palvelujärjestelmän rakenteen ja osaa toimia osana moniammatillista hoitoketjua. Opiskelija varmistaa omalla toiminnallaan potilasturvallisuuden toteutumisen.		
Sisältö:	Hoidon tarpeen arvioiminen Peruselintoimintojen turvaaminen hoitotyön keinoin Lääkehoito Keskeiset apuvälineet Palvelujärjestelmä ja hoitoketju		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset		
Suoritukset:	Tentti/ tehtävä, näyttökoe		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti akuutti hoitotyön käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa. Opiskelija esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja akuutti hoitotyöhön liittyen. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti erilaisia akuutti hoitotyöhön liittyviä toimintatapoja sekä käyttää niitä toiminnassaan. Opiskelija osaa reflektoida kriittisesti omaa osaamistaan ja akuutti hoitotyöhön liittyviä ilmiöitä hankkimansa tiedon avulla. Opiskelija soveltaa kriittisesti sairaanhoitajan ammattieettisiä periaatteita toimintaansa. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää johdonmukaisesti akuutti hoitotyön käsitteitä. Opiskelija osaa kuvailla ja perustella akuutti hoitotyöhön liittyvät perustiedot. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia akuutti hoitotyöhön liittyviä toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen avulla. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti akuutti hoitotyöhön soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa reflektoida omaa osaamistaan ja arvioida akuutti hoitotyöhön liittyviä ilmiöitä. Opiskelija osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä akuutti hoitotyön käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä ja kuvata akuutti hoitotyöhön liittyvät perustiedot. Opiskelija käyttää tarkoituksenmukaisesti akuutti hoitotyöhön soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja akuutti hoitotyöhön liittyviä ilmiöitä. Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa		

(SHWA214)**Perioperatiivinen hoitotyö**

Perioperative Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3.vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan perioperatiivisen hoitotyön ammatillista osaamistaan ja soveltaa monitieteistä tietoa perioperatiivisessa hoitoympäristössä.		
Sisältö:	Perioperatiivisen hoitotyön lähtökohdat Aseptinen toiminta Perioperatiivisen hoitotyön keskeiset toiminnot Perioperatiivinen hoitoteknologia Lääkehoito Keskeiset anestesia- ja leikkaushoitomenetelmät sekä hoitosuosituks		

Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset
Suoritukset:	Tentti, näyttö osaamisesta
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA174) Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö

Ambulatory Outpatient Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön ammatillista osaamistaan ja soveltaa monitieteistä tietoa vastaanotto- ja polikliinisessä potilaan hoitotyössä.		
Sisältö:	Potilas/asiakas vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön asiakkaana Moniammatillinen työskentely vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä Keskeisimmät vastaanotto- ja polikliiniset hoitoprosessit Lääkehoito		
Toteutus:	Luennot ja simulaatioharjoitukset		
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHWA176) Haavanhoito

Wound Care

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää potilaan haavahoidon prosessina ja syventää osaamistaan haavahoitotuotteista ja haavahoitomenetelmistä. Opiskelija osaa soveltaa tietoperustaansa potilaslähtöisesti ja ymmärtää että, haavahoito on eri asiantuntijoiden yhteistyötä.		
Sisältö:	Akuutti ja krooninen haava Infektoitunut haava Palo- ja paleltumavammat Haavan paranemisprosessi ja siihen vaikuttavat tekijät Haavanhoitomenetelmät Haavahoitotuotteet Haavapotilaan kokonaishoito		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen, tehtävät		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHWA177) Ergonomiset ja kuntouttavat potilassiirrot

