

SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

TUTKINNOT

Tutkintojen ja muun osaamisen kansallinen viitekehys (National Qualifications Framework NQF)

Suomen kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä kaikki tutkinnot on sijoitettu jollekin kahdeksasta viitekehysten vaatavuustasosta. Ammattikorkeakoulututkinnot on sijoitettu tasolle 6 ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tasolle 7. Tasot 6 ja 7 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa.

Taso 6: Tavoitteena on, että ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut

Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. Hallitsee edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.

Kykenee johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita tai kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä riittävästi suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee itsenäiseen kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Taso 7: Tavoitteena on, että ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut

Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana. Ymmärtää alan ja eri alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti. Kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Kykenee työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä. Kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja/tai ihmisiä. Kykenee arvioimaan yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaamaan muiden kehityksestä.

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Yhteiset työelämävalmiudet eli kompetenssit

Ammattikorkeakoulut ovat yhteistyössä työelämän edustajien kanssa määritelleet ne valmiudet eli kompetenssit, joita ammattikorkeakoulusta valmistuneen tulisi omata.

Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia, jotka kuvaavat pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä. Kompetenssit jaetaan koulutusohjelmakohtaisiin (ammattillisiin) ja yhteisiin kompetensseihin. Yhteiset kompetenssit ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yhteiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Ammattilliset kompetenssit esitetään opinto-oppaassa erikseen kunkin koulutusohjelman kohdalla.

Yhteiset kompetenssit

	Osaamisen kuvaus, ammattikorkeakoulututkinto	Osaamisen kuvaus, ylempi ammattikorkeakoulututkinto
OPPIMISEN TAIDOT	- osaa arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan - osaa hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti - kykenee ottamaan vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta	- osaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti arvioida ja kehittää asiantuntijuuttaan - osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida tietoa kriittisesti ja eri alojen näkökulmista - kykenee ottamaan vastuuta yhteisön tavoitteellisesta oppimisesta
EETTINEN OSAAMINEN	- kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista - osaa toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - osaa ottaa erilaiset toimijat huomioon työskentelyssään - osaa soveltaa tasa-arvoisuuden periaatteita - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita - kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen	- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön toiminnasta ja sen seurauksista - osaa soveltaa alansa ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä - osaa tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön ja yhteisön näkökulmat - osaa edistää tasa-arvoisuuden periaatteiden toteutumista työyhteisössä - osaa edistää kestävän kehityksen periaatteiden ja yhteiskuntavastuun toteutumista - kykenee johtamaan yhteiskunnallisesti vaikuttavaa toimintaa eettisiin arvoihin perustuen
TYÖYHTEISÖOSAAMINEN	- osaa toimia työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia - osaa toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - osaa hyödyntää tieto- ja	- osaa kehittää työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointia - osaa kehittää työelämän monialaista viestintää ja vuorovaikutusta

	viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä - kykenee luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa - kykenee työn johtamiseen ja itsenäiseen työskentelyyn asiantuntijatehtävissä - omaa valmiuksia yrittäjyyteen	- osaa soveltaa tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään - osaa luoda verkostoja ja kumppanuuksia - osaa johtaa ja uudistaa toimintaa monimutkaisissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä - kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä, johtamistehtävissä tai yrittäjänä
INNOVAATIO-OSAAMINEN	- kykenee luovaan ongelmanratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen - osaa työskennellä projekteissa - osaa toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa ja menetelmiä - osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja	- osaa tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja yhdistäen eri alojen osaamista - osaa johtaa projekteja - osaa johtaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä - osaa kehittää asiakaslähtöistä, kestävää ja taloudellisesti kannattavaa toimintaa
KANSAINVÄLISTYMISS-OSAAMINEN	- omaa alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon - kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön - osaa ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia	- kykenee kansainväliseen viestintään työtehtävissään ja toiminnan kehittämisessä - osaa toimia kansainvälisissä toimintaympäristöissä - osaa ennakoida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN KOULUTUS

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Hoitotyön koulutusohjelmassa suoritetaan sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto. Sairaanhoitajatutkinnon laajuus on 210 opintopistettä ja terveydenhoitajatutkinnon 240 opintopistettä. Koulutus kestää 3,5 – 4 vuotta. Opinnot koostuvat perus- ja ammattiopinnoista, ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta, opinnäytetyöstä ja kypsyysnäytteestä sekä vapaasti valittavista opinnoista. Ammattitaitoa edistävää harjoittelua on sairaanhoitajan tutkinnossa 90 opintopistettä: 60 op suoritetaan erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä, 15 op suoritetaan opintojen aikana ammattikorkeakoululla ohjatuissa harjoituksissa ja 15 op toteutuu opinnäytteenä. Terveydenhoitajan tutkinnossa ammattitaitoa edistävää harjoittelua on 105 opintopistettä: 75 op suoritetaan erilaisissa hoito- ja terveydenhoitotyön toimintaympäristöissä, 15 op suoritetaan opintojen aikana ammattikorkeakoululla ohjatuissa harjoituksissa ja 15 op toteutuu opinnäytteenä.

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa säätelevät ammattikorkeakouluopintoja koskeva laki (351/03) ja asetus (352/03). Ammatinharjoittamisoikeuksien saavuttamiseksi koulutus täyttää Kajaanin ammattikorkeakoulun tutkintosäännön 3 §:ssä mainittujen säädösten lisäksi terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä annetun lain (559/94) ja asetuksen (564/94) 2005/36/EY mukaiset vaatimukset.

Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) hyväksyy sairaanhoitajalle ja terveydenhoitajalle heidän suoritettuaan ammattiin johtavan koulutuksen, hakemuksesta oikeuden toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä sekä oikeuden käyttää asetuksella säädettyä terveydenhuollon ammattihenkilön ammattinimikettä sairaanhoitaja (AMK) tai sairaanhoitaja ja terveydenhoitaja (AMK). Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto pitää terveydenhuollon ammattihenkilöiden keskusrekisteriä valvontatehtäviensä hoitamiseksi. Terveydenhuollon ammattien harjoittamista valvotaan terveysalan erityisluonteen, yhteiskunnallisen merkityksen ja ammattitoimintaan sisältyvän potilasturvallisuuden vuoksi.

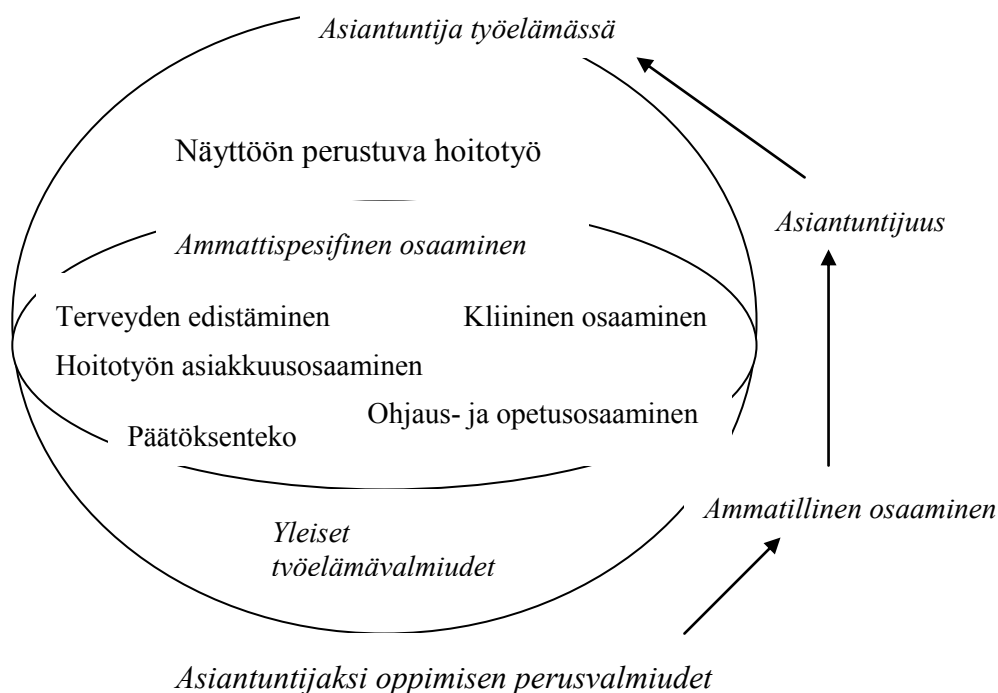
Hoitotyön koulutusohjelman suorittanut sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja voi toimia käytännön hoitotyössä sekä hoitotyön asiantuntijuutta edellyttävissä suunnittelu-, koordinointi- ja kehittämistehtävissä julkisella, yksityisellä ja 3. sektorilla terveydenhuollossa sekä kotimaassa että EU-maissa.

HOITOTYÖN AMMATILLINEN OSAAMINEN JA KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Terveysalan koulutuksen yleisenä tavoitteena on kouluttaa terveydenhuoltoon osaavaa ammattihenkilöstöä, joka moniammatillisen yhteistyön osajana turvaa väestölle yhdenvertaiset ja potilasturvallisuuden takaavat palvelut. Tavoitteena on, että koulutuksessa saadut valmiudet vastaavat väestön terveystarpeiden, terveydenhuollon ammatinharjoittamisen, terveystieteiden tavoitteiden, terveydenhuollon työelämän ja sen kehittämisen sekä teknologian vaatimuksia.

Terveydenhuollossa ammatillinen osaaminen perustuu monitieteiseen, alati uudistuvaan ja laaja-alaiseen tietoperustaan, käytännölliseen osaamiseen sekä sosiaalisiin taitoihin. Merkityksellistä on ammatillisen toiminnan perustuminen tutkittuun tietoon ja näyttöön.

Näyttöön perustuvalla hoitotyöllä tarkoitetaan asiantuntijan kykyä määrittää ongelmia, valita tutkimus- ja kokemukspäiseen tietoon sekä hiljaiseen tietoon perustuvia keinoja ongelmien ratkaisemiseksi, tehdä johtopäätöksiä sekä arvioida tehtyjä ratkaisuja. Keskeistä on kyky ja tahto autonomisuuteen, eettiseen ajatteluun ja tilanteenmukaiseen toimintaan.



Kuva 1. Hoitotyön asiantuntijuuteen kehittyminen hoitotyön koulutusohjelmassa

Hoitotyön koulutusohjelman tavoite

Hoitotyön koulutusohjelmasta valmistuu sairaanhoitajaksi ja/tai terveydenhoitajaksi, joka kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Hoitotyön osaaminen sisältää hoitotieteen alan ja hoitotyön tietoperustan tuntemisen ja hyödyntämisen sekä kriittisen ajattelun oman osaamisen ja ammattialan kehittämiseksi. Hoitotyön osaamista tukee myös yhteiskuntatieteiden, käyttäytymistieteiden ja lääketieteen tietoperusta, jonka avulla kykenee toimimaan näyttöön perustuvassa hoitotyössä sekä ennakkoimaan ja vastaamaan terveydenhuollon kehittämistarpeisiin moniammatillisissa ja -alaisissa työryhmissä ja verkostoissa.

Hoitotyön koulutusohjelman tavoitteen mukainen osaaminen sisältää:

Hoitotyön asiakkuusosaaminen: Opiskelija toimii hoitotyön eettisten arvojen ja periaatteiden mukaisesti ja holistinen ihmiskäsitys on ammatillisen toiminnan lähtökohtana. Asiakaslähtöisyys ja vuorovaikutus asiakkaan/potilaan ja perheen kanssa ohjaavat toimintaa.

Terveysten edistämisen osaaminen: Opiskelija tunnistaa ja tukee asiakkaan/potilaan/perheen voimavaroja terveyden ylläpitämisessä ja hallitsee terveyden edistämisen muuttuvassa ympäristössä. Opiskelija tietää perusteet tavallisimpien kansansairauksien etiologiasta, tuntee potilaan hoitoketjun ja palvelujärjestelmän. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä asiakaslähtöisesti.

Klininen osaaminen: Opiskelija hallitsee sairaanhoitajan työssä tarvittavat kliiniset taidot ja vastaa asiakkaan/potilaan/perheen kokonaisvaltaisesta hoitotyöstä. Opiskelija hallitsee keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet ja niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön sekä hyödyntää tutkimustuloksia hoidossa ja hoidon seurannassa. Opiskelija toteuttaa turvallista lääkehoitoa lääkärin hoito-ohjeiden mukaisesti.

Päätöksenteko-osaaminen: Opiskelija pystyy vastaamaan asiakas/potilas/perhelähtöisestä hoitotyön suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista sekä dokumentoi hoitotyön potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja -turvan mukaisesti.

Ohjaus- ja opetusosaaminen: Opiskelija osaa ohjata ja opettaa hoitotyön eri toimintaympäristöissä monipuolisilla menetelmillä asiakasta/potilasta/perhettä terveydenedistämässä sekä itsehoitossa.

Ammatillisen osaamisen edistyminen kuvataan vuositeemojen avulla:

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto

1. vuosikurssi Hoitotyöhön perehtyjä

Opiskelija perehtyy hoitotyön perusteisiin sekä ymmärtää monitieteellisen tiedon merkityksen ammatillisen osaamisen lähtökohtana.

2. vuosikurssi Kliinisen hoitotyön osaaja

Opiskelija pystyy ohjattuna suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan asiakkaan/ potilaan kokonaishoittoa yhdessä asiakkaan/potilaan ja hänen läheistensä kanssa hoitotyön arvojen ja periaatteiden ohjaamana. Opiskelija laajentaa hoitotyössä tarvittavaa monitieteistä tietoperustaa.

3. vuosikurssi Hoitotyön soveltaja

Opiskelija toimii kehittävän työotteen mukaisesti näyttöön perustuvassa hoitotyössä

4. vuosikurssi Hoitotyön kehittäjä

Opiskelijan hoitotyön ammatillista päätöksentekoa ohjaa monitieteinen tietoperusta ja hän kykenee kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja ymmärtää vastuunsa itsensä ja alan kehittämisessä.

Terveydenhoitotyön tavoitteen mukainen osaaminen sisältää:

Sairaanhoidollinen osaaminen: Opiskelija perustaa työnsä monitieteiseen osaamiseen. Opiskelija hallitsee hoitotyön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin sekä tutkimukseen ja kokemukseen perustuvan ammatillisen päätöksenteon. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti.

Terveyden edistämisen osaaminen: Opiskelijan toiminnan perustana ovat terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategiat ja ohjelmat sekä vastualueensa ja yhteisönsä tunteminen. Opiskelija osaa edistää väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta sekä osaa tunnistaa ja puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija kykenee osallistumaan terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja koordinoimaan niiden toimintaa.

Yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön terveydenhoitotyön osaaminen: Opiskelija hallitsee asiakkaan terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla toimien luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Ympäristöterveyden edistäminen: Opiskelija osaa arvioida yhteisöjen ja ympäristön terveysvaikutuksia ja osaa toimia terveydenhoitotyössä asiantuntijana kestävä kehityksen edistämiseksi. Opiskelija ottaa huomioon globaalit terveysriskit ja niiden ehkäisyn kansallisen terveyden edistämisen näkökulmasta sekä hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja virallisen rokotusohjelman toteuttamisen.

Yhteiskunnallisen terveydenhoitotyön osaaminen: Opiskelija tunnistaa väestöryhmien välisten terveyserojen taustatekijöitä sekä turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä erityistuen ja -hoidon tarvetta ja osaa puuttua niihin varhain. Opiskelija kykenee toimimaan yhteistyössä ja verkostoitumaan eri sidosryhmien kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija tunnistaa päätöksenteon terveysvaikutuksia ja kykenee vaikuttamaan paikalliseen päätöksentekoon väestön terveyttä edistävästi.

Ammatillisen osaamisen edistyminen kuvataan vuositeemojen avulla:

Terveystenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto

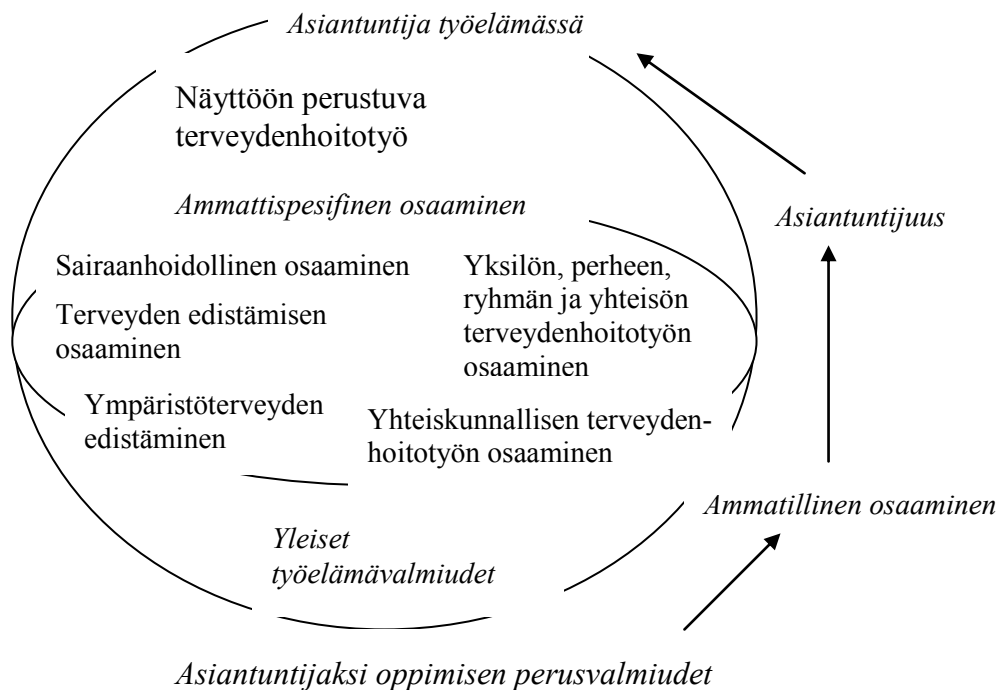
Ensimmäinen ja toinen vuosikurssi toteutuvat kuten hoitotyön suuntautumisvaihtoehdossa.

3. vuosikurssi Terveystenhoitotyön soveltaja

Opiskelija toimii kehittävässä työotteessa mukaisesti näyttöön perustuvassa terveydenhoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla.

4. vuosikurssi Terveystenhoitotyön kehittäjä

Opiskelijan terveydenhoitotyön ammatillista päätöksentekoa ohjaa monitieteinen tietoperusta ja hän kykenee kehittämään näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä ja ymmärtää vastuunsa itsensä ja alan kehittämisessä sekä moniammatillisissa ja – alaisissa yhteisöissä. Opiskelija käyttää paikallisen päätöksenteon vaikuttamiskanavia väestön terveydenedistämiseksi.



Kuva 2. Terveystenhoitotyön asiantuntijuuteen kehittyminen terveydenhoitotyön koulutusohjelmassa

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

OPINTOJEN RAKENNE

210-240 op

Hoitotyön ja terveydenhoitotyön sekä ammattikorkeakoulutuksen yhteisten kompetenssien painottuminen opintojaksoittain esitetään matriisikuvauksena opinto-oppaissamme osoitteessa: <http://www.kamk.fi/fi/Opiskelijalle/Opetustarjonta/Sairaan--ja-terveydenhoitaja--koulutus>.

Hoitotyön koulutusohjelman vuoden 2013 opetussuunnitelman ammattiopintojen sisällöissä painottuvat potilasturvallisuuden ja terveyden edistämisen osaaminen. Opetussuunnitelmassa sairaanhoitajien ja terveydenhoitajien potilasturvallisuusosaaminen perustuu WHO:n (2011) määrittelemiin terveydenhuollon henkilöstön potilasturvallisuusosaamisen vaatimuksiin.

Potilasturvallisuusosaaminen sisältää kliinisten/teknisten hoitotyön taitojen lisäksi ns. ei-teknisten taitojen (mm. kommunikaatio ja tiimityö) ymmärtämisen ja hallinnan sekä virheistä, vaaratapahtumista tai ”läheltä piti”-tilanteista oppimisen, systeemiajattelun sekä inhimillisten tekijöiden merkityksen potilasturvallisuuden näkökulmasta.

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen on laajasti hyväksytty yhteiskuntapoliittinen linjaus, jota ohjataan lainsäädännöllä. Terveydenhuoltolaki (5/2011) korostaa terveyden edistämisen merkitystä sekä terveydenhuollossa että laajemmin koko yhteiskunnassa. WHO (1986) määrittelee terveyden edistämisen prosessiksi, joka antaa yksilöille ja yhteisöille entistä paremmat mahdollisuudet hallita terveyttään ja siihen vaikuttavia taustatekijöitä. Sosiaali- ja terveysministeriön (2010) mukaan terveyden edistäminen on tietoista vaikuttamista terveyteen ja terveyden taustatekijöihin. Hoitotyön keskeiset haasteet terveyden edistämisen näkökulmasta ovat sosioekonomisten terveyserojen kaventaminen, näyttöön perustuvien toimintatapojen tehokas käyttöönotto, väestön terveystietojen hyödyntäminen (ATH-aineisto) ja poikkisektorisen verkostotyön kehittäminen.

PERUSOPINNOT

30 op

Tekevä amk	10 op
Työelämän viestintä	12 op
Tutkimus- ja kehittämistoiminta	8 op

AMMATTIOPINNOT

150-190 op

Potilasturvallisen hoitotyön perusteet <i>Orientoiva harjoittelu (6 op)</i>	15 op
Kliiniset hoitotaidot	25 op
Terveyden edistämisen perusteet	12 op
Terveyttä edistävä, potilasturvallinen hoitotyö <i>Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu (9 op)</i> <i>Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu (9 op)</i>	34 op
Terveyttä edistävä, potilasturvallinen perhehoitotyö	44 op

Perhehoitotyön harjoittelu (9 op)
Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu (9 op)
Kotihoidon harjoittelu (5 op)

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto (sairaanhoitaja, AMK) 20 op

Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen

Näyttöön perustuva hoitotyö 5 op

Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu 15 op

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto (terveydenhoitaja, AMK) 60 op

Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö ja terveydenhoitotyön kehittäminen 12 op

Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö elämänkulun eri vaiheissa 18 op

Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu 30 op

OPINNÄYTETYÖ 15 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5-15 op

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOKUVAUKSET

PERUSOPINNOT

(AMKYHZ) TEKEVÄ AMK 10 op PROACTIVE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Opiskelija harjaantuu yhteistoiminnalliseen oppimiseen sekä harjoittaa omia vuorovaikutustaitojaan yllälaissa ryhmissä ja oppii toimimaan kokousten ja neuvottelujen erilaisissa tehtävissä. Opiskelija osaa käyttää oppilaitoksen tietokoneita ja oheislaitteita sekä tavanomaisia työvälineohjelmia opiskelutehtävissä ja toimeksiannoissa. Opiskelija hallitsee nykyaikaisen projektitoiminnan käsitteet ja työtavat. Opiskelija valmistautuu käyttämään oman pääaineensa mukaisia työ- ja kehittämis-menetelmiä työelämälahtöisissä toimeksiannoissa. Opiskelija sisäistää kannattavan liiketoiminnan ja yrittäjyyden käsitteet ja perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää yrittäjyyden yhteiskunnallisen merkityksen sekä hallitsee yrittäjämäisen työtavan.