Ergonomic and Rehabilitative Patient Transfers

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa määritellä potilaan siirtymisen avustamisen ergonomiset periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti. Opiskelija tunnistaa ja osaa käyttää tavallisimpia potilaan siirtämisen apuvälineitä. Opiskelija tunnistaa potilaan siirtymisen avustamiseen liittyvät riskit omassa ja työyhteisön toiminnassa ja saa valmiuksia kehittää työyhteisön toimintaa erityisesti ergonomian ja työhyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija tuntee hoitotyön työturvallisuutta säätelevät säädökset ja osaa tarkastella ja kehittää työtään niiden ohjaamana. Opiskelija suorittaa työterveyslaitoksen potilassiirtojen ergonomiakortin.		
Sisältö:	Ergonomian ja työturvallisuuden haasteet hoitotyössä Oman kehon hallinta ja luonnolliset liikemallit ergonomisen toiminnan lähtökohtana Potilaan voimavarojen huomiointi liikkumisen avustamisessa Potilassiirtojen apuvälineet Hoitotyön työturvallisuutta tarkastelevat säädökset		
Toteutus:	Orientaatioluento, ohjatut harjoitukset, opintokäynti, toteutetaan osin verkko-opintoina (1 op)		
Suoritukset:	Verkkotehtävät, ohjatut harjoitukset, näyttökoe		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Sosiaali- ja terveysministeriö: Potilaan siirtymisen ergonominen avustaminen. Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHWA215) Palliatiivinen- ja saattohoitotyö

Palliative Care and Nursing the Terminal Patients

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija kuvaa palliatiivisen hoitotyötä ja saattohoitoa ohjaavat eettiset periaatteet, normit ja säännökset ja kuvaa saattohoitoprosessin. Opiskelija soveltaa hoitotyön menetelmiä tukeakseen potilaan ja hänen omaisensa selviytymistä.		
Sisältö:	Etiikka kuolevan hoitotyössä Saattohoitosuosituks Käypä hoito #suositukset kuolevan potilaan hoidossa Saattohoitoprosessi Kivun lievittäminen Kärsimyksen vähentäminen Surun kohtaaminen Luovat auttamismenetelmät Sielunhoito		
Toteutus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija kohtaa kuolevan ihmisen kunnioittavasti ja huomioi toiminnassaan hänen itsemääräämisoikeutensa ja hänen läheistensä tarpeet. Opiskelija noudattaa hoitotyön toiminnassa palliatiivisessa tai saattohoidossa olevan ihmisen hoitotyötä ohjaavia suosituksia ja normeja. Opiskelija hallitsee joitakin hoitotyön menetelmiä, joilla tuetaan palliatiivisessa ja/tai saattohoidossa olevia potilaita ja heidän omaisiaan. Hyvä (3-4): Opiskelija kohtaa kuolevan ihmisen		

kunnioittavasti ja ottaa toiminnassaan huomioon hänen itsemääräämisoikeutensa. Opiskelija antaa esimerkkejä palliatiivisessa tai saattohoidossa olevan ihmisen hoitotyötä ohjaavien suositusten ja normien soveltamisesta hoitotyössä. Opiskelija soveltaa toimintaansa joitakin hoitotyön menetelmiä, joilla tuetaan palliatiivisessa ja/tai saattohoidossa olevia potilaita ja heidän omaisiaan. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija kohtaa kuolevan ihmisen kunnioittavasti. Opiskelija hahmottaa palliatiivisessa tai saattohoidossa olevan ihmisen hoitotyötä ohjaavien suositusten ja normien sisältöjä. Opiskelija kuvaa joitakin hoitotyön menetelmiä, joilla tuetaan palliatiivisessa ja/tai saattohoidossa olevia potilaita ja heidän omaisiaan.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA179) Teknologia-avusteinen kotihoito

Technology Aided Home Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija on perehtynyt kotihoidon asiakkaan turvallisuutta, toimintakykyä, aktiviteettia ja yhteydenpitoa edistäviin teknologisiin sovelluksiin ja malleihin. Opiskelija osaa arvioida teknologisten sovellusten käytettävyyttä. Opiskelija osaa arvioida, miten teknologiset ratkaisut muuttavat kotona asumista tukevia palveluprosesseja.

Sisältö: Kotiympäristön esteettömyyden arviointi
Etähuolenpito ja siihen liittyvät teknologiset ratkaisut
Itsenäistä suoriutumista edistävät teknologiset ratkaisut
Teknologia kommunikation ja yhteydenpidon mahdollistajana
Teknologisten ratkaisujen käytettävyyden arviointi erilaisilla kotihoidon asiakasryhmillä

Toteutus: Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TK -opinnot, verkko-opiskelu