(YYPOP01) Oppijana ammattikorkeakoulussa University of Applied Sciences Learner

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija harjoittaa ryhmäytymis- ja tiimitoiminta- ja vuorovaikutus-taitojaan. Opiskelija tutustuu opiskelussa tarvittaviin ohjelmistoihin ja oppimisympäristöihin.		
Sisältö:	Ryhmät ja tiimit: kehittymisen vaiheet, roolit, normit, viestintä ja yhteistyö. Vuorovaikutustaidot Yhteisölliset ideointimenetelmät Tiedonhaun perusteet Oppimisprojektissa tarvittavien ohjelmistojen hallinta.		
Toteutus:	Luennot, harjoitukset, pienryhmätyöskentely.		
Suoritukset:	Oppitunneille ja harjoituksiin osallistuminen ja annettujen tehtävien suorittaminen.		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(YYPSU01) Kokous- ja neuvottelutaito Meeting and Negotiation Skills

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tuntee kokous- ja neuvottelukäytännöt sekä osaa toimia kokouksen ja neuvottelun eri tehtävissä		
Sisältö:	Ryhmäviestinnän eri muodot Kokouksen ja neuvottelun tekniikka Vaikuttaminen, perustelu ja päätöksenteko Kokouksen asiakirjat Äänestykset ja vaalit		
Toteutus:	Luennot, työskentely ja käytännön harjoitukset monialaisessa projektiryhmässä.		
Suoritukset:	Neuvotteluharjoitukset ja näyttökokoukset, kokousasiakirjat		

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(YYPPR01) Projektitoiminta
Project Work

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja dokumentoida pienimuotoisen projektin.

Sisältö: Käsité projekti
Projektiorganisaatio
Projektin suunnittelu ja toteutus
Projektin päättäminen ja dokumentointi

Toteutus: Projektiopintojen teoria luentoina, projekti toteutetaan monialaisessa ryhmässä substanssiopettajan ohjauksessa ja ryhmän itsenäisenä työskentelynä Opintojakso suoritetaan osittain tutkimus- ja kehittämisopintoina.

Suoritukset: Luennot ja projektin toteutus

Kirjallisuus: Oppimisen työkalupakki
Pelín R. Projektihallinnan käsikirja (2004)
Silfverberg P. Ideasta projektiksi (2007)
Kettunen S. Onnistu projektissa (2003)
Muu projektityön aiheeseen liittyvä kirjallisuus ja materiaali

(YYPLI01) Liiketoimintaosaaminen
Business Expertise

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija sisäistää yrittäjämäisen asenteen, oppii ymmärtämään yritystoiminnan peruskäsitteet ja prosessit sekä yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa. Lisäksi opiskelija osaa kuvata yrityksen perustoiminnot ja ymmärtää kannattavan liiketoiminnan perusteet.

Sisältö: Yritystoiminnan merkitys yhteiskunnassa
Ulkoinen ja sisäinen yrittäjyys
Toiminta-ajatus ja liikeidea
Yritystoiminnan perusmalli ja prosessit
Sidosryhmät ja verkostoituminen
Yritysmuodot
Markkinointi ja asiakaslähtöinen toimintatapa
Liiketoiminnan kannattavuus

Toteutus: Luennot ja harjoitukset. Opinnot suoritetaan osittain tutkimus- ja kehittämisopintoina.

Suoritukset: Tentti ja/tai harjoituskirja

Kirjallisuus: Isokangas, Kinkki
Yrityksen perustoiminnot
2004 tai uudempi WSOY sekä
Muu opettajan osoittama materiaali

(SHPU3Z) TYÖELÄMÄN VIESTINTÄ 12 op

COMMUNICATION AT WORK

Opiskelija hallitsee oman alansa suullisen ja kirjallisen viestinnän ja vuorovaikutuksen kotimaisilla kielillä ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä ja pystyy hyödyntämään myös teknologiaa viestinnässään. Opiskelija saa valmiuksia hyödyntää opiskelijapalveluja, suunnitella opintojaan, arvioida osaamistaan ja seurata asiantuntijuutensa kehittymistä.

(SHPU008)**Oppijana ammattikorkeakoulussa**

University of Applied Sciences Learner

Laajuus:	1 op	Ajoitus:	1-4.vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija saa valmiuksia suunnitella opintojaan ja välineitä seurata ammatillista kehittymistään.		
Sisältö:	Henkilökohtainen opintosuunnitelma Asiantuntijuus Työelämä tietous		
Toteutus:	Luennot, kehityskeskustelut		
Suoritukset:	Osallistuminen, tehtävät, portfolio		
Kirjallisuus:	Opinto-opas, lukuvuosiopas		

(SHPU002)**Tietojenkäsittelyn perusteet**

Introduction to Data Processing

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1.vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa käyttää työssään apuvälineenä mikrotietokonetta ja tuntee tavallisimmat työvälineohjelmat. Opiskelija osaa käyttää tietotekniikan ja tiedonhallinnan sovelluksia sosiaali- ja terveydenhuollossa.		
Sisältö:	Tietotekniikan merkitys ja peruskäsitteet Windows-ympäristö ja työvälineohjelmat Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, internetin, kuvankäsittelyn ja julkaisuohjelman käytön perusteet Tietoverkkojen hyödyntäminen Tietosuoja ja tietoturva		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäinen opiskelu, verkko-opinnot (1 op)		
Suoritukset:	Tentit, tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHPU009)**Suomen kieli ja viestintä sekä tieteellinen kirjoittaminen**

Finnish Language and Communication, Academic Writing

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän hallitsee erilaiset puhe- ja viestintätilanteet ja kehittää kirjallisen viestinnän taitojaan osana ammattitaitoaan. Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön jäsennellysti ja selkeästi.		

Sisältö:	Puhetilanteeseen valmistautuminen, esityksen toteutus ja analysointi Asiatekstien laadinta ja hyvän asiakirjan ominaisuudet Tieteellinen kirjoittaminen
Toteutus:	Luennot, harjoitukset ja tentti
Suoritukset:	Harjoitustehtävät ja tentti
Kirjallisuus:	Opettajan osoittama materiaali

(SHPK005) Build up Your English
Build up Your English

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee englannin kielen peruskieliopin, laajentaa yleiskielen sanavarastoaan sekä kehittää englannin kielen suullista ja kirjallista taitoaan työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin.		

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B2 ja lähtötasotesti

Sisältö:	Englannin kielen perusrakenteet ja sanasto Suullisen ja kirjallisen kielitaidon sekä puheen ja tekstin ymmärtämisen aktivointi
Toteutus:	Ohjatut harjoitukset
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen (100%) Tentti
Kirjallisuus:	Opetusmoniste

(SHPV010) English for Nursing and Health Care
English for Nursing and Health Care

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön monikulttuurisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. onikulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa.		

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B2

Sisältö:	Hoitotyön keskeinen sanasto Suullinen ja kirjallinen viestintä ja vuorovaikutus Asiakkaan/potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä
Toteutus:	Ohjatut harjoitukset
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen (100%), suulliset ja kirjalliset harjoitukset, tentti
Kirjallisuus:	Opetusmoniste

(SHPK006) Bygg upp din svenska
Bygg upp din svenska (Swedish)

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	2. vsk
----------	------	----------	--------

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee ruotsin kielen peruskieliopin, laajentaa yleiskielen sanavarastoaan sekä kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoaan työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B1 ja lähtötasotesti

Sisältö: Ruotsin kielen perusrakenteet ja sanasto
Suullisen ja kirjallisen tuottamisen sekä puheen ja tekstin ymmärtämisen aktivointi

Toteutus: Ohjatut harjoitukset.

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen (100%), tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste

(SHPU004) Vårdsvenska
Vårdsvenska (Swedish)

Laajuus: 3 op **Ajoitus:** 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B1

Sisältö: Hoitotyön keskeinen sanasto
Suullinen ja kirjallinen viestintä- ja vuorovaikutus
Asiakkaan/ potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä

Toteutus: Ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen (100%), suulliset ja kirjalliset harjoitukset, suullinen ja kirjallinen tentti

Kirjallisuus: opetusmoniste

(SHPU4Z) TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA 8 op
RESEARCH AND DEVELOPMENT OPERATIONS

Opiskelija kehittää tutkimus- ja kehittämistoiminnan osaamistaan omaksuen perusvalmiudet tutkimus- ja kehittämishankkeiden tekemiseksi.

(SHPU006) Tutkimus- ja kehittämistoiminta
Research and Development Operations

Laajuus: 5 op **Ajoitus:** 2. vsk

Osaamistavoite: Opiskelijalla on asiantuntijaksi oppimisen perusvalmiudet erilaisten tutkimus- ja kehittämishankkeiden tekemiseksi ja hän ymmärtää niiden merkityksen ammatillisen osaamisen kehittämisessä. Opiskelija osaa arvioida tutkimus- ja kehittämistoiminnan avulla tuotettua tietoa kriittisesti.

Sisältö: Tutkimus- ja kehittämistoiminnan lähtökohdat
Laadullinen tutkimusprosessi
Määrällinen tutkimusprosessi
Tuotteistamisprosessi
Tutkimusaineiston analyysi ja tulkinta

Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, seminaarit.
Suoritukset:	Tehtävät, seminaarit, tentti
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa http://www.kajak/opari.fi

(SHPU010) Hoitotyön laatu ja kehittämisen johtaminen

Leading Nursing Quality and Development

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää hoitotyön työyhteisön vastuunoton monitasoisuuden ja siihen vaikuttavat tekijät. Opiskelija osaa arvioida omaa ja työyhteisön osaamista sekä tukea sen kehittymistä.		
Sisältö:	Strateginen ajattelu sosiaali- ja terveydenhuollossa Laatutoiminta Työhyvinvointi ja työsuojelu Työyksikön kehittäminen		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Tehtävät ja /tai tentti		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

PAKOLLISET AMMATTIOPINNOT

(SHAU7Z) POTILASTURVALLISEN HOITOTYÖN PERUSTEET 15 op

INTRODUCTION TO SAFE NURSING

Opiskelija tunnistaa potilasturvallisuuteen vaikuttavat tekijät hoitotyössä sekä ymmärtää potilasturvallisuuskulttuurin merkityksen osana potilaan kokonaishoitoa. Opiskelija omaksuu hoitotyön eettisen arvoperustan ja potilaiden oikeuksia ja velvollisuuksia koskevan lainsäädännön. Opiskelija tietää gerontologisen hoitotyön käsitteen, tavoitteet ja toimintaympäristön sekä iäkkään ihmisen erityispiirteet ja osaa tukea iäkkään ihmisen voimavaroja. Opiskelija perehtyy näyttöön perustuvan perushoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

(SHAU001) Potilasturvallinen hoitotyö

Safe Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tunnistaa potilasturvallisuuteen vaikuttavat tekijät hoitotyössä sekä ymmärtää potilasturvallisuuskulttuurin merkityksen osana potilaan kokonaishoitoa. Opiskelija omaksuu hoitotyön eettisen arvoperustan ja potilaiden oikeuksia sekä hoitajien oikeuksia ja velvollisuuksia koskevan lainsäädännön. Opiskelija ymmärtää näyttöönperustuvan hoitotyön merkityksen hoitotyön lähtökohtana.		
Sisältö:	Hoitotiede hoitotyön perustana Hoitotyö tiedonalana ja ammattina Hoitotyön etiikka Päätöksentekoprosessi näyttöön perustuvassa hoitotyössä ja hoitotyön		

dokumentointi
 Potilasturvallinen hoitotyö
 Potilaan oikeudet ja oikeusturvakeinot
 Kulttuurisuus hoitotyössä

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Tehtävät, tentti

Kirjallisuus: Abdelhamid, P. ym. Monikulttuurinen hoitotyö
 Eriksson, K. ym. Hoitotiede
 Helovuori, A. ym. Potilasturvallisuus
 Leino-Kilpi, H. ym. Etiikka hoitotyössä
 Potilaan oikeuksia, ammatinharjoittamista ja kirjaamista koskeva lainsäädäntö
 soveltuvien osien + muu opettajan osoittama materiaali

(SHAU011) Gerontologinen hoitotyö (osa 1)

Gerontological Nursing (part 1)

Laajuus: 2 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää gerontologisen hoitotyön käsitteen, tavoitteet ja toimintaympäristön sekä iäkkään ihmisen erityispiirteet. Opiskelija tunnistaa gerontologisen hoitotyön eettiset periaatteet ja iäkkään ihmisen kohtaamiseen liittyvät erityispiirteet. Opiskelija osaa tukea ikääntyneen ihmisen voimavaroja ja toimintakykyä.

Sisältö: Gerontologinen hoitotyö käsitteenä, sen tavoitteet, toimintaympäristöt ja eettiset kysymykset
 Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen
 Iäkkään ihmisen erityispiirteet ja kohtaaminen hoitotyössä
 Ikääntyneen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ja voimavarojen tukeminen

Toteutus: Luento Opetuskeskustelu

Suoritukset: Kotitentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHAU012) Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristö

Social and Healthcare Operational Environment

Laajuus: 2 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää terveys- ja sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja on tietoinen alan lainsäädännöstä.

Sisältö: Sosiaali- ja terveydenhuollon käsitteet ja lainsäädäntö
 Moniammatillisuus ja palveluohjaus

Toteutus: Luennot Moodle tehtävät

Suoritukset: Tehtävät ja/ tai tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHHU001) Orientoiva harjoittelu

Practical Training (Orientation)

Laajuus:	6 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin potilasturvallisen hoitotyön -opintojaksolla		
Sisältö:	Perushoito		
Toteutus:	Ohjatut harjotukset, orientoiva harjoittelu		
Suoritukset:	Tietotestit, osallistuminen harjoitukseen ja harjoittelu		
Kirjallisuus:	Iivanainen, A. ym. Hoida ja kirjaa Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHA11Z) KLIINISET HOITOTAIDOT 25 op

CLINICAL COMPETENCE

Opiskelija ymmärtää ihmisen rakenteen ja elintoimintojen sekä patofysiologian vaikutukset terveyteen, sairauteen ja sairastumisprosessin. Opiskeeija tutkii ja arvioi peruselintoimintoja sekä hallitsee hoitotyön keskeiset tutkimusmenetelmät, osaa torjua infektioita ja hallitsee lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon toteutuksen Opiskelija osaa toimia erilaisissa ensiaputilanteissa ja poikkeusoloissa.

(SHAL014) Anatomia, fysiologia ja tautioppi

Anatomy, Physiology and Pathology

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa selittää ihmiskehon anatomiset rakenteet ja osaa käyttää niihin liittyvää vierasperäistä terminologiaa. Opiskelija osaa selittää fysiologisiin elintoimintoihin vaikuttavia tekijöitä sekä osaa selittää anatomian ja fysiologisen tiedon merkityksen hoitotyössä. Opiskelija osaa kuvata sairauksien syntyä, kehittymistä, sairauksiin liittyviä rakenteellisia muutoksia ja paranemisen perusasioihin vaikuttavia tekijöitä.		
Sisältö:	Solut, kudokset ja elimet Tuki- ja liikuntaelimistö ja sen toiminta sekä topografinen anatomia Veri ja verenkiertoelimistö ja sen toiminta Hengityselimistö ja sen toiminta Ruoansulatuselimistö ja sen toiminta Munuaiset ja virtsaneritysjärjestelmä Neste- ja happoemästäsapaino Aistitoiminnot Hermosto ja sen toiminta Hormonieritys ja lisääntyminen Lämmönsäätely		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset. Tautioppi verkko-opintoina (1 op)		
Suoritukset:	Tentit, verkkotehtävä		
Kirjallisuus:	Karttunen, T. ym. Tautioppi. Leppäluoto, J. ym. Anatomia ja fysiologia. Rakenteesta toimintaan. Hervonen, A. & Nienstedt, W. Hoitoalan sanasto.		

(SHAL009) Mikrobiologia, tarttuvat taudit ja infektioiden torjunta

Microbiology, Infectious Diseases and Fighting Infection

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät ja osaa toimia oikein infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija tuntee keskeiset tartuntataudit, tartuntatauteihin liittyvän lainsäädännön ja ilmoitusvelvollisuuden.		
Sisältö:	Infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät Infektioiden torjunta käytännön hoitotyössä Infektioiden torjunta osana potilasturvallisuusosaamista Tartuntatauteihin liittyvä lainsäädäntö ja ilmoitusvelvollisuus Suomessa Keskeiset infektioaudit ja niiden hoito		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (2 op)		
Suoritukset:	Verkkotehtävät, seminaarit, tentti		
Kirjallisuus:	Karhumäki, E. ym. Mikrobit hoitotyön haasteena. Suomen Kuntaliitto: Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa (uusin painos). Suomen Kuntaliitto: Hoitoon liittyvien infektioiden torjunta (uusin painos). Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa		

(SHAU002) Matematiikan orientoivat opinnot

Foundations of Mathematics

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee hoitotyössä tarvittavat matematiikan perustaidot ja osaa käyttää ja soveltaa niitä.		
Edeltävä osaaminen:	Lähtötasotesti		
Sisältö:	Matematiikan perusasioiden kertaus ja matemaattisten valmiuksien luominen lääkehoitoon		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (2 op)		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHAU003) Lääkehoito ja farmakologia

Medication and Pharmacology

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	1.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää keskeisen lääkehoitoa ohjaavan lainsäädännön ja ymmärtää sen merkityksen lääkehoidon kokonaisprosessissa. Opiskelija osaa arvioida lääkehoidon kokonaisprosessin kriittisiä kohtia toteuttakseen lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon. Opiskelija osaa antaa lääkkeen luonnollista tietä ja selittää eri tavoilla annetun lääkkeen vaiheet elimistössä. Opiskelija osaa käyttää keskeistä farmakologista ja farmasian tietoperustaa lääkehoidon toteuttamisessa sekä hallitsee virheettömän lääkelaskennan.		
Sisältö:	Lääkehoitoa ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet Turvallinen lääkehoito- ammatillisena prosessina Lääkkeen vaiheet elimistössä		

Turvallinen lääkehoito - annostelureitit ja -muodot
 Lääkehoidon erityiskysymyksiä ja lääkehoidon ohjaus
 Lääkkeen vaikutukset elimistössä
 Lääkelaskenta

Toteutus:	Luennot, ohjautut harjoitukset, verkko-opinnot (1 op)
Suoritukset:	Tentit: lääkehoito, kliininen farmakologia ja lääkelaskenta
Kirjallisuus:	Ernvall, S. ym. Lääkelaskenta. Iivanainen, A. & Syväoja, P. Hoida ja kirjaa. Nurminen, M-L. Lääkehoito. Verensiirron ABO -verkkokurssi. Lääkelaskennan verkkomateriaali.

(SHAH024) Ensiapu ja turvallisuus

First Aid and Safety

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää turvallisuuden ja varautumisen merkityksen koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa. Hän osaa toimia ensiavun ja ensihoidon auttamistilanteissa sekä terveydenhuollon erityistilanteissa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Opiskelija kiinnostuu turvallisuuden kehittämisestä.		
Sisältö:	Toimintaperiaatteet ja niiden mukainen työskentely ensiapu- ja ensihoitotilanteissa. Varautuminen ja toiminta erilaisissa turvallisuustilanteissa koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa.		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (1 op)		
Suoritukset:	Tietotestit, osallistuminen, verkkotehtävät, ohjatut harjoitukset		
Kirjallisuus:	Duodecim: Ensiapuopas Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa		

(SHAU016) Potilaan tutkiminen

Examining a Patient

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1.-2. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa tarkkailla ja arvioida potilaan kokonaisuutta ja osaa tunnistaa poikkeavuudet elimistön normaalitoiminnoista ja potilaan tilasta. Opiskelija hallitsee potilaan tutkimus- ja hoitoprosessissa tarvittavien näytteiden ottamisen. Opiskelija tuntee keskeiset kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset sekä laboratoriotutkimustuloksiin vaihtelua aiheuttavat tekijät. Opiskelija ymmärtää säteilyn diagnostiset ja terapeuttiset käyttömahdollisuudet hoitotyössä ja on perillä säteilyn vaikutuksesta ihmiseen. Opiskelija osaa ohjata potilasta toimenpiteisiin ja tutkimuksiin liittyen ja ottaa huomioon potilasturvallisuuden tutkimusten yhteydessä.		
Sisältö:	Osa 1. Potilaan tilan ja elimistön toimintojen tarkkailu Osa 2. Kliinisten laboratorionäytteiden otto Laboratoriotutkimustuloksiin vaihtelua aiheuttavat tekijät Kliinisen kemian, hematologian ja mikrobiologian keskeiset tutkimukset Kliiniset kuvantamismenetelmät ja säteilyn hoidollinen käyttö Säteilysuojelu		

Potilaan ohjaaminen tutkimuksiin

Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, toteutetaan osin verkko-opintoina (3 op)
Suoritukset:	Verkkotehtävät, tietotestit, taitokokeet, opintokäynti, osallistuminen harjoituksiin (100 %)
Kirjallisuus:	Iivanainen, A. & Syväoja, P. Hoida ja kirjaa Iivanainen, A. ym. Sairauksien hoitaminen terveyttä edistäen Saha, H. ym. (toim.) Potilaan tutkiminen (soveltuvien osin) Soimakallio, S. ym. Radiologia. Tuokko, S. ym. Kliiniset laboratorionäytteet - opas näytteiden ottoa varten. www.stuk.fi Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHAU8Z) TERVEYDEN EDISTÄMISEN PERUSTEET 12 op **INTRODUCTION TO HEALTH PROMOTION**

Opiskelija osaa soveltaa terveyden edistämisen teoreettista ja säädösperustaa sekä erilaisia terveyden edistämisen työmenetelmiä suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan yksilöön ja yhteisöön suunnattuja terveyden edistämiseen tähtääviä toimia.

(SHAU006) Terveyden edistämisen sisältöalueet ja ohjaaminen Health Promotion Content and Guidance

Laajuus:	6 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tunnistaa suomalaisen väestön keskeiset terveyttä edistävät voimavarat ja kansanterveydelliset uhkat. Opiskelija perehtyy terveyden edistämisen keskeisiin sisältöalueisiin ja terveyden edistämisen ohjausmenetelmiin. Opiskelija osaa ohjata yksilöä, ryhmää ja erilaisia yhteisöjä hyödyntäen erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä terveysneuvontatapahtumassa.		
Sisältö:	Väestön terveysongelmat ja uhkat, kansansairaudet sekä niiden ehkäisy Terveyden edistämisen keskeiset käsitteet ja laatusuosituks Ohjaus-, opetus- ja terveysneuvontatyö hoitotyössä		
Toteutus:	Luennot, TKI -opinnot (3 op), verkko-opinnot (3 op)		
Suoritukset:	Verkkotehtävä, terveysneuvontatapahtuma		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SLAL004) Ravitsemuksen perusteet Introduction to Nutrition

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden edistämisessä ja sairauksien hoitamisessa. Hän osaa selittää terveyttä edistävän ruokavalion periaatteet ja käytännön toteutuksen. Opiskelija osaa antaa ruokavalio-ohjausta ja neuvontaa huomioiden asiakkaan iän ja muut ruokaan liittyvät tarpeet.		
Sisältö:	Ruoan merkitykset ihmiselle Ravintoaineiden tehtävät elimistössä Suositusten mukainen terveyttä edistävä ruokavalio ja sen koostaminen Elintarviketuntemus		

Ravitsemukselliset tarpeet eri ikäryhmissä
Yleisimpien erityisruokavalioiden toteuttaminen
Ruokavalio-ohjauksen ja neuvonnan antaminen

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Tehtävät ja/tai tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SLAH013) Terveysliikunnan perusteet
Introduction to Health Promoting Exercise

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata liikunnan merkityksen terveyden edistämisessä ja osaa soveltaa tietoperustaansa terveyttä edistävässä ohjauksessa. Opiskelija kiinnostuu liikunnasta oman hyvinvointinsa edistämisessä.