Suoritukset: Tentti, tehtävät

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija antaa kehittämis ehdotuksia kotihoidon asiakkaan koti- ja asuinympäristön esteettömyyden edistämiseksi. Opiskelija analysoi teknologisten ratkaisujen vaikutusta asiakkaan toimintakykyyn, aktiviteettiin ja yhteydenpitoon muiden kanssa. Opiskelija antaa kehittämis ehdotuksia teknologisten ratkaisujen käytettävyyden lisäämiseksi erilaisten asiakasryhmien näkökulmasta. Opiskelija analysoi teknologisten ratkaisujen vaikutusta palveluprosesseihin. Hyvä (3-4): Opiskelija kuvaa perustellen kotihoidon asiakkaan koti- ja asuinympäristön esteettömyyttä. Opiskelija perustelee, miten teknologiset ratkaisut edistävät asiakkaan toimintakykyä, aktiviteettia ja yhteydenpitoa muiden kanssa. Opiskelija arvioi teknologisten ratkaisujen käytettävyyttä erilaisten asiakasryhmien näkökulmasta. Opiskelija arvioi teknologisten ratkaisujen vaikutusta palveluprosesseihin. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija kuvailee kotihoidon asiakkaan koti- ja asuinympäristön esteettömyyttä. Opiskelija nimeää ja kuvailee asiakkaan toimintakykyä, aktiviteettia ja yhteydenpitoa edistäviä teknologisia ratkaisuja. Opiskelija kuvailee teknologisten ratkaisujen käytettävyyttä asiakkaan näkökulmasta. Opiskelija kuvailee teknologisten ratkaisujen vaikutusta palveluprosesseihin.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHWA180) Luonto terveyden edistämisessä

Nature in Health Promotion

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija perehtyy luonnon terapeuttiin ja hyvinvointivaikutuksiin eri-ikäisten ja erilaisten asiakasryhmien terveyden edistämiseksi, elämänhallinnan tukemisessa ja kuntoutumisessa. Opiskelija on selvillä ympäristöekologian perusteista ja osaa suunnitella ja ohjata asiakkaan/potilaan harjoitteita luonnonmateriaaleilla. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida luontoon perustuvia interventioita asiakkailleen.		
Sisältö:	Green Care Luonnon terapeutit ja hyvinvointivaikutukset Eko- ja ympäristöpsykologian perusteet Käden hienomotoriset harjoitteet Luontoon perustuvat interventiot terveyden edistämiseksi ja kuntoutuksessa.		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TK -opinnot, verkko-opinnot		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Arviointi:	Hyväksytty: Opiskelija kuvaa keskeiset eko- ja ympäristöpsykologian käsitteet. Opiskelija analysoi luonnon terapeutin ja hyvinvointivaikutuksia erilaisilla asiakasryhmillä. Opiskelija suunnittelee luontoon perustuvia terveyttä ja kuntoutumista edistäviä interventioita ja arvioi niitä yhdessä asiakasryhmien kanssa. Opiskelija kehittää omaa teoreettista ja käytännöllistä osaamistaan green care #periaatteiden mukaisesti.		
Kirjallisuus:	Salonen K. Mieli ja maisemat. Eko- ja ympäristöpsykologian perusteet. Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa		

(SHWA181) Multicultural Nursing (Monikulttuurinen hoitotyö)

Multicultural Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija on perehtynyt hoitotyön kansainvälistymiseen ja monikulttuuristumiseen. Opiskelija tuntee ihmisoikeudet ja niitä ohjaavan lainsäädännön. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri kulttuureista tulevien potilaiden/asiakkaiden terveyden edistämistä ja hoitotyötä. Opiskelija osaa toimia rakentavasti monikulttuurisessa työyhteisössä.		
Sisältö:	Hoitotyön kansainvälistyminen ja monikulttuuristuminen Ihmisoikeuslainsäädäntö Monikulttuurisen hoitotyön menetelmät Monikulttuuriset työyhteisöt Monikulttuurisen hoitotyön eettiset kysymykset		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, verkko-opinnot, TK -opinnot		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija analysoi laaja-alaisesti pakolaisten ja maahanmuuttajien hoitotyötä koskevien eettisten periaatteiden toteutumista hoitotyössä. Opiskelija valitsee tarkoituksenmukaisia toimintatapoja ratkaistessaan maahanmuuttajien hoitoprosessin kriittisiä vaiheita. Opiskelija tunnistaa omien viestintätaitojensa kehittämistarpeita ja pyrkii kehittämään viestintätaitojaan kyetäkseen toimimaan monikulttuurisessa. Hyvä (3-4): Opiskelija arvioi pakolaisten ja maahanmuuttajien hoitotyötä koskevien eettisten periaatteiden toteutumista hoitotyössä. Opiskelija analysoi maahanmuuttajien hoitoprosessin kriittisiä vaiheita. Opiskelija analysoi omia viestintätaitojaan monikulttuurisessa työyhteisössä toimimisen. Tyydyttävä		