Sisältö: Terveysliikunnan perusteet
Liikuntaneuvonta
Terveyskuntomittaukset
Terveysliikuntalajit

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

**(SHAU9Z) TERVEYTTÄ EDISTÄVÄ,
POTILASTURVALLINEN HOITOTYÖ 34 op**
HEALTH PROMOTING, SAFE NURSING

Opiskelija osaa hoitaa monitieteisesti sisätauti-kirurgisia potilaita terveyttä edistäen ja potilasturvallisesti erilaisissa hoitoympäristöissä.

(SHAU007) Sisätauti- ja kirurgisen potilaan hoitotyö
Internal Medicine and Surgical Nursing

Laajuus: 16 op Ajoitus: 1.-2. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää akuutisti ja ei-kiireellisesti sairastuneen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitoprosessin ja osaa soveltaa eri tieteenalojen tietoa hoitotyön päätöksenteossa.

Sisältö: Sisätauti-kirurgisen hoitotyön perusteita
Akuutisti sairastuneen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö
Ei-kiireellistä hoitoa vaativan sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö
Keskeiset sisätauti-kirurgiset hoitoprosessit
Keskeinen sisätauti-kirurginen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta
Potilasturvallisuusosaaminen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyössä

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TKI -opinnot (2 op), verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Iivanainen, A. ym. Sairauksien hoitaminen terveyttä edistäen, uusin painos
 Lukkari, L. ym. Perioperatiivinen hoitotyö, uusin painos
 Lax, R. ym. Välinehuollon perusteet, uusin painos
 Hammar, A-M. Kirurgian perusteet 2011
 Muu opettajan osoittama kirjallisuus

(SHHUS01) Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu

Internal Disease Nursing Practical Training

Laajuus: 9 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Sama kuin Sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö -opintojaksossa.

Sisältö: Akuutisti sairastuneen ja ei-kiireellisen sisätautipotilaan hoitotyön prosessit
 Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta

Toteutus: Harjoittelu

Suoritukset: Harjoittelu

(SHHUK01) Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu

Surgical Nursing Practical Training

Laajuus: 9 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Sama kuin Sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö -opintojaksossa.

Sisältö: Akuutisti sairastuneen
 ja ei-kiireellisen kirurgisen potilaan hoitotyön prosessit
 Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta

Toteutus: Harjoittelu

Suoritukset: Harjoittelu

(SHA12Z) TERVEYTTÄ EDISTÄVÄ, POTILASTURVALLINEN PERHEHOITOTYÖ 44 op HEALTH PROMOTING, SAFE FAMILY NURSING

Opiskelija osaa soveltaa perhehoitotyön teoreettista tietoperustaa ja osaamista kohdatessa ja hoitaessa erilaisia potilaita/asiakkaita ja heidän perheitään. Opiskelija osaa arvioida moniammatillisen yhteistyön merkitystä lasten, nuorten, naisten ja miesten terveyteen liittyvissä kysymyksissä ja soveltaa tietoja ja taitoja toimiessasi terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä hoitotyössä. Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön toimintoja turvallisesti ja tarvelähtöisesti sekä soveltaa eri tieteiden tietoperustaa näyttöön perustuvassa lasten ja nuorten hoitotyössä, äitiyshuollossa, naistentautien ja miesten hoitotyössä sekä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä.

(SHAU009) Perhehoitotyö

Family Nursing

Laajuus: 9 op Ajoitus: 2.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää keskeiset yhteistyötahot, jotka tuottavat lapsiperheille palveluja sosiaali- ja perusterveydenhuollossa sekä erikoissairaanhoidossa. Opiskelija kehittää ammatillisia valmiuksiaan kohdata elämänkulun eri vaiheessa olevia perheitä

erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kehittää ammatillista osaamista raskauden ajan hoitotyössä, naistentautien hoitotyössä sekä lasten ja nuorten hoitotyössä näyttöön perustuen.

Sisältö:	Perhehoitotyön lähtökohdat ja keskeiset periaatteet Äitiyshuolto ja obstetriikka Naistentautien hoitotyö ja gynekologia Lasten ja nuorten hoitotyö ja pediatria Seksuaali- ja lisääntymisterveys
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäinen opiskelu, toteutetaan osin verkko-opintoina (1op)
Suoritukset:	Sovitetaan opintojakson alkaessa
Kirjallisuus:	Ihme, A. ym. Naisen terveys Ivanoff, P. Hoidatko minua? Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö Kaski, M. ym. Kehitysvammaisuus Ryttyläinen, K. ym. Seksuaalisuus hoitotyössä Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHAU010) Mielenterveys- ja päihdehoitotyö Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing

Laajuus:	7 op	Ajoitus:	2.- 3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija kykenee kohtaamaan kriisissä olevan, mielenterveysongelman ja riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida mielenterveyspotilaan ja riippuvuusongelmasta kärsivän hoito- ja kuntoutusprosessia asiakaslähtöisesti yhteistyössä hoitoon osallistuvien kanssa.		
Sisältö:	Mielenterveystyön ja päihdetyön lähtökohtia Riippuvuusongelmat ja erilaiset psyykkiset sairaudet Kriisissä olevan ihmisen ja/tai mielenterveysongelmasta ja/tai riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen kohtaaminen Mielenterveystyön ja päihdehoitotyön erilaiset auttamismenetelmät Potilasturvallisuusosaaminen mielenterveys- ja päihdehoitotyössä Psykiatria ja päihdelääketiede		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, seminaarit, TKI -opinnot (2 op), verkko-opinnot (1 op)		
Suoritukset:	Tentti		
Kirjallisuus:	Kuhanen, C. ym. Mielenterveyshoitotyö Inkinen, M ym. Päihdehoitotyö Käypähoitosuosituksen Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHAU013) Gerontologinen hoitotyö (osa 2) Gerontological Nursing (part 2)

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa tukea ikääntyneen voimavaroja ja toimintakykyä hyödyntäen toimintakyvyn arviointimenetelmillä saatua tietoa. Opiskelija tuntee ikääntyneiden palvelujärjestelmän ja osaa suunnitella voimavaroja hyödyntäviä hoitotyötä. Opiskelija		

osaa soveltaa asiakaslähtöisesti asiakkaan toimintakykyä tukevia interventioita eri hoitoympäristöissä ja osaa tukea kotihoitoasiakkaan kotona olemista. Opiskelija soveltaa työssään geriatria osaamistaan. Opiskelija syventää osaamistaan ikääntyneiden hoitotyöhön liittyvissä erityiskysymyksissä. Opiskelija hallitsee ikääntyneiden lääkehoidon erityispiirteet. Opiskelija perehtyy hyvinvointiteknologian mahdollisuuksiin gerontologisessa hoitotyössä niin kotona kuin laitoksissa. Opiskelija vastaa ammatillisesta kehittämisestään ikääntyneiden ja kuolevien hoitotyössä.

Sisältö:	Ikääntyneen terveyttä ja toimintakykyä edistävä hoitotyö Voimavaralähtöinen hoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi Iäkkään asiakkaan ohjaus Ikääntyneen turvallinen lääkehoito Asiakaslähtöisen hoitotyön interventiot: muistihäiriö, haastava käyttäytyminen, saattohoito Näyttöön perustuva ikääntyneen hoitotyö Geriatria (1op)
Toteutus:	Luento, opetuskeskustelu, simulaatioharjoitukset, TKI -opinnot (2 op)
Suoritukset:	Ilmoitetaan opintojakson alussa
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHHUP01) Perhehoitotyön harjoittelu Family Nursing Practical Training

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin Perhehoitotyö -opintojaksossa.		
Sisältö:	Äitiyshuolto ja naistentautien hoitotyö Lasten ja nuorten hoitotyö Kehitysvammaisten hoitotyö		
Toteutus:	Harjoittelu		
Suoritukset:	Harjoittelu		

(SHHUM01) Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing Practical Training

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin Mielenterveys- ja päihdehoitotyö -opintojaksossa.		
Sisältö:	Mielenterveystyö Päihdehoitotyö		
Toteutus:	Ohjattu harjoittelu		
Suoritukset:	Harjoittelu, seminaarit		

(SHHUG02) Kotihoidon harjoittelu Practical Training in Home Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa tukea toimintakykyä hyödyntäen toimintakyvyn		

arviointimenetelmillä saatua tietoa. Opiskelija tuntee ikääntyneiden palvelujärjestelmän ja osaa suunnitella voimavaralähtöistä hoitotyötä. Opiskelija arvioi asiakkaan hoitoa kotihoidon näkökulmasta ja tukee kotihoitoasiakkaan kotona olemista. Opiskelija soveltaa työssään geriatriasta osaamistaan. Opiskelija syventää osaamistaan ikääntyneiden hoitotyöhön liittyvissä erityiskysymyksissä. Opiskelija hallitsee ikääntyneiden lääkehoidon erityispiirteet. Opiskelija vastaa ammatillisesta kehittymisestään ikääntyneiden hoitotyössä.

Sisältö: Gerontologinen hoitotyö

Toteutus: Ohjattu harjoittelu kotihoidossa tai ikääntyvien voimavaroja tukevassa päivätoiminnassa, seminaarit

(SHVU2Z) NÄYTTÖÖN PERUSTUVAN HOITOTYÖN KEHITTÄMINEN 20 op **DEVELOPMENT OF EVIDENCE BASED NURSING**

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa ja erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan terveyttä ja hyvinvointia edistämällä hyödyntämällä näyttöön perustuvaa tietoa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/potilaiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa käyttää ajantasaista hoitotieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan, toteuttaessaan, arvioidessaan ja kehittäessään hoitotyötä ja ammatillista osaamistaan. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

(SHVU010) Näyttöön perustuva hoitotyö Evidence Based Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/ potilaiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa käyttää ajantasaista hoitotieteellistä tietoa ja näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan, toteuttaessaan, arvioidessaan ja kehittäessään hoitotyötä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

Edeltävä osaaminen: Ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Näyttöön perustuvan hoitotyön suunnittelu, kehittäminen, toteuttaminen ja arviointi
Hoitotyön kehittäminen

Toteutus: Luennot, seminaarit, TKI -opinnot (3 op)

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHHUV01) Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu Advanced Practical Training

Laajuus: 15 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija saa valmiudet toimia hoitotyön asiantuntijana itsenäisesti ja moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Opiskelija toteuttaa ja arvioi näyttöön perustuvaa hoitotyötä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija harjoittelee

hoitotyön johtamista. Opiskelija kehittää viestintätaitojaan ohjaus-, neuvottelu- ja ryhmäviestintätilanteissa. Opiskelija hyödyntää näyttöön ja tutkimukseen perustuvaa tietoa analysoidessaan ja arvioidessaan hoitotyön laatua ja sen kehittämistä. Opiskelija omaksuu sairaanhoitajan työn edellyttämän vahvan ammattietiikan ja ammatillisen päätöksentekotaidon.

Edeltävä osaaminen: Perusopinnot, ammattiopinnot ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu on suoritettu.

Sisältö: Ohjattu harjoittelu erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin työpaikoissa tai kehittämisprojekteissa.

Toteutus: TKI -opinnot (15 op), tehtävät

**(SHHT0Z) TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAUTUMIS-
VAIHTOEHTO 60 op
PUBLIC HEALTH NURSING MAJOR**

Opiskelija saa valmiudet toimia terveydenhoitajana käytännön hoitotyössä sekä terveydenhoitotyön asiantuntijuutta edellyttävissä suunnittelu-, koordinointi- ja kehittämistehtävissä julkisella, yksityisellä ja 3. sektorilla sekä kotimaassa että EU-maissa.

**(SHVT3Z) NÄYTTÖÖN PERUSTUVA
TERVEYDENHOITOTYÖ JA
TERVEYDENHOITOTYÖN KEHITTÄMINEN 12
op
EVIDENCE BASED PUBLIC HEALTH NURSING AND ITS
DEVELOPMENT**

Opiskelija saa valmiudet toimia yksilöiden, perheiden, yhteisöjen, väestön ja ympäristön terveyttä edistävästi ja ylläpitävästi sekä sairauksia ehkäisevästi. Opiskelija osaa kehittää terveydenhoitotyötä.

**(SHVU002) Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö
Evidence Based Public Health Nursing**

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija perustaa työnsä terveydenhoitotyön arvoihin ja eettisiin ohjeisiin sekä tutkittuun tietoon, hyväksi havaittuun käytäntöön sekä asiakkaan tarpeisiin. Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategiat ja ohjelmat terveydenhoitotyön perustana ja opiskelijalla on valmiudet toimia kansanterveystyössä. Opiskelija osaa arvioida ympäristön vaikutuksia terveyteen. Opiskelija hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja hoidon sekä rokotustoiminnan ja rokottamisen. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä terveydenhoitajatyön menetelmiä.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Terveyden edistäminen näyttöön perustuvassa terveydenhoitajatyössä
Kansansairauksien ehkäisy ja hoito
Terveydenhoitajatyön menetelmät
Ympäristöterveydenhuolto

Toteutus: Luennot, harjoitukset, verkko-opinnot

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Haarala, P. ym. Terveydenhoitajan osaaminen.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa.

(SHVU003)**Terveydenhoitotyön kehittäminen**

Development of Public Health Nursing

Laajuus:

7 op

Ajoitus:

4. vsk

Osaamistavoite:

Opiskelija osaa kehittää terveydenhoitotyötä ja sen laatua sekä kykenee kriittiseen ja luovaan oman asiantuntijuutensa kehittämiseen. Opiskelija tunnistaa yhteiskunnassa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia ja niiden seurauksia sekä pyrkii vaikuttamaan niihin terveyttä edistävästi.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö:

Terveydenhoitotyön laadun kehittäminen ja terveydenhoitotyön vaikutusten arviointi

Toteutus:

Luennot, seminaarit

Suoritukset:

Kehittämistehtävä, toteutetaan TKI-opintoina (5 op)

Kirjallisuus:

Haarala, P. ym. Terveydenhoitajan osaaminen
Heikkilä, A. Tutkiva kehittäminen

(SHVT4Z)

NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDENHOITAJATYÖ ELÄMÄNKULUN ERI VAIHEISSA 18 op

EVIDENCE BASED LIFE-CYCLE PUBLIC HEALTH NURSING

Opiskelija saa valmiudet toimia terveydenhoitajatyössä itsenäisesti ja moniammatillisen tiimin jäsenenä. Opiskelija pystyy toimimaan asiakaslähtöisesti eri ikäisten asiakkaiden ja perheiden kanssa heidän yhteisöissään terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä.

(SHVU004)

Lasta odottavien perheiden ja synnyttäneiden terveydenhoitajatyö

Maternity Public Health Nursing

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

3.-4. vsk

Osaamistavoite:

Opiskelija hallitsee lasta odottavien perheiden ja synnyttäneiden terveyden seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö:

Odottavan äidin ja isän tukeminen vanhemmuuteen kasvussa ja parisuhteessa
Odottavan äidin ja sikiön seuranta ja seulontamenetelmät, riskitekijöiden tunnistaminen
Synnytyksen hoito ja toiminta hätäsynnytyksessä
Lapsivuodeajan terveydenhoitotyö
Synnytyksen jälkeinen jälkitarkastus

Toteutus:

Luennot, harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHVU005) Imetysohjaus
Breast Feeding Guidance

Laajuus: 3 op Ajoitus: 3.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida imetysohjausta asiakaslähtöisesti. Opiskelija suorittaa WHO:n suositusten mukaisen imetysohjaajakoulutuksen.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Vauvamyönteisyys ja imetysohjaus WHO:n ja UNICEF:n vauvamyönteisyysohjelman mukaisesti

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin (100%), näyttökoe

Kirjallisuus: Koskinen, K. Imetysohjaus.
Deufel & Montonen, Onnistunut imetus
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

(SHVU006) Lasten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö
Paediatric Public Health Nursing

Laajuus: 3 op Ajoitus: 3.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee lasten terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan. Opiskelija tunnistaa lasten ja heidän perheidensä voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Eri-ikäisten lasten kasvun ja kehityksen arviointi ja tukeminen
Kasvun ja kehityksen seuranta- ja seurantamenetelmät
Lapsen ja perheen voimavarojen arviointi ja tukeminen

Toteutus: Luennot, harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Haarala, P. ym. Terveystenhoitajan osaaminen
Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHVU007) Kouluikäisten ja nuorten sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö
Paediatric Public health Nursing

Laajuus: 3 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee kouluikäisten lasten ja nuorten terveyden, kasvun ja kehityksen

seurannan. Opiskelija tunnistaa kouluikäisten lasten ja nuorten ja heidän perheidensä voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Kouluikäisten lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen arviointi ja tukeminen
Lasten/nuorten kasvun ja kehityksen seuranta ja seulontamenetelmät koulu- ja opiskelijaterveydenhuollossa
Lapsen/nuoren ja perheen voimavarojen arviointi ja tukeminen
Moniammatillinen yhteistyö koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Haarala, P. ym. Terveystieteen osaaminen

(SHVU008) Työikäisten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö ja työterveyshuolto

Public Healthcare and Nursing of Adults

Laajuus: 3 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa edistää työikäisen väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta. Opiskelija osaa tunnistaa ja puuttua työikäisen terveyttä uhkaaviin tekijöihin työ- ja elinympäristössä. Opiskelija kykenee osallistumaan terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja saa valmiuksia koordinoida niiden toimintaa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Työterveyshuoltoa koskeva lainsäädäntö
Hyvä työterveyshuoltokäytäntö Työterveyshuollisesti painotettu sairaanhoito
Työpaikkaselvitykset ja terveystarkastukset
Työttömien terveydenhuolto

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Paritenti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHVU009) Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö

Public Health Nursing of the Elderly

Laajuus: 3 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija perustaa ikääntyvän asiakkaan hoitotyön monitieteiseen osaamiseen. Opiskelija osaa arvioida ikääntymisen vaikutuksia ja merkityksiä ihmisen terveydentilaan ja toimintakykyyn. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä terveydenhoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti ikääntyvän asiakkaan hoidossa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö:	Hyvä, arvokas ja turvallinen ikääntyminen Ikääntymisen vaikutukset toimintakykyyn ja terveyteen Ikääntyneen terveystarpeet ja terveysneuvonnan erityispiirteet Ikääntyneen lääkehoidon erityispiirteet Terveysteknologian käyttömahdollisuudet
Toteutus:	Luennot, harjoitukset
Suoritukset:	Tentti
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHHV1Z) AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ SYVENTÄVÄ HARJOITTELU 30 op **ADVANCED PRACTICAL TRAINING**

Opiskelija syventää näyttöön perustuvaa, ammatillista osaamistaan terveydenhoitotyön erilaisissa toimintaympäristöissä

(SHHUV02) Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu **Advanced Practical Training**

Laajuus:	30 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan terveydenhoitotyön ammatillista osaamistaan		
Edeltävä osaaminen:	Pääsääntöisesti aikaisemmat perusopinnot, ammattiopinnot ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu on suoritettu.		
Sisältö:	Ohjattu harjoittelu terveydenhoitotyön eri toimintaympäristöissä julkisella, yksityisellä ja/tai kolmannella sektorilla sekä ammattikorkeakoulun palvelutoiminnassa Myötätuulessa		
Toteutus:	Harjoittelu, TKI-opintoina (12-15 op)		
Suoritukset:	Harjoittelu, tehtävät		

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

(VAPAAZ) VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5-15 op **FREE-CHOICE STUDIES**

Hoitotyön koulutusohjelmassa sairaanhoitajaopiskelija valitsee vapaasti vähintään 15 ja terveydenhoitajaopiskelija vähintään 5 opintopistettä opintoja omalta alaltaan, oman ammattikorkeakoulun toiselta alalta tai muusta ammattikorkeakoulusta tai tiedekorkeakoulusta. Tavoitteena on opiskelijan laaja-alainen osaaminen.

(SHWA203) Johdon laskenta

Management Accounting

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2.-3. vuosikurssi
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa laatia ja hyväksikäyttää yrityksen johdon päätöksentekoa tukevia laskentatointia, taloutta ja kannattavuutta koskevia laskelmia.		
Sisältö:	Kannattavuuden hallinta Talouden suunnittelu Kustannuslaskenta Investointien kannattavuuden arviointi Balanced Scorecard		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset/ Verkko-opetus		
Suoritukset:	Tentti ja harjoitukset		
Kirjallisuus:	Jormakka, R., Koivusalo, K., Lappalainen, J., Niskanen, M. Laskentatoimi		

(SHWA204) Asiakassuuntainen markkinointi

Customer Oriented Marketing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää asiakaskeskeisen markkinoinnin perusteet, käsitteet ja toteutuksen. Opiskelijan tiedot, taidot ja valmiudet toimia eri organisaatioiden asiakaspalvelutehtävissä paranevat.		
Sisältö:	Markkinoinnin peruskäsitteet Markkinointiajattelun kehittyminen Markkinoinnin toimintaympäristöt Ostokäyttäytymisen perusteet Markkinoinnin kilpailukeinojen yleiskuvaus Asiakaspalvelun osatekijät ja perusedellytykset Asiakkaat ja asiakaspalveluhenkilöstö palvelutapahtumassa		
Toteutus:	Luennot ja pienryhmäopetus		
Suoritukset:	Tentti ja projektityöt. Opinnot suoritetaan osittain TKI-opintoina.		
Kirjallisuus:	Bergström, Leppänen: Yrityksen asiakasmarkkinointi Edita 2009 Ylikoski, Järvinen & Rosti: Hyvä asiakaspalvelu 2006		

(SHWA205) Henkilöstövoimavarojen johtaminen

Human Resource Management

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää henkilöstövoimavarat ja oman merkityksensä liiketoimintastrategiat mahdollistavana voimavarana sekä henkilöstöjohtamisen prosessit liiketoiminnan ydinprosessien tukitoimintoina. Opiskelija osaa työ- ja virkasuhdetta koskevat keskeiset oikeussäännöt sekä työelämän suhteiden hoitamiseen liittyvät keskeiset osa-alueet. Opiskelija tuntee henkilöstövoimavarojen määrän säätelyyn, tarvittavan osaamisen varmistamiseen sekä henkilöstön hyvinvoinnin ja motivaation ylläpitoon tarvittavia toimenpiteitä.		
Sisältö:	Henkilöstösuunnittelu ja rekrytointi, perehdyttäminen ja työnopastus, työn		

organisointi ja muotoilu, henkilöstön kehittäminen, palkitseminen sekä työ- ja virkasuhde.

Toteutus: Luennot ja ohjatut harjoitukset.