(1-2): Opiskelija kuvaa pakolaisten ja maahanmuuttajien hoitotyötä koskevat eettiset periaatteet. Opiskelija tunnistaa kriittiset vaiheet maahanmuuttajan hoitoprosessissa. Opiskelija kuvaa omia viestintätaitojaan monikulttuurisessa työyhteisössä toimimisen näkökulmasta.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHWA182) Kansansairauksien omahoito

Self-care of National Diseases

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija syventää osaamistaan yleisimpien kansansairauksien omahoidossa. Opiskelija osaa soveltaa omahoidon menetelmiä potilaan/asiakkaan selviytymisen tukemisessa. Opiskelija osaa suunnitella, ohjata ja arvioida omahoidon toteutumista.

Edeltävä osaaminen: Sisätautien hoitotyön ammattiopinnot

Sisältö: Omahoito käsitteenä
Omahoidon menetelmät
Omahoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi
Omahoidon kehittäminen

Toteutus: Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TK -opinnot

Suoritukset: Tentti, tehtävä ja ohjaustapahtuma

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää laaja-alaisesti kansansairauksien omahoidon menetelmiä. Opiskelija vertailee toimintaansa tarkoituksenmukaisia omahoidon menetelmiä. Opiskelija arvioi kriittisesti omaa toimintaansa ohjatessaan ja tukiessaan asiakkaita omahoitoon. Hyvä (3-4): Opiskelija perustelee kansansairauksien omahoidon menetelmien käyttöä. Opiskelija soveltaa toimintaansa tarkoituksenmukaisia omahoidon menetelmiä. Opiskelija perustelee omaa toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti ohjatessaan ja tukiessaan asiakkaita omahoitoon. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa kuvata kansansairauksien omahoidon keskeisiä menetelmiä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti omahoidon menetelmiä. Opiskelija toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti ohjatessaan ja tukiessaan asiakkaita omahoitoon.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHWA104) Turvallisuus hoitotyössä

Safety and Self Defence in Nursing

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää turvallisuuden merkityksen hoitotyössä. Hän saa perusvalmiudet ennakoida tilanteita, joissa turvallisuus vaarantuu ja toimia niissä lain sallimissa rajoissa sekä eettisesti hyväksyttävällä tavalla.

Sisältö: Turvallisuuskulttuuri
Hoitotyön turvallisuutta koskeva juridiikka
Turvallisuuden ulottuvuudet
Väkivaltatilanteet, niiden synty, ennakointi ja hallinta
Turvallisuuden vaarantumisen dokumentointi ja jälkikäsittely

Toteutus:	Opetuskeskustelut, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset
Suoritukset:	Sovitetaan opintojakson alussa.
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti turvallisuuteen liittyviä käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa. Opiskelija esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja turvallisuuteen liittyen. Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti erilaisia turvallisuuteen liittyviä toimintatapoja sekä käyttää niitä toiminnassaan. Opiskelija osaa reflektoida kriittisesti omaa osaamistaan ja turvallisuuteen liittyviä ilmiöitä hankkimansa tiedon avulla. Opiskelija soveltaa kriittisesti sairaanhoitajan ammattieettisiä periaatteita toimintaansa. Hyvä (3-4): Opiskelija käyttää johdonmukaisesti turvallisuuteen liittyviä käsitteitä. Opiskelija osaa kuvailla ja perustella turvallisuuteen liittyvät perustiedot. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia turvallisuuteen liittyviä toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen avulla. Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti turvallisuuden edistämiseen soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa reflektoida omaa osaamistaan ja arvioida turvallisuuteen liittyviä ilmiöitä. Opiskelija osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä turvallisuuteen liittyviä käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä ja turvallisuuteen liittyvät perustiedot. Opiskelija käyttää tarkoituksenmukaisesti turvallisuuden edistämiseen soveltuvia tekniikoita ja malleja. Opiskelija ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja turvallisuuteen liittyviä ilmiöitä. Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHWH3Z) Liiketoimintaosaaminen 15 op **Business Expertise**