Suoritukset: Oppimistehtävät ja/tai tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA163) Päihdehoitotyö
Intoxicant Abuse Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa toimia terveyttä edistävästi ja päihderiippuvuuksia ennaltaehkäisevästi sekä hallitsee hoitavan ja kuntouttavan päihdehoitotyön perusteet.

Sisältö: Terveys ja päihteidenkäyttö eri ikäkausina
Päihderiippuvuuskäyttäytyminen
Terveyttä edistävä ja ennaltaehkäisevä päihdetyö
Hoitava ja kuntouttava päihdehoitotyö

Toteutus: Luennot, harjoitukset, tehtävät

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa.

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SYWA166) Mielenterveystyön auttamismenetelmät
Mental Health Work Interventions

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija syventää osaamistaan mielenterveystyön ja päihdehoitotyön auttamismenetelmissä. Opiskelijaa ymmärtää työnohjauksen merkityksen.

Sisältö: Mielenterveystyössä käytettävät auttamismenetelmät
Päihdehoitotyössä käytettävät auttamismenetelmät
Työnohjaus

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA164) Lasten ja nuorten mielenterveyshoitotyö
Paediatric Mental Health Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää kuinka lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöitä voidaan ennaltaehkäistä, parantaa ja lievittää. Opiskelija tuntee yleisimmät lasten ja nuorten mielenterveysongelmat.

Sisältö:	Lasten ja nuorten mielenterveyden edistäminen Keskeisimmät lasten ja nuorten mielenterveysongelmat Lasten ja nuorten mielenterveystyössä käytettävät auttamismenetelmät
Toteutus:	Luennot, harjoitukset ja tehtävät
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA165) Kriisityö
Crisis Work

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa auttaa kriisissä olevaa ihmistä. Opiskelija ymmärtää kriisityön ja traumaterapian merkityksen.		
Sisältö:	Erilaiset kriisit ja kriisissä olevan ihmisen tukeminen/auttaminen Kriisityö ja sen merkitys Traumaterapia		
Toteutus:	Luennot, harjoitukset ja tehtävät		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA166) Ikääntyneiden mielenterveys- ja päihdehoitotyö
Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing of the Elderly

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija kykenee kohtaamaan ikääntyneen mielenterveysongelmaisen ja/tai päihdeongelmaisen ihmisen		
Sisältö:	Ikääntyneiden mielenterveysongelmat Ikääntyneiden riippuvuusongelmat Erilaiset ikääntyneiden mielenterveysongelmissa ja riippuvuusongelmissa käytettävät auttamismenetelmät		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA167) Ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyö
Nursing Prematurely Born Children

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää riskitekijät, jotka voivat vaikuttaa ennenaikaiseen lapsen syntymään ja osaa arvioida ja hoitaa enneaikaisesti syntynyttä lasta huomioiden keskoslapsen kasvun ja kehityksen ominaispiirteet. Opiskelija pohtii ja analysoi ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitoon liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelija soveltaa		

perhekeskeisyyden periaatteita tukiessaan ja auttaessaan ennenaikaisesti syntyneen lapsen perhettä ja soveltaa aikaisempaa tieto-taitoperustaansa vanhempi-lapsi suhteen kehittämisessä ja tukemisessa.

Edeltävä osaaminen: Perhehoitotyö

Sisältö:	Ennenaikaiseen synnytykseen vaikuttavia tekijöitä Ennenaikaisesti syntynyt lapsi ja hänen perheensä: perheen kriisi, vanhempi-lapsi suhde, epätydyttävä vanhemmuus, perheen roolien muuttuminen, vanhempi-lapsi suhteen tukeminen, keskosen sisarukset Keskosen hoitoympäristö/tehohoitotyö ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyössä Ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyö
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti
Suoritukset:	Tentti ja/tai tehtävä
Kirjallisuus:	Korhonen, A. Keskosen hoitotyö Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA168) Kehitysvammaisten ja erityislasten hoitotyö Nursing Children with Special Needs and Mental Impairment

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa analysoida millaisia muutoksia erityislapsi / kehitysvammaisen lapsen syntymä aiheuttaa perheessään ja mitä vaikutuksia hänellä on vanhempiin, parisuhteeseen ja sisaruksiin. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa terveyttä edistään ja turvallisesti erityislasten ja kehitysvammaisten hoitotyössä ja kuntoutuksessa käytettäviä menetelmiä huomioiden eri-ikäisten ja erilaisten lasten kasvun ja kehityksen erityispiirteet. Opiskelija osaa tukea ja ohjata vanhempia kehitysvammaisten lasten ja erityislasten kasvussa ja kehityksessä ja opastaa vanhempia erilaisten tukimuotojen hakemisessa.

Edeltävä osaaminen: Perhehoitotyö

Sisältö:	Vammaisuuden käsitteestä Kehitysvammaisuuteen liittyvät sairaudet ja vammat Vammaisen lapsen ja hänen perheensä kohtaaminen Vammaisen lapsen hoitotyön erityispiirteitä ja kuntoutuksen merkitys Kehitysvammaisten vertaistuki ja järjestötoiminta Vammaisia koskeva lainsäädäntö
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti
Suoritukset:	Tentti ja / tai tehtävä
Kirjallisuus:	Kaski, M. ym. Kehitysvammaisuus Eriksson, S. Erot, erilaisuus ja elinolot # vammaisten arkielämä ja itsemäärääminen. Kehitysvammaliiton tutkimuksia 3. Ahlstén, M. ym. Hyviä käytäntöjä ja parempia palveluja (pdf, 2,6 Mt). Kehitysvammaliiton selvityksiä 5 Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA169) Seksuaaliterveyden edistäminen Sexual Health Promotion

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää seksuaalisuuden ja seksologian peruskäsitteiden merkityksiä eri konteksteissa. Opiskelija oppii toteuttamaan seksuaaliterveyskasvatusta osana terveyden edistämistä hoitotyössä.		
Sisältö:	Oman seksuaalisuuden kohtaaminen Seksologian ja seksuaaliterveyden peruskäsitteistöä Seksuaalisuuden ulottuvuudet Seksuaalisuus eri elämänvaiheissa Seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen kohtaaminen Seksuaalisuus hoitotyössä		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, toteutetaan osin verkko-opintoina		
Suoritukset:	Verkkotehtävät		
Kirjallisuus:	Ryttyläinen, K. & Valkama, S. Seksuaalisuus hoitotyössä Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA183) Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen Supporting Early Interaction

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää ja osoittaa toiminnassaan vanhempainneuvonnan keskeisiä piirteitä ja arvoja. Hän osaa työskennellä vanhempien kanssa luottamuksellisessa yhteistyösuhteessa ja omaa tarvittavat tiedot ja taidot vanhempia tukevan neuvontasuhteen ylläpitämiseen. Opiskelija osaa haastatella vanhempia, osaa tunnistaa perheet, jossa lapsen terve psykososiaalinen kehitys on vaarassa häiriintyä.		
Sisältö:	Vauvaikäisen psykososiaalinen kehitys ja siihen liittyvät ongelmat Riittävän hyvä vanhemmuus Auttajan ja vanhempien välinen suhde ja auttamisprosessi Auttamiseen ja tukemiseen liittyvät keskeiset menetelmät		
Toteutus:	Seminaarit, työnohjaus		
Suoritukset:	Osallistuminen seminaareihin ja työnohjaukseen		
Kirjallisuus:	Davis, H. Miten tukea sairaan tai vammaisen lapsen vanhempia? Niemelä, P. ym. Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus Sinkkonen, J. Kalland, M. (toim.) Varhaiset ihmissuhteet Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA171) Kriittisesti sairaan potilaan hoitotyö Nursing the Critically Ill

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija saa valmiudet hoitaa tehostettua hoitoa vaativaa potilasta ja tukea tämän läheisiä. Opiskelija ymmärtää turvallisuuden merkityksen kriittisesti sairaan potilaan hoitotyössä ja osaa tunnistaa sekä käsitellä hoitoon liittyviä kysymyksiä eri näkökulmista.		
Sisältö:	Keskeisimmät tehohoitoindikaatiot ja niiden hoitoperiaatteet Tehohoito yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta: hoidon seuraukset ja vaikuttavuus		

	Tehohoidon eettiset kysymykset
Toteutus:	Ohjatut keskustelut, harjoitukset, simulaatiot
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA172) Päiväkirurginen hoitotyö
Day-Surgical Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa soveltaa päiväkirurgisen hoitotyön keskeisiä periaatteita ja hoitotyön toimintoja potilaan hoitopolun eri vaiheissa. Opiskelija osaa toteuttaa potilaslähtöistä päiväkirurgisen potilaan ohjausta ja arvioida ohjauksen vaikuttavuutta potilasturvallisuuden näkökulmasta.		
Sisältö:	Päiväkirurgisen hoitotyön lähtökohdat Päiväkirurgisen potilaan hoitotyön päätöksentekoprosessi Lääkehoito Potilaslähtöinen ohjaus Päiväkirurgisen hoitotyön laatu ja kehittäminen		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA173) Intraoperatiivinen hoitotyö
Intraoperative Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan perioperatiivisen hoitotyön ammatillista osaamistaan ja soveltaa monitieteistä tietoa perioperatiivisessa hoitoympäristössä.		
Sisältö:	Perioperatiivisen hoitotyön lähtökohdat Aseptinen toiminta Perioperatiivisen hoitotyön keskeiset toiminnot Perioperatiivinen hoitoteknologia Lääkehoito Keskeiset anestesia- ja leikkaushoitomenetelmät sekä hoitosuosituks		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset		
Suoritukset:	Tentti, näyttö osaamisesta		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA174) Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö
Ambulatory Outpatient Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
----------	------	----------	--------

Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön ammatillista osaamistaan ja soveltaa monitieteistä tietoa vastaanotto- ja polikliinisessä potilaan hoitotyössä.
Sisältö:	Potilas/asiakas vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön asiakkaana Moniammatillinen työskentely vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä Keskeisimmät vastaanotto- ja polikliiniset hoitoprosessit Lääkehoito
Toteutus:	Luennot ja simulaatioharjoitukset
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA176) Haavanhoito

Wound Care

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää potilaan haavahoidon prosessina ja syventää osaamistaan haavahoitotuotteista ja haavahoitomenetelmistä. Opiskelija osaa soveltaa tietoperustaansa potilaslähtöisesti ja ymmärtää että, haavahoito on eri asiantuntijoiden yhteistyötä.		
Sisältö:	Akuutti ja krooninen haava Infektoitunut haava Palo- ja paleltumavammat Haavan paranemisprosessi ja siihen vaikuttavat tekijät Haavanhoitomenetelmät Haavanhoitotuotteet Haavapotilaan kokonaishoito		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen (100%), tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA177) Ergonomiset ja kuntouttavat potilassiirrot

Ergonomic and Rehabilitative Patient Transfers

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa määritellä potilaan siirtymisen avustamisen ergonomiset periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti. Opiskelija tunnistaa ja osaa käyttää tavallisimpia potilaan siirtämisen apuvälineitä. Opiskelija tunnistaa potilaan siirtymisen avustamiseen liittyvät riskit omassa ja työyhteisön toiminnassa ja saa valmiuksia kehittää työyhteisön toimintaa erityisesti ergonomian ja työhyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija tuntee hoitotyön työturvallisuutta säätelevät säädökset ja osaa tarkastella ja kehittää työtään niiden ohjaamana. Opiskelija suorittaa työterveyslaitoksen potilassiirtojen ergonomiakortin.		
Sisältö:	Ergonomian ja työturvallisuuden haasteet hoitotyössä Oman kehon hallinta ja luonnolliset liikemallit ergonomisen toiminnan lähtökohtana Potilaan voimavarojen huomiointi liikkumisen avustamisessa Potilassiirtojen apuvälineet		

Hoitotyön työturvallisuutta tarkastelevat säädökset

Toteutus:	Orientaatioluento, ohjatut harjoitukset, opintokäynti, toteutetaan osin verkko-opintoina (1 op)
Suoritukset:	Verkkotehtävät, ohjatut harjoitukset, näyttökoe
Kirjallisuus:	Sosiaali- ja terveysministeriö: Potilaan siirtymisen ergonominen avustaminen. Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA178) Palliatiivinen hoitotyö

Palliative Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää palliatiivisen potilaan hoitotyön arvoperustan ja osaa kohdata parantumattomasti sairaan ihmisen ja hänen läheisensä. Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön toimintoja moniammatillisesti.		
Sisältö:	Palliatiivisen hoitotyön arvoperusta, tietoperusta ja osaaminen Parantumattomasti sairaan hoitotyön toiminnot Surukäsitys ja surun kohtaaminen Saattohoitoprosessi Moniammatillinen yhteistyö Sairaanhoidajan ammatillinen kehittyminen ja työssä jaksaminen		
Toteutus:	Luennot, simulaatioharjoitukset, opintokäynti		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA179) Teknologia-avusteinen kotihoito

Technology Aided Home Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija on perehtynyt kotihoidon asiakkaan turvallisuutta, toimintakykyä, aktiviteettia ja yhteydenpitoa edistäviin teknologisiin sovelluksiin ja malleihin. Opiskelija osaa arvioida teknologisten sovellusten käytettävyyttä. Opiskelija osaa arvioida, miten teknologiset ratkaisut muuttavat kotona asumista tukevia palveluprosesseja.		
Sisältö:	Kotiympäristön esteettömyyden arviointi Etähuolenpito ja siihen liittyvät teknologiset ratkaisut Itsenäistä suoriutumista edistävät teknologiset ratkaisut Teknologia kommunikaation ja yhteydenpidon mahdollistajana Teknologisten ratkaisujen käytettävyyden arviointi erilaisilla kotihoidon asiakasryhmillä		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TKI -opinnot, verkko-opiskelu		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA180) Luonto terveyden edistämisessä

Nature in Health Promotion

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija perehtyy luonnon terapeuttisiin ja hyvinvointivaikutuksiin eri-ikäisten ja erilaisten asiakasryhmien terveyden edistämisessä, elämänhallinnan tukemisessa ja kuntoutumisessa. Opiskelija on selvillä ympäristöekologian perusteista ja osaa suunnitella ja ohjata asiakaan/potilaan harjoitteita luonnonmateriaaleilla. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida luontoon perustuvia interventioita asiakkailleen.		
Sisältö:	Green Care Luonnon terapeuttiset ja hyvinvointivaikutukset Eko- ja ympäristöpsykologian perusteet Käden hienomotoriset harjoitteet Luontoon perustuvat interventiot terveyden edistämisessä ja kuntoutuksessa.		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TKI -opinnot, verkko-opinnot		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Kirjallisuus:	Salonen K. Mieli ja maisemat. Eko- ja ympäristöpsykologian perusteet. Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA181) Multicultural Nursing (Monikulttuurinen hoitotyö)

Multicultural Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija on perehtynyt hoitotyön kansainvälistymiseen ja monikulttuuristumiseen. Opiskelija tuntee ihmisoikeudet ja niitä ohjaavan lainsäädännön. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri kulttuureista tulevien potilaiden/asiakkaiden terveyden edistämistä ja hoitotyötä. Opiskelija osaa toimia rakentavasti monikulttuurisessa työyhteisössä.		
Sisältö:	Hoitotyön kansainvälistyminen ja monikulttuuristuminen Ihmisoikeuslainsäädäntö Monikulttuurisen hoitotyön menetelmät Monikulttuuriset työyhteisöt Monikulttuurisen hoitotyön eettiset kysymykset		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, verkko-opinnot, TKI -opinnot		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA182) Kansansairauksien omahoito

Self-care of National Diseases

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää osaamistaan yleisimpien kansansairauksien omahoidossa. Opiskelija osaa soveltaa omahoidon menetelmiä potilaan/asiakkaan selviytymisen tukemisessa. Opiskelija osaa suunnitella, ohjata ja arvioida omahoidon toteutumista.		

Edeltävä osaaminen: Sisätautien hoitotyön ammattiopinnot

Sisältö:	Omahoito käsitteenä Omahoidon menetelmät Omahoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi Omahoidon kehittäminen
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TKI -opinnot
Suoritukset:	Tentti, tehtävä ja ohjaustapahtuma
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA104) Turvallisuus hoitotyössä Safety and Self Defence in Nursing

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää turvallisuuden merkityksen hoitotyössä. Hän saa perusvalmiudet ennakoita tilanteita, joissa turvallisuus vaarantuu ja toimia niissä lain sallimissa rajoissa sekä eettisesti hyväksytyllä tavalla.		
Sisältö:	Turvallisuuskulttuuri Hoitotyön turvallisuutta koskeva juridiikka Turvallisuuden ulottuvuudet Väkivaltatilanteet, niiden synty, ennakointi ja hallinta Turvallisuuden vaarantumisen dokumentointi ja jälkikäsittely		
Toteutus:	Opetuskeskustelut, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan opintojakson alussa		

(SHWA209) Terveysliikuntavalmennus Health Exercise Coaching

Laajuus:	7 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia henkilökohtaisena kuntovalmentajana. Opiskelija osaa toimia kuntotestaajana ja laatia tavoitteellisia harjoitusohjelmia. Opiskelija osaa toteuttaa liikunta- ja ravintoneuvontaa asiakaslähtöisesti.		
Sisältö:	Terveyskuntotestaus ja ohjelmointi Liikunta- ja ravintoneuvonta Henkilökohtaisena kuntovalmentajana toimiminen		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset, opintojakso toteutetaan osittain T&K- opintoina.		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA210) Liikunta ja terveysongelmat Exercise and Health Problems

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia liikunnan terveysvaikutusten asiantuntijana. Opiskelija osaa soveltaa liikuntaa eri terveydentiloissa.		
Sisältö:	Liikunta eri terveydentiloissa Liikunta raskauden aikana ja synnytyksen jälkeen		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset.		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA211) Ikäihmisten liikunta ja ravitsemus

Exercise and Nutrition for the Aged

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia ikäihmisten liikunnan asiantuntijana ja on päteväitynyt VanhusValmentajaksi (Ikäinstituutti).		
Sisältö:	Ikääntyvän väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen Terveyden ja toimintakyvyn muutokset ikääntyessä Ikäihmisten liikuntaharjoittelu ja terveystutkimus Ikäihmisten ravinto-ohjaus		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset.		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa Huom! VanhusValmentaja- tutkinnon materiaali on omakustanteinen.		

(SHWA212) Yhteisön liikunnan edistäminen

Community Exercise Promotion

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella yhteisön liikunnan edistämistä.		
Sisältö:	Yhteisön liikunnan edistämisen suunnittelu ja arviointi		
Toteutus:	Luennot.		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWH1Z) International Module op International Module

Opiskelija perehtyy suomalaiseen terveyden ja sosiaalihoitoa koskevaan lainsäädäntöön, järjestelmään ja palveluihin sekä vertailee kotimaansa ja Suomen terveydenhuollon käytänteitä.

(SHWA198) Orientation Week

Orientation Week

Laajuus:	1 op	Ajoitus:	2.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tutustuu Kajaanin ammattikorkeakoulun toimintaan, tuleviin harjoittelupaikkoihinsa sekä suomalaiseen terveydenhuoltojärjestelmään.		
Sisältö:	KAMK:n opiskelijapalvelut Suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä Vierailut harjoittelupaikkoihin		
Toteutus:	Luento ja vierailut		
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen		

(SYWA196) Social and Health Policy

Social and Health Policy

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1st-4th yr
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää terveys- ja sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja on tietoinen alan lainsäädännöstä.		
Sisältö:	Sosiaali- ja terveydenhuollon käsitteet ja lainssäädäntö Moniammatillisuus ja palveluohjaus		
Toteutus:	Tehtävät ja vierailut sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän toimintayksiköissä		
Suoritukset:	Tehtävät		
Kirjallisuus:	To be announced		

(SHWA044) Comparative Health Care

Comparative Health Care

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	
Osaamistavoite:	The student is able to examine the health and social policy of the chosen country compare and contrast the educational process for nurses within the chosen country with that of Finland draw comparisons in the delivery of nursing care within the two countries present how the exchange has influenced his/her practice.		
Edeltävä osaaminen:	Participation to the student exchange program		
Sisältö:	Culture in health care Comparative health and social care policy Epidemiological data Regulation and registration Organisation of health care Comparative nursing practice and European nursing directives		
Toteutus:	Lectures (10 hours), directed study (50 hours), self-directive learning (90 hours)		
Suoritukset:	Written report (4000 words) Coursework		
Kirjallisuus:	Shown by the lecturer		

(SHWA099) Introduction to E-health

Introduction to E-health

Laaajuus:	3 op	Ajoitus:	2nd-4th yr
Osaamistavoite:	The student knows the basic concepts of tele health care and will reflect on the telematic applications in health care in his/her own country.		
Sisältö:	Concepts Different telematic applications Use in health care		
Toteutus:	Lectures, self-directed learning using Internet and written exam		
Suoritukset:	Written exams, 6 000 words in total		
Kirjallisuus:	http://tie.telemed.org/journals/ http://www.amdtelemedicine.com/about_telemedicine.cfm http://www.stakes.fi/finohta/e/ http://www.vtt.fi/tte/inbrief/annualreport2003/ Articles in Databases, etc. medline ovid		

(STOO1Z) OPINNÄYTETYÖ 15 op
THESIS

Opiskelija kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa tietoaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä.

(STOO006) Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte
Thesis and Maturity Test

Laaajuus:	15 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää ammatillista osaamistaan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta yhteistyössä prosessiin osallistuvien kanssa. Opiskelija osoittaa hallitsevansa kriittisen, tutkimuksellisen, kehittävän ja eettisen ajattelun asiantuntijuutensa kehittymisen perustana.		
Edeltävä osaaminen:	Tutkimustoiminnan perusteet (3op) hyväksytysti suoritettu ennen aiheanalyysin esittämistä. Aiheanalyysi hyväksytty ennen opinnäytetyösuunnitelman aloittamista. Opinnäytetyösuunnitelma hyväksytty ennen opinnäytetyön tekemistä ja esittämistä. Opinnäytetyö esitetty ennen kypsyysnäytteen kirjoittamista.		
Sisältö:	Osa 1. Opinnäytetyön aiheanalyysi (3 op): Opinnäytetyön tavoitteet, aiheen valinta ja rajaus. Ohjaus ja vertaisohjaus. Sitoutuminen, vastuu ja velvollisuus. Aiheanalyysi ja tiedonhankintataidot. Osa 2. Opinnäytetyösuunnitelma (5 op): Yhteistyö toimeksiantajan kanssa. Toimeksiantosopimus ja tekijänoikeudet. Arviointikäytänteet. Opinnäytetyösuunnitelma ja sen esitys. Osa 3. Opinnäytetyön toteutus, esitys ja raportointi (7 op): Opinnäytetyön esitys ja hyödyntäminen. Seminaarit ja posterit. Julkaiseminen ja markkinointi. Osa 4. Kypsyysnäyte: Asetus amk-opinnoista 352/2003		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, verkko-opinnot (8 op) ja TKI -opinnot (15 op)		
Suoritukset:	Aiheanalyysin, opinnäytetyösuunnitelman ja opinnäytetyön kirjallinen ja suullinen esitys. Seminaarit. Valmiiden opinnäytetöiden seuranta. Posterit ja kypsyysnäyte.		

Vertaisena ja puheenjohtajana toimiminen.

Kirjallisuus: Opinnäytetyökohtainen
<http://www.kajak/opari.fi>