(SHWA203) Johdon laskenta Management Accounting

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2.-3. vuosikurssi
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa laatia ja hyväksikäyttää yrityksen johdon päätöksentekoa tukevia laskentatointa, taloutta ja kannattavuutta koskevia laskelmia.		
Sisältö:	Kannattavuuden hallinta Talouden suunnittelu Kustannuslaskenta Investointien kannattavuuden arviointi Balanced Scorecard		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset/ Verkko-opetus		
Suoritukset:	Tentti ja harjoitukset		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Kirjallisuus:	Jormakka,R., Koivusalo, K., Lappalainen, J., Niskanen, M. Laskentatoimi		

(SHWA204) Asiakassuuntainen markkinointi Customer Oriented Marketing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää asiakaskeskeisen markkinoinnin perusteet, käsitteet ja toteutuksen. Opiskelijan osaa soveltaa asiakaspalvelun tietoja ja taitoja eri organisaatioiden asiakaspalvelutehtävissä. Opiskelija osaa alkeellisen markkinoinnin suunnittelun.		
Sisältö:	Markkinoinnin peruskäsitteet Markkinointiajattelun kehittyminen Markkinoinnin toimintaympäristöt Ostokäyttäytymisen perusteet Markkinoinnin kilpailukeinojen yleiskuvaus Asiakaspalvelun osatekijät ja perusedellytykset Urheilumarkkinointi		
Toteutus:	Luennot ja pienryhmäopetus		
Suoritukset:	Tentti ja projektityöt. Opinnnot suoritetaan osittain TK -opintoina.		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija osaa soveltaa asiakaslähtöisen markkinoinnin suunnittelun periaatteita markkinointiprosessi huomioiden. Opiskelija osaa soveltaa asiakaspalvelun tietoja ja taitoja eri tilanteissa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa markkinoinnin alkeellisen suunnittelun markkinointiprosessi huomioiden. Opiskelija osaa asiakaspalvelun tiedot ja taidot asiakaspalvelutehtävissä. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija tunnistaa markkinoinnin peruskäsitteet ja markkinointiprosessin osat osana markkinoinnin suunnittelua. Opiskelija tunnistaa hyvän asiakaspalvelun merkityksen yrityksen markkinoinnin osana.		
Kirjallisuus:	Bergström, Leppänen: Yrityksen asiakasmarkkinointi Edita 2009 Ylikoski, Järvinen & Rosti: Hyvä asiakaspalvelu 2006		

(SHWA205) Henkilöstövoimavarojen johtaminen

Human Resource Management

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää henkilöstövoimavarat ja oman merkityksensä liiketoimintastrategiat mahdollistavana voimanvarana sekä henkilöstöjohtamisen prosessit liiketoiminnan ydinprosessien tukitoimintoina. Opiskelija osaa työ- ja virkasuhdetta koskevat keskeiset oikeussäännöt sekä työelämän suhteiden hoitamiseen liittyvät keskeiset osa-alueet. Opiskelija tuntee henkilöstövoimavarojen määrän säätelyyn, tarvittavan osaamisen varmistamiseen sekä henkilöstön hyvinvoinnin ja motivaation ylläpitoon tarvittavia toimenpiteitä.		
Sisältö:	Henkilöstösuunnittelu ja rekrytointi, perehdyttäminen ja työnopastus, työn organisointi ja muotoilu, henkilöstön kehittäminen, palkitseminen sekä työ- ja virkasuhde.		
Toteutus:	Luennot ja ohjatut harjoitukset.		
Suoritukset:	Oppimistehtävät ja/tai tentti		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija osaa johtamisen peruskäsitteistön avulla analysoida johtamista tilannetekijöineen. Opiskelija osaa arvioida henkilöstöjohtamisen tehtävien sisältöä, sekä eritellä johtamisteoreettisia malleja johtamisen arvioinnin ja analysoinnin perustaksi. Opiskelija osaa ottaa huomioon oman alan työssä osaamisen johtamisen periaatteet. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa johtamisen peruskäsitteistön avulla alkeellisesti analysoida johtamista ja johtamiseen vaikuttavia tekijöitä eri tilanteissa. Opiskelija osaa kuvata henkilöstöjohtamisen		

tehtävät, sekä tietää johtamisteorioiden soveltamisen ja työkalujen käytön. Opiskelija osaa kuvata osaamisen johtamisen keskeiset periaatteet osana johtamistyötä. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija tietää johtamisen peruskäsitteet, taustat ja keskeiset teorit, sekä osaa alkeellisesti johtamismallien käytön eri tilanteissa. Opiskelija osaa nimetä henkilöstöjohtamisen tehtävät, sekä tietää keskeiset johtamisteorit ja johtamisen työkalut. Opiskelija osaa kuvata osaamisen johtamisen keskeiset periaatteet.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWH2Z) **Personal Training 15 op** **Personal Training**

Moduulin suoritettuaan opiskelija osaa edistää yksilön ja yhteisön liikuntaa. Opiskelija osaa toteuttaa liikunta- ja ravintoneuvontaa erilaisille asiakkaille ja toimia henkilökohtaisena kuntovalmentajana. Moduulin suoritettuaan opiskelija on pätevätytynyt VanhusValmentajaksi (Ikäinstituutti). Moduuli toteutetaan osittain T&K- opintoina.

(SHWA209) **Terveysliikuntavalmennus** **Health Exercise Coaching**

Laajuus: 7 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia henkilökohtaisena kuntovalmentajana. Hän hallitsee kuntotestauksen ja osaa laatia tavoitteellisia harjoitusohjelmia. Opiskelija osaa toteuttaa liikunta- ja ravintoneuvontaa asiakaslähtöisesti.

Edeltävä osaaminen: Anatomia ja fysiologia sekä Terveysliikunnan perusteet

Sisältö: Terveyskuntotestaus ja ohjelmointi
Liikunta- ja ravintoneuvonta
Henkilökohtaisena kuntovalmentajana toimiminen

Toteutus: Luennot ja harjoitukset, opintojakso toteutetaan osittain TK- opintoina.

Suoritukset: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointi: Kiitettävä (5): Opiskelija osaa toimia kuntovalmentajana laaja-alaista tietoperustaa käyttäen. Opiskelija osaa perustella ja arvioida kriittisesti toimintaansa sekä kehittää neuvontaprosessia. Opiskelija käyttää asiantuntevasti alan käsitteistöä. Opiskelija osaa työskennellä asiakastilanteissa itsenäisesti. Hyvä (3-4): Opiskelija soveltaa liikuntaneuvonnan työprosessia asiakaslähtöisesti. Opiskelija käyttää systemaattisesti liikuntaneuvonnan ja valmennuksen käsitteistöä. Opiskelija osaa perustella toimintaansa teoreettisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija toteuttaa kuntotestausta turvallisesti ja laadukkaasti. Opiskelija osaa toimia liikuntaneuvonnan työprosessin mukaisesti. Opiskelija tunnistaa arkitiedon ja tutkitun tiedon eron. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä ammattikäsitteitä.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA210) **Liikunta ja terveysongelmat** **Exercise and Health Problems**

Laajuus: 3 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia liikunnan terveysvaikutusten asiantuntijana. Hän osaa arvioida liikuntakelpoisuutta ja laatia yksilölliset liikuntaohjeet eri terveydentiloissa.
Sisältö:	Liikunnan hyödyt sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa Liikuntakelpoisuuden arviointi Liikunta eri terveydentiloissa
Toteutus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija käyttää laaja-alaisesti tietoperustaa ja osoittaa kriittisyyttä toiminnassaan. Opiskelija käyttää asiantuntevasti alan käsitteistöä ja systemaattisesti alan tiedonlähteitä. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti ja teoriaperustaa soveltaen laatiessaan liikuntaohjeita. Opiskelija osaa perustella valintojaan teoreettisesti. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa selittää, miten fyysinen aktiivisuus liittyy terveyteen. Opiskelija osaa arvioida asiakkaan liikuntakelpoisuutta ja laatia liikuntaohjeita eri terveydentiloissa. Opiskelija tunnistaa arkitiedon ja tutkitun tiedon eron. Opiskelija käyttää keskeisiä tiedonlähteitä.
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHWA211) Ikäihmisten liikunta ja ravitsemus

Exercise and Nutrition for the Aged

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia ikäihmisten liikunnan asiantuntijana ja on pätevätoimintanut VanhusValmentajaksi (Ikäinstituutti).		
Sisältö:	Ikääntyvän väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen Terveyden ja toimintakyvyn muutokset ikääntyessä Ikäihmisten liikuntaharjoittelu ja terveystoimenpiteet Ikäihmisten ravinto-ohjaus		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset.		
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija osaa arvioida ja kehittää ikääntyvän väestön liikunnan edistämisen keinoja. Opiskelija osaa toimia ikäihmisten liikunnan asiantuntijana laaja-alaista tietoperustaa käyttäen. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja arvioida kriittisesti toimintaansa. Opiskelija osaa organisoida ryhmän toimintaa. Hyvä (3-4): Opiskelija soveltaa asiakaslähtöisesti neuvontamenetelmiä ikäihmisten ohjauksessa. Opiskelija osaa teoreettisesti perustellen toteuttaa ikäihmisten liikunta- ja ravinto-ohjausta. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa selittää liikunnan merkitystä ikäihmisten terveydelle ja hyvinvoinnille. Opiskelija osaa määritellä terveyden ja toimintakyvyn muutoksia ikääntyessä. Opiskelija osaa kuvata ikäihmisten liikuntaharjoittelun ja ravinto-ohjauksen periaatteet. Opiskelija toteuttaa ikäihmisten terveystoimenpiteistä turvallisesti ja laadukkaasti.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa. Huom! VanhusValmentaja- tutkinnon materiaali on omakustanteinen.		

(SHWA212) Yhteisön liikunnan edistäminen

Community Exercise Promotion

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella yhteisön liikunnan edistämistä.		
Sisältö:	Yhteisön liikunnan edistämisen suunnittelu Arvioinnin eri tasot liikunnan edistämisessä		
Toteutus:	Luennot ja harjoitustyö		
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		
Arviointi:	Kiitettävä (5): Opiskelija osaa tulkita liikunnan edistämisen suunnittelu- ja arviointiprosessia. Opiskelija osaa perustella hankesuunnitelmaansa laaja-alaista tietoperustaa käyttäen. Opiskelija osaa analysoida vertaisen hankesuunnitelmaa. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti toimintaansa. Hyvä (3-4): Opiskelija osaa luokitella suunnittelu- ja arviointiprosessin osa-alueita. Opiskelija soveltaa liikunnan edistämisen teoreettista perustaa hankesuunnitelmassaan. Tyydyttävä (1-2): Opiskelija osaa kuvata liikunnan edistämisen suunnittelua ja arviointia. Opiskelija osaa laatia hankesuunnitelman. Opiskelija tunnistaa arkitiedon ja tutkitun tiedon eron.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SHWH1Z) International Module 10 op **International Module**

Opiskelija perehtyy suomalaiseen terveyden ja sosiaalihuoltoon koskevaan lainsäädäntöön, järjestelmään ja palveluihin sekä vertailee kotimaansa ja Suomen terveydenhuollon käytänteitä.

(SHWA198) Orientation Week **Orientation Week**

Laajuus:	1 op	Ajoitus:	2.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tutustuu Kajaanin ammattikorkeakoulun toimintaan, tuleviin harjoittelupaikkoihinsa sekä suomalaiseen terveydenhuoltojärjestelmään.		
Sisältö:	KAMK:n opiskelijapalvelut Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä Vierailut harjoittelupaikkoihin		
Toteutus:	Luento ja vierailut		
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen Pass The student has successfully participated in the activities organized. Fail The student has not participated in the activities organized.		
Arviointi:	Ilmoitetaan opintojakson alussa.		

(SYWA196) Social and Health Policy **Social and Health Policy**

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1st - 4th yr
Osaamistavoite:	Students will understand the approaches to social and healthcare and be aware of related policy and legislation.		
Sisältö:	Social and healthcare policy and concepts		

Multiprofessionalism and service guidance

Toteutus: Assignments and visits to social and healthcare facilities

Suoritukset: Assignments

Arviointi: Requires additional work - Pass

Kirjallisuus: To be announced

(SHWA044) Comparative Health Care

Comparative Health Care

Laajuus: 3 op Ajoitus: 2nd-4th yr

Osaamistavoite: The student is able to examine the health and social policy of the chosen country compare and contrast the educational process for nurses within the chosen country with that of Finland draw comparisons in the delivery of nursing care within the two countries present how the exchange has influenced his/her practice.

Edeltävä osaaminen: Participation in the student exchange program

Sisältö: Culture in health care
Comparative health and social care policy
Epidemiological data
Regulation and registration
Organisation of health care
Comparative nursing practice and European nursing directives

Toteutus: Lectures (10 hours), directed study (50 hours), self-directive learning (90 hours)

Suoritukset: Written report (4000 words) Coursework

Arviointi: To be announced

Kirjallisuus: To be announced

(SHWA099) Introduction to E-health

Introduction to E-health

Laajuus: 3 op Ajoitus: 2nd-4th yr

Osaamistavoite: The student knows the basic concepts of tele health care and will reflect on the telematic applications in health care in his/her own country.

Sisältö: Concepts
Different telematic applications
Use in health care

Toteutus: Lectures, self-directed learning using Internet and written exam

Suoritukset: Written exams, (6 000 words in total)

Arviointi: To be announced.

Kirjallisuus: <http://tie.telemed.org/journals/>
http://www.amdtelemedicine.com/about_telemedicine.cfm
<http://www.stakes.fi/finohta/e/>

<http://www.vtt.fi/tte/inbrief/annualreport2003/>
Articles in Databases, etc. medline ovid

(STOO1Z) OPINNÄYTETYÖ 15 op **THESIS**

Opiskelija kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä.

(STOO006) Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte **Thesis and Maturity Test**

Laajuus: 15 op Ajoitus: 2.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija syventää ammatillista osaamistaan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta yhteistyössä prosessiin osallistuvien kanssa. Opiskelija osoittaa hallitsevansa kriittisen, tutkimuksellisen, kehittävän ja eettisen ajattelun asiantuntijuutensa kehittymisen perustana.

Edeltävä osaaminen: Tutkimustoiminnan perusteet (3 op) hyväksytysti suoritettu ennen aiheanalyysin esittämistä. Aiheanalyysi hyväksytty ennen opinnäytetyösuunnitelman aloittamista. Opinnäytetyösuunnitelma hyväksytty ennen opinnäytetyön tekemistä ja esittämistä. Opinnäytetyö esitetty ennen kypsyysnäytteen kirjoittamista.

Sisältö: Osa 1. Opinnäytetyön aiheanalyysi (3 op): Opinnäytetyön tavoitteet, aiheen valinta ja rajausta. Ohjaus ja vertaisohjaus. Sitoutuminen, vastuu ja velvollisuus. Aiheanalyysi ja tiedonhankintataidot.
Osa 2. Opinnäytetyösuunnitelma (5 op): Yhteistyö toimeksiantajan kanssa. Toimeksiantosopimus ja tekijänoikeudet. Arviointikäytänteet. Opinnäytetyösuunnitelma ja sen esitys.
Osa 3. Opinnäytetyön toteutus, esitys ja raportointi (7 op): Opinnäytetyön esitys ja hyödyntäminen. Seminaarit ja posterit. Julkaiseminen ja markkinointi.
Osa 4. Kypsyysnäyte: Asetus amk-opinnoista 352/2003

Toteutus: Luennot, seminaarit, verkko-opinnot (8 op) ja TK -opinnot (15 op)

Suoritukset: Aiheanalyysin, opinnäytetyösuunnitelman ja opinnäytetyön kirjallinen ja suullinen esitys. Seminaarit. Valmiiden opinnäytetöiden seuranta. Posterit ja kypsyysnäyte. Vertaisena ja puheenjohtajana toimiminen.

Arviointi: 1-5 Arviointikriteerit: <http://www.kamk.fi/opari/Opinnaytetyopakki/Etusivu>

Kirjallisuus: Opinnäytetyökohtainen
<http://www.kamk.fi/opari/Opinnaytetyopakki/Etusivu>